

## Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Педагогический класс»

Программа внеурочной деятельности «Педагогический класс» предусматривает работу на базе МАОУ «СОШ № 16» г. Губкина Белгородской области по организации предпрофессиональных проб педагогической направленности на уровне основного общего образования.

Программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для осознанного выбора педагогических профессий по окончании школы.

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 9 классов. Обучающиеся знакомятся с профессией педагога, с программой профессиональных проб профессий педагогической направленности по следующим направлениям: «педагог-психолог»; «воспитатель детского сада», «учитель-предметник». Общий объем учебного времени – 34 часа.

Обучения делится на две части: изучение теории и практическая работа. В практическую работу входит шефская работа с обучающимися начальной школы. Цель шефской работы в школе: оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

Формы работы: участие в организации и проведении перемен, прогулок; помощь классному руководителю в проведении мероприятий, классных часов, вожатская работа.

**Цель программы** – формирование у обучающихся пропедевтических знаний в области педагогики и психологии, связанных с выбором профессий социальнопедагогической направленности.

### **Задачи программы:**

- дать общее представление обучающимся о педагогике и психологии как науке;
- мотивировать стремление обучающихся к самопознанию и познанию других людей, саморазвитию;
- дать представление о понятиях «социальное взаимодействие» и «коммуникация», базовых основ выстраивания взаимоотношений между людьми в обществе;
- развивать навыки эффективной коммуникации и безопасного поведения;
- способствовать мобилизации личностных ресурсов участников, направленных на формирование активной жизненной позиции;
- формирование знаний о методическом обеспечении деятельности преподавателя;
- организация образовательного процесса на основе современных педагогических технологий проектной и игровой деятельности, коллективного и группового взаимодействия;
- овладение современными технологиями обучения и способами организации учебного процесса;
- формировать предпосылки осознанного выбора будущей профессии, позитивное отношение к профессиональной педагогической и социальной деятельности.