

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» 1-4 класс  
(уровень начального общего образования)**

Автор - составитель: Криволапова В. В.

Рабочая программа составлена на основе Программы Федерального Государственного Образовательного Стандарта «Музыка» 1-4 классы авторов В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А Школяр М.: Вентана-Граф, 2012.

В программу по предмету музыка внесены изменения в соответствии с:

\* п.10.9 Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015),

\* письма департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104) и п.

\*10.10.СанПиН регламентирует соблюдение следующих дополнительных требований при обучении в 1 классе:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре –

по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

**Основная цель программы по музыке** – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

**Общее число часов**, рекомендованных для изучения музыки - 135 часов:

в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учитель осуществляет образовательный процесс в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с учетом коррекции недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы средствами изучаемого программного материала. Используется принцип учета индивидуальных особенностей личности, который позволяет наметить программу оптимизации в пределах психофизических особенностей каждого ребенка и проявления неоднородности освоения содержания образования. Коррекционная работа должна создавать оптимальные возможности для индивидуализации развития.

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК:  
Основная литература:

Учебник «Музыка» 1-4 класс авторы: В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А Школяр М.: Вентана-Граф, 2012.

