

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Рабочая программа составлена на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Москва, издательство «Просвещение», 2011 г- 2013г.).

Учитель осуществляет образовательный процесс в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с учетом коррекции недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы средствами изучаемого программного материала. *Используется принцип учета индивидуальных особенностей личности, который* позволяет наметить программу оптимизации в пределах психофизических особенностей каждого ребенка и проявлении неоднородности освоения содержания образования. Коррекционная работа должна создавать оптимальные возможности для индивидуализации развития.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать/понимать**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;

- основные меры по профилактике наркомании.

уметь

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновении террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- обеспечивать личную безопасность в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- участвовать в различных видах активного отдыха в природных условиях
- выработать убеждения и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 классов

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

По окончании курса обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: правила безопасного поведения до и время опасных природных явлений; меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

3. Тематическое планирование

7 класс

| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Примечание |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| 1 | Раздел-1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 3 | |
| 2 | Тема-1. Общие понятия об чрезвычайных ситуациях природного характера. | 3 | |
| 3 | Тема 1.1. Различные природные явления и причины их возникновения. | 1 | |
| 4 | Тема 1.2. Общая характеристика природных явлений. | 1 | |
| 5 | Тема 1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. | 1 | |
| 6 | Раздел-2. Чрезвычайные ситуации природного характера. | 20 | |
| 7 | Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. | 6 | |
| 8 | Тема 2.1. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. | 1 | |
| 9 | Тема 2.2. Защита населения от последствий землетрясений. | 1 | |
| 10 | Тема 2.3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 | |
| 11 | Тема 2.4. Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на земле. | 1 | |
| 12 | Тема 2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 1 | |
| 13 | Тема 2.6. Оползни, их последствия, защита населения. | 1 | |
| 14 | Тема-3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. | 3 | |
| 15 | Тема-3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения. Возможные последствия. | 1 | |
| 16 | Тема-3.2. Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 1 | |
| 17 | Тема-3.3. Смерчи. | 1 | |
| 18 | Тема-4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. | 7 | |
| 19 | Тема-4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 1 | |
| 20 | Тема-4.2. Защита населения от последствий наводнений. | 1 | |
| 21 | Тема-4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. | 1 | |
| 22 | Тема-4.4. Сели и их последствия. | 1 | |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 23 | Тема-4.5.Защита населения от последствий селевых потоков. | 1 | |
| 24 | Тема-4.6.Цунами и их характеристика. | 1 | |
| 25 | Тема-4.7.Защита населения от цунами. | 1 | |
| 26 | Тема-5.Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. | 4 | |
| 27 | Тема-5.1.Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | 1 | |
| 28 | Тема-5.2.Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | 1 | |
| 29 | Тема-5.3.Эпидемии. | 1 | |
| 30 | Тема-5.4.Эпизоотии и эпифитотии. | 1 | |
| 31 | Раздел-3.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 11 | |
| 32 | Тема-6.Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. | 7 | |
| 33 | Тема-6.1.Психологическая уравновешенность. | 1 | |
| 34 | Тема-6.2.Стресс и его влияние на человека. | 1 | |
| 35 | Тема-6.3.Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 1 | |
| 36 | Тема-6.4.Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. | 1 | |
| 37 | Тема-6.5.Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками. | 1 | |
| 38 | Тема-6.6.Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. | 1 | |
| 39 | Тема-6.7.Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. | 1 | |
| 40 | Тема-7.Первая помощь и правила её оказания (практические занятия). | 4 | |
| 41 | Тема-7.1.Общие правила оказания первой медицинской помощи. | 1 | |
| 42 | Тема-7.2.Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. | 1 | |
| 43 | Тема-7.3.Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. | 1 | |
| 44 | Тема-7.4.Общие правила транспортировки пострадавшего. | 1 | |
| | Всего часов | 34 | |

8 класс

| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Примечание |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| 1 | Раздел-1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 11 | |
| 2 | Тема 1. Пожарная безопасность. | 3 | |
| 3 | Тема 1.1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 | |
| 4 | Тема 1.2.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 | |
| 5 | Тема 1.3.Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 | |
| 6 | Тема 2. Безопасность на дорогах. | 3 | |
| 7 | Тема 2.1.Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 1 | |
| 8 | Тема 2.2.Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | |
| 9 | Тема 2.3.Водитель, формирование качеств безопасного водителя. | 1 | |
| 10 | Тема-3.Безопасность на водоёмах. | 3 | |
| 11 | Тема 3.1.Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | 1 | |
| 12 | Тема 3.2.Безопасный отдых у воды. | 1 | |
| 13 | Тема 3.3.Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | |
| 14 | Тема-4.Экология и безопасность. | 2 | |
| 15 | Тема-4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 | |
| 16 | Тема-4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | |
| 17 | Раздел-2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 12 | |
| 18 | Тема-5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. | 9 | |
| 19 | Тема 5.1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 20 | Тема 5.2.Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | |
| 21 | Тема 5.3.Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | |
| 22 | Тема 5.4.Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | |
| 23 | Тема 5.5.Обеспечение химической защиты населения. | 1 | |
| 24 | Тема 5.6.Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 | |
| 25 | Тема 5.7.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 1 | |
| 26 | Тема 5.8.Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия. | 1 | |
| 27 | Тема 5.9.Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 | |
| 28 | Тема-6.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 3 | |
| 29 | Тема 6.1.Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 | |
| 30 | Тема 6.2.Эвакуация населения. | 1 | |
| 31 | Тема 6.3.Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | |
| 32 | Раздел-3.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 11 | |
| 33 | Тема-7.Основы здорового образа жизни. | 7 | |
| 34 | Тема 7.1.Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 1 | |
| 35 | Тема 7.2.Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 | |
| 36 | Тема 7.3.Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. | 1 | |
| 37 | Тема 7.4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | |
| 38 | Тема 7.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 | |
| 39 | Тема 7.6.Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 | |
| 40 | Тема 7.7.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 | |
| 41 | Тема-8.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | 4 | |
| 42 | Тема 8.1.Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практические занятия). | 1 | |
| 43 | Тема 8.2.Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия). | 1 | |

| | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 44 | Тема 8.3.Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). | 1 | |
| 45 | Тема 8.4.Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия). | 1 | |
| | Всего часов | 34 | |

9 класс

| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | Примечание |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| 1 | Раздел-1. Основы безопасности личности, общества и государства. | 24 | |
| 2 | Тема 1.Национальная безопасность России в мировом сообществе. | 4 | |
| 3 | Тема 1.1.Россия в мировом сообществе. | 1 | |
| 4 | Тема 1.2.Национальные интересы России в современном мире. | 1 | |
| 5 | Тема 1.3.Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 | |
| 6 | Тема 1.4.Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 | |
| 7 | Тема 2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. | 3 | |
| 8 | Тема 2.1.Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | 1 | |
| 9 | Тема 2.2.Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. | 1 | |
| 10 | Тема 2.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | 1 | |
| 11 | Тема 3.Современный комплекс проблем безопасности социального характера. | 3 | |
| 12 | Тема 3.1.Военные угрозы национальной безопасности России. | 1 | |
| 13 | Тема 3.2.Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | 1 | |
| 14 | Тема 3.3.Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. | 1 | |
| 15 | Тема 4.Современный комплекс проблем безопасности социального характера. | 3 | |
| 16 | Тема 4.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 | |
| 17 | Тема 4.2.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 | |
| 18 | Тема 4.3.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 | |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 19 | Тема 5.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 5 | |
| 20 | Тема 5.1.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | |
| 21 | Тема 5.2.Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 | |
| 22 | Тема 5.3.Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. | 1 | |
| 23 | Тема 5.4.Эвакуация населения. | 1 | |
| 24 | Тема 5.5.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 | |
| 25 | Тема 6.Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. | 6 | |
| 26 | Тема 6.1.Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 | |
| 27 | Тема 6.2.Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | 1 | |
| 28 | Тема 6.3.Система борьбы с терроризмом. | 1 | |
| 29 | Тема 6.4.Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 | |
| 30 | Тема 6.5.Государственная политика противодействия наркотизму. | 1 | |
| 31 | Тема 6.6.Профилактика наркомании. | 1 | |
| 32 | Раздел-2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 10 | |
| 33 | Тема 7.Основы здорового образа жизни. | 3 | |
| 34 | Тема 7.1.Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 | |
| 35 | Тема 7.2.Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | |
| 36 | Тема 7.3.Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 | |
| 37 | Тема 8.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. | 3 | |
| 38 | Тема 8.1.Ранние половые связи и их последствия. | 1 | |
| 39 | Тема 8.2.Инфекции, передаваемые половым путём. | 1 | |
| 40 | Тема 8.3.Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 | |
| 41 | Тема 9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 2 | |
| 42 | Тема 9.1.Брак и семья. Тема 9.2.Семья и здоровый образ жизни человека. | 1 | |

| | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 43 | Тема 9.3. Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 | |
| 44 | Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. | 2 | |
| 45 | Тема 10.1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 1 | |
| 46 | Тема 10.2. Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ. | 1 | |
| | Всего часов | 34 | |

2.Содержание учебного предмета (7 КЛАСС)

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения.

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения.

Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах.

Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др.

Правила безопасного поведения после землетрясения. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Предвестники извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны — причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия.

Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами.

Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика

Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека.

Содержание общих принципов борьбы со стрессом

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека.

Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями, и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола

Взаимоотношения подростка и общества Ответственность несовершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации.

7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при незначительных ранах.

Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

(8 КЛАСС)

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Эвакуация населения.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

(9 КЛАСС)

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

7. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.