

Управление образования  
администрации Губкинского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
города Губкина Белгородской области



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МАОУ «СОШ №16» г. Губкина  
Шевцова М.В.  
№ 233 от «31» августа 20 24.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

# "Я - ЮНЫЙ МЕДИК"

срок реализации - 1 год  
возраст учащихся: 14 – 15 лет

Учитель химии:  
Горбунова Наталья Павловна

город Губкин  
2024 год

**Программа внеурочной деятельности:**

**«Я – юный медик»**

Вид программы: комплексная

Направленность: духовно-нравственная

Автор программы:

*Горбунова Н.П., учитель химии и биологии МАОУ «СОШ №16»*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от  
«\_\_» августа 2024 г., протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_ Шевцова М.В.

В настоящее время роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, приобщении его к культурным и социально-историческим традициям российского общества является неоспоримой. Эта задача возлагается на школу государством, диктуется социальным заказом, ожиданиями родителей. Учитель сегодня просто не может отделить в своей работе обучающие задачи от воспитательных, построить преподавание как формальное сообщение фактов.

Приоритетным направлением государственной политики в области образования, отраженным в основных нормативных правовых и стратегических документах, является ориентация современной образовательной системы на развитие человека, на его потребности, ценности и интересы.

Закон «Об образовании в РФ» трактует содержание «образования» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Повышение значимости личностных результатов образования предполагает активное использование современных образовательных технологий. Для того чтобы получаемые в школе знания обрели для ребенка действительно личностный смысл, они должны быть частью его личного опыта, результатом его самостоятельного труда, продуктом его активной учебно- познавательной деятельности. Необходимость перехода от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся сегодня находит отражение и в нормативных требованиях к организации современного образовательного процесса. При этом важно опираться на «систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

Данный курс направлен на формирование у детей культуры здорового образа жизни, социальной и личностной ответственности, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Курс позволяет расширить знания об опасных заболеваниях современного мира и способах их профилактики, дает школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях, а также умения и навыки пропагандистской работы. Основной целью является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении количества детей с наличием вредных привычек, через пропаганду ЗОЖ. а также привлечение детей к работе волонтеров.

Особенность курса заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с медицинскими организациями, .

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цели изучения курса:

- способствовать формированию ценностей культуры здоровья школьников,
- дать школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях,
- вовлечение подростков в деятельность по профилактике вредных привычек;
- развитие компетенций ЗОЖ;
- активное вовлечение обучающихся в общественную жизнь медицинского сообщества.

Задачи для достижения цели курса:

- знакомство с деятельностью волонтерских организации России;
- способствовать развитию компетенций ЗОЖ, его преимуществ;
- расширить знания об опасных заболеваниях современного мира и способах их профилактики;

- развивать волонтерское движение как новую форму занятости детей, способствующую профилактики вредных привычек, массовых заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- возможность создания волонтерского отряда для раскрытия своих способностей и оказания позитивного влияния на сверстников;
- мотивировать учащихся, на добровольческую деятельность в волонтерском движении, формировать сплоченный детский коллектив волонтеров;
- повышение медицинской грамотности.

Учебный курс рекомендуется для реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в 8 классе. Недельная образовательная нагрузка (количество занятий) – 1 час в неделю (34 ч за год).

Примерная рабочая программа учебного курса, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Для проведения практических занятий (в качестве приглашенных) рекомендуется привлекать медицинских работников, студентов старших курсов медицинских колледжей, медицинских работников образовательных учреждений.

Особое место в программе занимает модуль «Подготовка и проведение добровольческих акций», которые отражают календарь значимых медицинских событий. Для проведения мероприятий данного модуля целесообразно привлекать советников по воспитанию и активистов «Движения первых».

В ходе теоретических и практических занятий обучающиеся получают знания, умения и навыки по оказанию доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях. На практических занятиях осуществляется контроль результатов по критериям сформированности практических умений.

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – юный медик»**

**Личностные результаты** изучения курса должны отражать:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты** освоения курса должны отражать:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

**Предметные результаты** освоения курса:

формирование интереса к ценности культуры здоровья общества;

формирование объективного представления о системе здравоохранения и медицинских профессиях;

вовлечение подростков в общественную жизнь медицинского; развитие компетенций ЗОЖ.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Я – юный медик»**

### **Тема 1: Медик должен быть здоров (3 часа)**

Теория: Обсуждение актуальных проблем подросткового возраста (на тему ЗОЖ).

Практика: Создание памятки «Здоровье – это...»

### **Тема 2: Волонтеры-медики (3 часа)**

Теория: История добровольческого движения «Волонтеры-медики» в мире и России. Цели и задачи деятельности волонтеров. Отряды «Волонтеры-медики» Белгородской области и России. Добровольческая деятельность в медицинских организациях.

Практика: Просмотр видеороликов о движении «Волонтеры-медики», обсуждение. Подготовка школьников к медицинскому добровольчеству. Экскурсия в волонтерский центр.

### **Тема 3: Подготовка и проведение добровольческих акций. (28 часов)**

Теория: Изучение истории праздника, обсуждения значимости конкретного события в жизни общества. Организация на школьном уровне мероприятия созвучного знаковому событию

Практика: участие в акциях, конкурсах, флэш-мобах.

### **III. Тематическое планирование**

Тематическое планирование составлено так, чтобы домашняя работа обучающихся сводилась к минимуму или вообще не требовалась. Лишь в немногих случаях есть необходимость заранее прочитать произведение, слишком объёмное для чтения на уроке. Кроме содержания занятий и количества часов, в планировании обозначены ключевые задачи (результаты деятельности) для каждого занятия.

Планирование предполагает использование разнообразных форм организации и видов деятельности: беседа, групповая работа, практическое занятие, выступление с подготовленным сообщением, создание презентаций и буклетов, работа с интернет-ресурсами, проведение конкурсов, флешмобов, акций.

<b>№ раздела/ темы</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>Часы учебного времени</b>
1	Медик должен быть здоров	3
2	Волонтеры-медики	3
3	Подготовка и проведение добровольческих акций	28
	<b>Итого</b>	<b>34</b>