

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Белгородской области

Управление образования Губкинского городского округа

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 16"


РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель МО

 Пашина И.В.

Протокол №8

от 15.06.2022г.

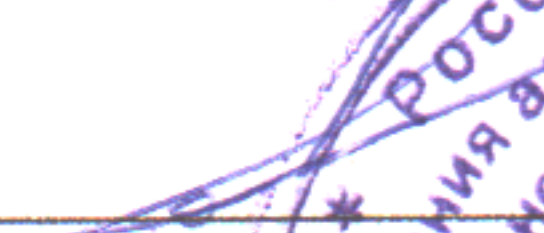
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 Курчина Е.В.

Протокол №5

от 28.06.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Шевцова М.В.

Приказ №220-од

от 31.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ID 5170452

ID 5310972

ID 5322235

ID 5172185

учебного предмета
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители: Абросимова Светлана Александровна

Калинина Ольга Алексеевна

Макеева Анастасия Валерьевна

Пашина Ирина Викторовна

учителя начальных классов

Губкин 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закалывающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной

деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».

Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане. В 1 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 99 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке.

Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок). Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

— выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

— воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

— высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

— управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;

— обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

— выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

— выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

— проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

— приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

— соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

— выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

— анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

— демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;

— выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

— демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

— передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

— играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	контрольные работы	практические работы	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего						
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1	Что понимается под физической культурой	2	0	2		обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;; проводят наблюдение за передвижениями животных и выделяют общие признаки с передвижениями человека;; проводят сравнение между современными физическими упражнениями и трудовыми действиями древних охотников, устанавливают возможную связь между ними;	Устный опрос;	https://resh.ed u.ru/subje ct/9/
Итого по разделу	2							
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Режим дня школьника	2	0	2		обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера;; знакомятся с таблицей режима дня и правилами её оформления,	Устный опрос; практическая работа;	https://resh.ed u.ru/subje ct/9/

						уточняют индивидуальные мероприятия и заполняют таблицу (по образцу, с помощью родителей);		
Итого по разделу	2							
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1		знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;; знакомятся с гигиеническими процедурами и правилами их выполнения, устанавливают время их проведения в режиме дня;	Устный опрос; практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
3.2.	Осанка человека	1	0	1		знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её отличительные признаки;; знакомятся с возможными причинами нарушения осанки и способами её профилактики;; определяют целесообразность использования физических упражнений для профилактики нарушения осанки;; разучивают упражнения для профилактики нарушения осанки (упражнения для формирования навыка прямохождения и	Устный опрос; практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/

						упражнения для развития силы отдельных мышечных групп);		
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1		<p>обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как комплексе физических упражнений, её предназначении в учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста;</p> <p>устанавливают положительную связь между физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности, приводят примеры её планирования в режиме учебного дня;</p> <p>разучивают комплексы физкультминуток в положении сидя и стоя на месте (упражнения на усиление активности дыхания, кровообращения и внимания; профилактики утомления мышц пальцев рук и спины);</p> <p>обсуждают рассказ учителя о пользе утренней зарядки, правилах выполнения входящих в неё упражнений;</p> <p>уточняют название упражнений и последовательность их выполнения в комплексе;</p> <p>разучивают комплекс утренней зарядки, контролируют правильность и последовательность выполнения</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/

						входящих в него упражнений (упражнения для усиления дыхания и работы сердца; для мышц рук, туловища, спины, живота и ног; дыхательные упражнения для восстановления организма);		
Итого по разделу	3							
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1		знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению; знакомятся с формой одежды для занятий физической культурой в спортивном зале во время прогулок на открытом воздухе;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	3	0	3		знакомятся с понятием «исходное положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения;; наблюдают образец техники учителя, уточняют требования к выполнению отдельных исходных положений;; разучивают основные исходные положения для выполнения гимнастических упражнений, их названия и требования к выполнению (стойки; упоры; седы, положения	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/

						лёжа);		
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	5	0	5		наблюдают и анализируют образец техники учителя, уточняют выполнение отдельных технических элементов;; разучивают способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два);; разучивают повороты, стоя на месте (вправо, влево);; разучивают передвижение ходьбой в колонне по одному с равномерной скоростью;	Практическая работа;	https://resh.ed u.ru/subje ct/9/
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	10	0	10		наблюдают и анализируют образцы техники гимнастических упражнений учителя, уточняют выполнение отдельных элементов;; разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом);; разучивают упражнения с гимнастическим мячом (подбрасывание одной рукой и двумя руками; перекладывание с одной руки на другую; прокатывание под ногами; поднимание ногами из положения лёжа на полу);;	Практическая работа;	https://resh.ed u.ru/subje ct/9/

						<p>разучивают упражнения со скакалкой (перешагивание и перепрыгивание через скакалку, лежащую на полу; поочерёдное и последовательное вращение сложенной вдвое скакалкой одной рукой с правого и левого бока, двумя руками с правого и левого бока, перед собой);;</p> <p>разучивают упражнения в гимнастических прыжках (прыжки в высоту с разведением рук и ног в сторону; с приземлением в полуприседе; с поворотом в правую и левую сторону);</p>		
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	9	0	9		<p>наблюдают и анализируют образцы техники учителя, контролируют её выполнение другими учащимися, помогают им исправлять ошибки; обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе;; обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе;; обучаются сгибанию рук в положении упор лёжа;; разучивают прыжки в группировке, толчком двумя ногами;; разучивают прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами;</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
4.6.	Модуль "Плавание". Значение	2	0	2		<p>правила личной гигиены при занятиях</p>	Практическая работа;	http://www.edu.ru http://nsportal.

	плавания. Правила поведения и техника безопасности на воде					плаванием;		ru
4.7.	Модуль "Плавание". Освоение водной среды	10	1	9		выполняют контрольно-тестовые упражнения по физической; подготовленности в плавании; анализируют выполненное техническое действие (прием); находят способы устранения ошибок;	Практическая работа;	http://www.edu.ru http://nsportal.ru
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	8	0	8		обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера (передвижение учителя);; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения с использованием метронома;; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения (по команде);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием лидера (передвижение учителя);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью;; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/

						<p>скоростью передвижения с использованием лидера;; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения (по команде);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой (по команде);</p>		
4.9.	<p>Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места</p>	4	0	4		<p>знакомятся с образом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком; выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления);; разучивают одновременное отталкивание двумя ногами (прыжки вверх из полуприседа на месте; с поворотом в правую и левую сторону);; обучаются приземлению после спрыгивания с горки матов;; обучаются прыжку в длину с места в полной координации;</p>	<p>Практическая работа;</p>	<p>https://resh.ed u.ru/subje ct/9/</p>
4.10	<p>Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега</p>	4	0	4		<p>наблюдают выполнение образца техники прыжка в высоту с прямого разбега, анализируют основные его фазы (разбег, отталкивание, полёт, приземление);;</p>	<p>Практическая работа;</p>	<p>https://resh.ed u.ru/subje ct/9/</p>

					<p>разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумя ногами с невысокой площадки);;</p> <p>разучивают фазу отталкивания (прыжки на одной ноге по разметкам, многоскоки, прыжки толчком одной ногой вперёд-вверх с места и с разбега с приземлением);;</p> <p>разучивают фазы разбега (бег по разметкам с ускорением; бег с ускорением и последующим отталкиванием);;</p> <p>разучивают выполнение прыжка в длину с места, толчком двумя в полной координации;</p>		
4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	18	0	18	<p>разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих;;</p> <p>разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок;;</p> <p>обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам);;</p> <p>играют в разученные подвижные игры;</p>	Практическая работа;	https://resh.ed u.ru/subje ct/9/

Итого по разделу	74							
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	18	7	11		демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу	18							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	8	91					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	ТБ на уроке физической культуры. Урок физической культуры в школе	1	0	1		Устный опрос; практическая работа;
2.	Правила поведения на уроке физической культуры	1	0	1		Устный опрос; практическая работа;
3.	Режим дня школьника	1	0	1		Устный опрос; практическая работа;
4.	Самостоятельное составление комплекса упражнений утренней гимнастики	1	0	1		Устный опрос; практическая работа;
5.	Основные правила личной гигиены	1	0	1		Устный опрос; практическая работа;
6.	Осанка человека	1	0	1		Устный опрос; практическая работа;
7.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1		Практическая работа;
8.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1		Практическая работа;
9.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1		Практическая работа;

10.	Общие принципы выполнения гимнастических упражнений	1	0	1		Практическая работа;
11.	Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания	1	0	1		Практическая работа;
12.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1		Практическая работа;
13.	Организующие команды: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайся», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйся», «В две шеренги становись»	1	0	1		Практическая работа;
14.	Отработка навыков выполнения организующих команд: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайся», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйся»	1	0	1		Практическая работа;
15.	Отработка навыков выполнения организующих команд: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайся», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два»	1	0	1		Практическая работа;

16.	Отработка навыков выполнения организующих команд: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайсь», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйсь», «В две шеренги становись»	1	0	1		Практическая работа;
17.	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Выполнения организующих команд: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайсь», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйсь», «В две шеренги становись»	1	0	1		Практическая работа;
18.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения. Упражнения общей разминки: приставные шаги вперёд на полной стопе (гимнастический шаг)	1	0	1		Практическая работа;
19.	Отработка навыков выполнения приставных шагов вперёд на полной стопе (гимнастический шаг)	1	0	1		Практическая работа;
20.	Комплекс упражнений для с предметами. Упражнения со скакалкой: вращение кистью руки скакалки, сложенной вчетверо, — перед собой, сложенной вдвое — поочередно в лицевой, боковой плоскостях.	1	0	1		Практическая работа;

21.	Отработка навыков выполнения упражнений со скакалкой: вращение кистью руки скакалки, сложенной вчетверо, — перед собой, сложенной вдвое — поочерёдно в лицевой, боковой плоскостях.	1	0	1		Практическая работа;
22.	Комплекс упражнений с предметами. Упражнения с мячом. Удержание гимнастического мяча. Баланс мяча на ладони, передача мяча из руки в руку.	1	0	1		Практическая работа;
23.	Отработка навыков удержания гимнастического мяча. Баланс мяча на ладони, передача мяча из руки в руку.	1	0	1		Практическая работа;
24.	Одиночный отбив мяча от пола. Переброска мяча с ладони на тыльную сторону руки и обратно.	1	0	1		Практическая работа;
25.	Отработка навыков одиночного отбива мяча от пола, переброски мяча с ладони на тыльную сторону руки и обратно.	1	0	1		Практическая работа;
26.	Перекат мяча по полу, по рукам.	1	0	1		Практическая работа;
27.	Модуль "Плавание". Организация учащихся. Инструкция по ТБ. Правила личной гигиены. Правила поведения на уроках в бассейне. Ходьба и бег по дну бассейна. ОРУ. Погружения в воду. Подвижная игра «Морской бой».	1	0	1		Практическая работа;

28.	Отработка навыков переката мяча по полу, по рукам.	1	0	1		Практическая работа;
29.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения. Упражнения для развития гибкости позвоночника и плечевого пояса («мост») из положения лёжа.	1	0	1		Практическая работа;
30.	Модуль "Плавание". Организация учащихся. Инструкция по ТБ. Правила личной гигиены. Правила поведения на уроках в бассейне. Ходьба и бег по дну бассейна. ОРУ. Погружения в воду. Подвижная игра «Морской бой».	1	0	1		Практическая работа;
31.	Отработка навыков выполнения упражнения для развития гибкости позвоночника и плечевого пояса («мост») из положения лёжа.	1	0	1		Практическая работа;
32.	Группировка, кувырок в сторону.	1	0	1		Практическая работа;
33.	Модуль "Плавание". Инструкция по ТБ. Правила личной гигиены. Ходьба и бег по дну бассейна. ОРУ. Погружения. Выдохи в воду. Упражнения на всплытие «Поплавок», «Звездочка». Подвижная игра «Насосы».	1	0	1		Практическая работа;
34.	Отработка навыков выполнения группировки, кувырка в сторону.	1	0	1		Практическая работа;

35.	Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания (скручивания) мышц спины («верёвочка»).	1	0	1		Практическая работа;
36.	Модуль "Плавание". Инструкция по ТБ. Правила личной гигиены. Ходьба и бег по дну бассейна. ОРУ. Погружения. Выдохи в воду. Упражнения на всплытие «Поплавок», «Звездочка». Подвижная игра «Насосы».	1	0	1		Практическая работа;
37.	Отработка навыков выполнения упражнений для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания (скручивания) мышц спины («верёвочка»).	1	0	1		Практическая работа;
38.	Упражнения упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их эластичности («рыбка»).	1	0	1		Практическая работа;
39.	Модуль "Плавание". Инструкция ТБ. Значение плавания, как средство укрепления здоровья. Ходьба и бег по дну бассейна с попеременными движениями рук, спиной вперед. ОРУ. Выдохи в воду на месте. Упражнения на всплытие «Поплавок», «Звездочка». Подвижная игра «Самый долгий «Поплавок».	1	0	1		Практическая работа;

40.	Отработка навыков выполнения упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их эластичности («рыбка»)	1	0	1		Практическая работа;
41.	Освоение подводящих упражнений к выполнению продольных и поперечных шпагатов («ящерка»).	1	0	1		Практическая работа;
42.	Модуль "Плавание". Инструкция ТБ. Значение плавания, как средство укрепления здоровья. Ходьба и бег по дну бассейна с попеременными движениями рук, спиной вперед. ОРУ. Выдохи в воду на месте. Упражнения на всплытие «Поплавок», «Звездочка». Подвижная игра «Самый долгий «Поплавок».	1	0	1		Практическая работа;
43.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Правила безопасности на уроке легкой атлетики.	1	0	1		Практическая работа;
44.	Правила безопасности на уроке легкой атлетики. Техника челночного бега с высокого старта.	1	0	1		Практическая работа;
45.	Модуль "Плавание". Инструкция ТБ. Ходьба и бег по дну бассейна с попеременными движениями рук, спиной вперед. ОРУ. Выдохи в воду на месте. Упражнения на всплытие «Поплавок», «Звездочка», «Медуза». Подвижная игра «Самая долгая «Звездочка».	1	0	1		Практическая работа;

46.	Разновидности ходьбы. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением, 20 м. Подвижная игра «Пустое место». Челночный бег.	1	0	1		Практическая работа;
47.	Разновидности ходьбы и бега. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением, 30 м. Игра «Пятнашки»	1	0	1		Практическая работа;
48.	Модуль "Плавание". Инструкция ТБ. Ходьба и бег по дну бассейна с попеременными движениями рук, спиной вперед. ОРУ. Выдохи в воду на месте. Упражнения на всплывание «Поплавок», «Звездочка», «Медуза». Подвижная игра «Самая долгая «Звездочка».	1	1	0		Практическая работа; тестирование;
49.	Музыкально-сценическая игра "Маленькие мышки прячутся от кошки: способы передвижения.	1	0	1		Практическая работа;
50.	Танцевальные шаги: «Полечка».	1	0	1		Практическая работа;
51.	Модуль "Плавание". Инструкция ТБ. Ходьба и бег по дну бассейна с попеременными движениями рук, спиной вперед. ОРУ. Выдохи в воду на месте. Упражнения на всплывание «Поплавок», «Звездочка», «Медуза». Скольжения на груди, на спине. Подвижная игра «Кто дальше проскользит».	1	0	1		Практическая работа;

52.	Танцевальные шаги: «ковырялочка»	1	0	1		Практическая работа;
53.	Музыкально-сценическая игра "Музыкальный паровозик": способы передвижения.	1	0	1		Практическая работа;
54.	Модуль "Плавание". Инструкция ТБ. Ходьба и бег по дну бассейна с попеременными движениями рук, спиной вперед. ОРУ. Выдохи в воду на месте. Упражнения на всплывание «Поплавок», «Звездочка», «Медуза». Скольжения на груди, на спине. Подвижная игра «Кто дальше проскользит».	1	0	1		Практическая работа;
55.	Музыкально-сценическая игра "Танцуем вместе". Способы передвижения.	1	0	1		Практическая работа;
56.	Бег, сочетаемый с круговыми движениями руками («стрекоза»).	1	0	1		Практическая работа;
57.	Модуль "Плавание". Инструкция ТБ. Скольжения. Движения ног кролем: сидя на бортике бассейна, с опорой рук о бортик, в скольжении на груди с различным и.п. рук, со вспомогательными средствами (дощечка). Эстафеты с движением ног кролем в плавании на груди.	1	0	1		Практическая работа;
58.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места.	1	0	1		Практическая работа;

59.	Прыжки толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом на 45° и 90° в обе стороны.	1	0	1		Практическая работа;
60.	Модуль "Плавание". Инструкция ТБ. Скольжения. Движения ног кролем: сидя на бортике бассейна, с опорой рук о бортик, в скольжении на груди с различным и.п. рук, со вспомогательными средствами (дощечка). Эстафеты с движением ног кролем в плавании на груди.	1	0	1		Практическая работа;
61.	Отработка навыков выполнения прыжков толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом на 45° и 90° в обе стороны.	1	0	1		Практическая работа;
62.	Упражнения для развития силы. Прыжок в длину с места. Игра «Быстро по местам».	1	0	1		Практическая работа;
63.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега.	1	0	1		Практическая работа;
64.	Подскоки через скакалку вперёд, назад.	1	0	1		Практическая работа;
65.	Отработка навыков выполнения подскоков через скакалку вперёд, назад.	1	0	1		Практическая работа;
66.	Прыжок в длину с разбега 3-5 шагов. Игра «Удочка».	1	0	1		Практическая работа;
67.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры. ТБ	1	0	1		Практическая работа;
68.	Бросок и ловля мяча. Баскетбол.	1	0	1		Практическая работа;

69.	Баскетбол. Отработка навыков броска и ловли мяча	1	0	1		Практическая работа;
70.	Баскетбол. Одиночный отбив мяча от пола.	1	0	1		Практическая работа;
71.	Баскетбол. Отработка навыков одиночного отбива мяча от пола	1	0	1		Практическая работа;
72.	Баскетбол. Закрепление навыков выполнения упражнений с мячом	1	0	1		Практическая работа;
73.	Баскетбол. Игровые задания с мячом.	1	0	1		Практическая работа;
74.	Музыкально-сценические и подвижные игры: "Бабочка". Способы передвижения.	1	0	1		Практическая работа;
75.	Волейбол. Подбрасывание мяча. Игра «Волк во рву».	1	0	1		Практическая работа;
76.	Волейбол. Ловля и передача мяча. Игра «Гонка мячей».	1	0	1		Практическая работа;
77.	Волейбол. Упражнения с мячом. Игра «Кто точнее?».	1	0	1		Практическая работа;
78.	Баскетбол. Ведение мяча. Игра «Белочки собачки».	1	0	1		Практическая работа;
79.	Подвижная игра "Космонавты", «Волки во рву».	1	0	1		Практическая работа;
80.	Подвижные игры на основе Баскетбола. Броски в цель (мишень). Игра «Попади в обруч».	1	0	1		Практическая работа;
81.	Эстафета с баскетбольным мячом. Броски в цель (щит). Игра «Передал-садись».	1	0	1		Практическая работа;
82.	Разновидности приема и передачи мяча. Подвижная игра «Лиса и зайцы».	1	0	1		Практическая работа;

83.	Подвижные игры разных народов. Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	1	0	1		Практическая работа;
84.	Игры: «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты.	1	0	1		Практическая работа;
85.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО. Бег на 30 м (с).	1	0	1		Практическая работа;
86.	Бег на 30 м (с).	1	0	1		Практическая работа;
87.	Челночный бег 3x10 м (с).	1	1	0		Практическая работа; тестирование;
88.	Челночный бег 3x10 м (с).	1	0	1		Практическая работа;
89.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество попаданий).	1	1	0		Практическая работа; тестирование;
90.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз).	1	0	1		Практическая работа;
91.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см).	1	0	1		Практическая работа;
92.	Прыжок в длину с места.	1	1	0		Практическая работа; тестирование;
93.	Смешанное передвижение на 1000 м (мин,с).	1	1	0		Практическая работа; тестирование;
94.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	1	1	0		Практическая работа; тестирование;

95.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см).	1	1	0		Практическая работа; тестирование;
96.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз).	1	1	0		Практическая работа; тестирование;
97.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз).	1	0	0		Практическая работа;
98.	Бег на 30 м (с).	1	0	0		Практическая работа;
99.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз).	1	0	1		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	8	89		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-2 класс/Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

- Физическая культура, 1-4 класс/ В.И. Лях, Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9>

<http://www.edu.ru>

<http://nsportal.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

компьютер, доска, проектор, экран

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Гимнастика с основами акробатики

Канат для лазания 5м
Козёл гимнастический
Мат поролоновый (2х1х0,1)
Мост гимнастический подкидной
Стенка гимнастическая 2,8х0,8
Скакалка детская отечественная
Скамейка гимнастическая жёсткая 2м.
Скамейка гимнастическая жёсткая 4м.
Мячи для художественной гимнастики

Лёгкая атлетика

Мат поролоновый (2х1х0,1)
Планка для прыжков в высоту
Стойка для прыжков в высоту
Секундомер однокнопочный
Номера нагрудные для лыжных и легкоатлетических кроссов
Мячи для большого тенниса
Финишная лента
Дорожка разметочная для прыжков и метаний
Аптечка для оказания первой помощи

Подвижные игры

Свисток игровой
Обруч пластмассовый детский
Палка гимнастическая пластмассовая
Скамейка гимнастическая жёсткая 2м
Скамейка гимнастическая жёсткая 4м
Секундомер однокнопочный
Жилетки игровые с номерами
Флажки разметочные
Мячи волейбольные
Мячи для большого тенниса
Кегли
Флажки разметочные с опорой
Лента разметочная
Скакалка удлиненная
Скакалка гимнастическая
Табло перекидное
Спортивные игры: футбол, баскетбол, волейбол
Волейбольная стойка универсальная, сетка волейбольная
Свисток игровой
Секундомер однокнопочный
Номера нагрудные для командных игр (10х2)
Ворота для мини футбола
Сетка для ворот мини футбола
Мячи футбольные
Мячи баскетбольные

