

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от 27 марта 2024г.
Протокол № 5

Утверждено приказом муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16» города
Губкина Белгородской области
от « 28 » марта 2024г. № 95 од
Директор школы М.В.Шевцова



**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
города Губкина Белгородской области
по итогам работы
в 2023 году**



**Отчет по результатам самообследования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»
за 2023 год**

1. Общие сведения об учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области
Руководитель	Шевцова Маргарита Васильевна
Адрес организации	309181, город Губкин, улица Воинов – Интернационалистов дом 1
Телефон, факс	8(47241) 4-31-63
Адрес электронной почты	Sh16@mail.ru
Учредитель	Учредителем от имени Губкинского городского округа выступает администрация Губкинского городского округа. Управление образования администрации Губкинского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Губкинского городского округа.
Дата создания	1 сентября 1988 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию «18» июля 2022 г. (Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01234-31/00235643, от 23 ноября 2015 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01.№0000332 регистрационный № 3761, выдано 14.05.2014 г.

Нормативное обоснование самообследования:

- ФЗ №273, Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями 2017 года)
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 года №462»
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Приказ Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки от 10 декабря 2013 года №1324»

2. Целью проведения самообследования МАОУ «СОШ №16» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

издание приказа о проведении самообследования;

- планирование и подготовку работы по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов с последующим формированием отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- работы с одаренными и талантливыми учащимися
- работы с учащимися с ОВЗ;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- воспитательной системы школы;
- обеспечения безопасности образовательного процесса, создания здоровьесберегающих условий.

3. Оценка результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ№16» (далее- Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Свою деятельность школа осуществляет на основе преемственных программ развития, воспитания и образования, отражающих среднесрочные и стратегические перспективы деятельности. Программы выявляют

фундаментальные проблемы, теоретические подходы и практические шаги для их разрешения, что возможно на основе разносторонней инновационной деятельности, руководство которой осуществляется педагогами школы, имеющими соответствующую подготовку, квалификацию.

В школе разработаны и внедряются в практику следующие программы:

2. Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая обновлённые ФГОС (31.08.2022, приказ №220-од).
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая обновлённые ФГОС (31.08.2022, приказ №220-од).
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (31.08.2020, приказ №299-од).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2).
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1).
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).
13. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
13. Об утверждении изменений внесенных в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. (31.08.2021 г., приказ №335-од)

Реализация цели Программы развития происходит в её соотнесении с принципами государственной политики в области образования. Обеспечение доступности качественного образования в условиях МАОУ «СОШ № 16» осуществляется посредством реализации комплекса мероприятий, которые позволяют предоставлять качественные образовательные услуги детям, проживающим в микрорайоне, закреплённом за школой, и в других микрорайонах города.

Составной частью основной образовательной программы общего образования является учебный план. Исходя из приоритетного направления работы школы в 2023 году – «Обеспечение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего и дополнительного образования детей за счет внедрения обновленных образовательных стандартов, создания условий, способствующих повышению качества образования и формирования у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития» был утвержден учебный план, который способствовал решению следующих задач:

1. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, выбору индивидуального маршрута обучения, нравственных ценностей и норм поведения, системы значимых межличностных отношений в рамках реализации Программы воспитания школы.
2. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся в рамках реализации проекта «Инженерный класс».
3. Внедрение персонализированной модели обучения учащихся.
4. Продолжить внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образовательной политики школы на основе проектной деятельности.
5. Организовать работу по созданию организационно-педагогических условий совершенствования мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.
6. Усилить работу по сохранению здоровья учащихся за счет:
 - систематического использования здоровьесберегающих технологий;
 - совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
 - расширения физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования;
 - осуществления системного мониторинга состояния здоровья каждого учащегося.
 - обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.
7. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов образовательного пространства в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.
8. Обеспечить рост профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в инновационной деятельности, семинарах, конференциях различного уровня.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов обязательной части и часов регионального компонента. Образовательная программа школы и учебный план были нацелены на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в две смены (1,3,5,9,10-11 классы в 1 смену, 2,4,6,7,8 – во 2 смену).

В 37 классах-комплектах на конец 2023 года обучалось 876 учащихся: первый уровень (1-4 классы) – 15 классов - комплектов; второй уровень (5-9 классы) – 18 классов - комплектов; третий уровень (10-11 классы) – 4 класса - комплекта.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» на 2023-2024 учебный год обеспечивает сложившиеся ориентиры образовательного учреждения в выборе содержания образования и реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы углублённого изучения русского языка, литературы, английского языка, математики, информатики, физики, экономики, права, программы профильного уровня, дополнительного образования детей, обеспечивает формирование ключевых компетентностей школьников, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- ✓ реализацию базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
- ✓ обеспечение индивидуального развития ребенка;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
- ✓ реализацию в образовательной деятельности принципов гуманизации, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

Учебный план школы определяет минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучаемых; распределяет время, отводимое на освоение обязательной части учебного плана, и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-10 классы) и компонента образовательного учреждения (11 классы).

Учебный план 1-4, 5-11 классов состоит из двух составляющих: инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть включает обязательные для изучения учебные предметы и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы **вариативной** части учебного плана используются:

- для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части УП;
- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального государственного стандарта;
- для проведения учебных курсов по выбору учащихся в 5-9 классах;
- для проведения элективных курсов в 10-11 классах.

Преподавание учебных предметов вариативной, инвариантной частей, учебных и элективных курсов на всех уровнях образования обеспечено наличием учебно - методических комплексов, утверждённых Министерством образования РФ.

1 - 2 классы

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом —14 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 1-4 классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-4 классах).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часов в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика»** (4 часа в неделю в 1-4 классах).

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** изучается предмет **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ) (1 час в неделю в 4 классе). Выбор модулей ОРКСЭ для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю в 1-4 классах) и **«Музыка»** (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть, формируемую участниками

образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при численности обучающихся в классе от 25 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

3 – 4 классы

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план 3 – 4 классов направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение младшими школьниками устойчивой речью, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Учебный план для **3-4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

За основу учебного плана был взят вариант 1 примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр основных образовательных программ и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС, определено системой учебников «Школа России» (3 «Б», 3 «В», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классы) и «Начальная школа XXI века» (3 «А», 4 «А» классы).

Учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО, состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).*

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана выполнена в полном объеме и представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 3-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах).

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 3-4 классах), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю в 3-4 классах). По решению методического совета школы в первом полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» (1 часа в неделю в 3-4 классах), во втором полугодии предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1 час в неделю в 3-4 классах).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю в 3-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 3-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 3-4 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 3-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 3-4 классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю в 3-4 классах).

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**») в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений изучается модуль «*Основы православной культуры*».

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в **3-4х классах** добавлен 1 час на изучение предмета «**Русский язык**» с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объеме, учитывая запросы детей и родителей (законных представителей), специфику и возможности МАОУ «СОШ №16», с целью реализации Федерального закона о государственном языке в Российской Федерации.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 3-4-х классов, а также важным средством диагностики уровня их обученности, определения уровня освоения учащимися обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 3-4-х классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти (3-4 классы), аттестацию по итогам учебного года (3-4 классы). Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольной работы, тестирования, устного ответа.

План внеурочной деятельности 1 – 4 классов

1-2 классы

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

Направления и цели внеурочной деятельности

- ▶ *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- ▶ *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- ▶ *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- ▶ *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- ▶ *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- ▶ *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- ▶ *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор *форм организации внеурочной деятельности* подчиняется следующим требованиям:

- * целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- * преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- * учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- * использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении MAOY «Средняя общеобразовательная школа №16», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в MAOY «Средняя общеобразовательная школа №16» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов.

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю / год							
			1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Азбука денег»	факультативный курс							1/34	1/34

Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	творческая мастерская	1/33							
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	факультативный курс	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальный марафон»	дискуссионный клуб, интеллектуальные игры	1/33		1/33					
	«Функциональная грамотность»	факультативный курс		1/33		1/33	1/33	1/33		
Итого			4	4	4	4	3	3	3	3

3 – 4 классы

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель внеурочной деятельности:

- * Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- * Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- * обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- * оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- * улучшить условия для развития ребенка;
- * учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» реализует *оптимизационную модель* организации внеурочной деятельности посредством программ внеурочной деятельности классными руководителями и учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования. Преимущества

оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» организует свою деятельность по следующим *направлениям развития личности*:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Спортивно – оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно – нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении развития эстетических идеалов, потребностей и вкусов у обучающихся.

Основными задачами являются:

- формирование эстетических знаний и идеала;
- воспитание эстетической культуры;
- формирование эстетического отношения к действительности;
- развитие эстетических чувств;
- приобщение человека к прекрасному в жизни, природе, труде;
- формирование стремления быть прекрасным во всем: в мыслях, поступках, делах, внешнем виде.

Занятия проводятся в *форме* экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

<i>Содержание</i>	<i>Способ достижения</i>
<i>Первый уровень результатов</i>	
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта
<i>Второй уровень результатов</i>	
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)
<i>Третий уровень результатов</i>	
Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде

Организация внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования осуществляется *учителями начальных классов, педагогом-психологом, учителем - логопедом, учителями-предметниками.*

Занятия групп проводятся на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» в кабинетах начальных классов, лингафонном кабинете, кабинете музыки, актовом и спортивных залах, спортивных площадках.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание занятий утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет в 1-2 классах 25 минут, в 3-4 классах – 45 минут (с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Направление	Название	Форма проведения	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
			Количество часов в неделю / год						
Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»	секция		1/34	1/34				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-интеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	факультатив	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Юный исследователь»	научное общество	1/34						
	«Гимнастика для ума»	факультатив					1/34	1/34	1/34
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»				1/34				
Итого			3	3	3	3	3	3	3

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;

- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Учебный план **основного общего образования** (далее – учебный план ООО) – нормативный документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура учебного плана ООО определена требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, регламентированной Уставом школы.

Учебный план ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана ООО (обновленные ФГОсы 5,6 класс)

С 1 сентября 2023 года основная образовательная программа основного общего образования в 5-б классах будет реализовываться по обновленным ФГОС.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в семи общеобразовательных 5,6 классах: 5А,Б,В,Г; 6А,Б,В.

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании общеобразовательными организациями программ основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учащихся.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В документе закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 5 классов по обновленным ФГОС представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «*История*» (2 часа в неделю), «*География*» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «*Биология*» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» (1 час в неделю) и «*Музыка*» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Технология*» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «*Физическая культура*» (2 часа в неделю). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» (1 час в неделю). Итого обязательная часть учебного плана составляет 27 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В целях реализации ФГОС ООО в полном объеме, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 5 классов и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- для введения учебного предмета «*Естествознание*» (5-6 класс 1 час в неделю) с целью обеспечения формирования естественно- научной грамотности, формирования целостной научной картины мира;
- для реализации программы учебного курса «Русская словесность» в 5А,Б,В,Г классах с целью последовательного освоения материала от класса к классу в соответствии с возрастными возможностями школьников, с уровнем их языкового и литературного развития.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При реализации основных образовательных программ учебные пособия выбираются: из числа входящих в федеральный перечень учебников; выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 5 классах 34 учебные недели, не включая период проведения промежуточной годовой аттестации, пятидневная учебная неделя.

Максимальная учебная нагрузка в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов. Недельная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5,6 классов составляет не более 6 уроков.

В процессе освоения основных образовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности. Внеурочная деятельность реализуется после окончания учебных уроков. Объем внеурочной деятельности определяется учебным планом внеурочной деятельности.

Индивидуальные учебные планы.

Обучение больных детей на дому организуется на основании пункта 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется - Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 7/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по четвертям без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация учащихся проводится только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся 5,6 классов по четвертям и итогам года– промежуточная текущая аттестация.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №16» города Губкина. Промежуточная аттестация в 5,6 классах проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком в формах, определяемых педагогическим советом.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 16» и организуется по направлениям развития личности:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.);
- формирование функциональной грамотности;
- профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность;
- развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.);
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов. Наполняемость групп составляет от 10 до 30 обучающихся.

Учебные курсы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	0	0	0	0	1	1	1
Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	4	4	4

Особенности учебного плана ООО (ФГОсы 7-9 класс)

Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в общеобразовательных классах: 7А,Б,В,Г; 8А,Б,В; 9А,Б,В,Г (всего 11 классов-комплектов), итого на уровне основного общего образования 18 классов- комплектов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (7 класс – 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю в 9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 7-9 классах представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю, который изучается в 1 полугодии), «Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю, которая изучается во 2 полугодии текущего учебного года).

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательными предметами «Иностранный язык (английский)» (7-9 класс, 3 часа в неделю) и «Второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский)» (7-9 класс, 1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (7-9 класс, 5 часов в неделю) и «Информатика» (7-9 класс, 1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (7-9 класс, 2 часа в неделю), «География» (7-9 класс – 2 часа в неделю), «Обществознание» (7-9 класс, 1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» (7 класс – 1 час в неделю, 8-9 класс – 2 часа в неделю), «Физика» (7-8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю), «Химия» (8-9 класс, 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (7 класс, 1 час в неделю) и «Музыка» (7-8 класс, 1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (7 класс 2 часа в неделю; 8 класс 1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (7-9 класс – 2 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс – 1 час в неделю).

В целях удовлетворения биологических потребностей учащихся 7-9-х классов в движении, формирования потребности самостоятельно заниматься физической культурой, третий час двигательной активности будет реализовываться за счет внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В целях реализации ФГОС ООО в полном объеме, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 7-9-х классов и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- в 7-8 классах для увеличения количества часов на изучение предмета «Математика» (1 час в неделю) с целью реализации модуля «Вероятность и статистика»;
- в 9 классах для увеличения количества часов на изучение предмета «Математика» (0,5 часа в неделю) с целью реализации модуля «Вероятность и статистика»;
- в 9 классах для увеличения количества часов на изучение предмета «История» (0,5 часа в неделю) с целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России»- ознакомления выпускников основной школы с событиями минувшего века.

При реализации основных образовательных программ учебные пособия выбираются: из числа входящих в федеральный перечень учебников; выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Продолжительность учебного года: в 7-9 классах - 34 учебные недели, включая период проведения промежуточной годовой аттестации, пятидневная учебная неделя.

Максимальная учебная нагрузка в 7 классе – 32 часа, в 8,9 классе -33 часа. Недельная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 7-9 классов составляет не более 7 уроков.

В процессе освоения основных образовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, культурно – эстетическое. Внеурочная деятельность реализуется после окончания учебных уроков. Объем внеурочной деятельности определяется учебным планом внеурочной деятельности.

Индивидуальные учебные планы.

Обучение больных детей на дому организуется на основании пункта 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется - Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 7/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя: промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по четвертям и итогам года. Промежуточная аттестация учащихся проводится только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся 7-9 классов по четвертям– промежуточная текущая аттестация, и проведение аттестации по окончании учебного года без аттестационных испытаний.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №16» города Губкина. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования

проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком, формы промежуточной аттестации утверждаются на педагогическом совете.

Защита индивидуальных проектов в 9 классах проводится в период с 18 апреля по 30 апреля текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

По предметам учебного плана в 7-8 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений обучающихся, отметок за учебные четверти, итог фиксируется в виде отметки за учебный год (годовой отметки).

Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится устно или письменно, в следующих формах: устного сообщения, рассказа, форме контрольной работы, тестовой работы, реферата.

Промежуточная аттестация за уровень основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана на основании результатов текущей оценки образовательных достижений обучающихся, отметок за учебные четверти, итог фиксируется в виде отметки за учебный год (годовой отметки). По завершении освоения основной образовательной программы основного общего образования в 9 классах проводится государственная итоговая аттестация. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 16» и организуется по направлениям развития личности:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.);
- формирование функциональной грамотности;
- профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность;
- развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.);
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов. Наполняемость групп составляет от 10 до 30 обучающихся.

Направление внеурочной деятельности	Наименование	7А	7Б	7В	7Г	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34		1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Итого		3/102	3/102	4/136	3/10	13/442

					2	
--	--	--	--	--	---	--

План внеурочной деятельности 8 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование	8А	8Б	8В	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	3/102
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования на Python	1/34	1/34	1/34	3/102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1/34	1/34	1/34	3/102
Итого		3/102	3/102	3/102	9/ 306

План внеурочной деятельности 9 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование	9А	9Б	9В	9Г	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования на Python	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Итого		3/102	3/102	3/102	3/102	112/408

Особенности учебного плана СОО (ФГОсы 10-11 класс)

Особенности учебного плана для 10 класса

Учебный план для 10 класса обеспечивает реализацию примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 года №2/16-з) и состоит из: общих предметов для всех профилей: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ, Индивидуальный проект, выполнение которого в 10 классе, обязательно для всех обучающихся.

С целью реализации различных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), развития каждого обучающегося по индивидуальной образовательной траектории в МАОУ «СОШ № 16» в 10 классе реализуется углубленное изучение предметов: 10А социально-экономическая группа – математика и обществознание; 10А гуманитарная группа – английский язык и обществознание; 10Б технологическая группа – математика и физика; 10Б естественно- научная группа – химия и биология.

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся соответствует требованиям «Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся» Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2312 часов (34 часа в неделю).

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 10-го классов и их родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения предметов, курсов, направленных на профилизацию обучения, обучение по индивидуальным учебным планам.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», «Информатика», по предметам углубленного уровня осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Промежуточная аттестация в 10 классах

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса включает в себя промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по полугодиям и итогам года без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация учащихся проводится только по предметам, включенным в учебный план класса, в

котором они обучаются. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формы для промежуточной аттестации утверждаются на педагогическом совете.

Защита индивидуальных проектов в 10 классах проводится в период с 18 апреля по 30 апреля текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Проведение учебно- тренировочных сборов по курсу ОБЖ:

Классы	Сроки проведения
10 классы	По приказу управления образования администрации Губкинского городского округа

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на уровне среднего общего образования и их родителей (законных представителей), соблюдения принципа преемственности, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения следующих предметов, курсов:

10А социально-экономический профиль: «Российское порубежье: мы и наши соседи», «Финансовая грамотность», «Основы программирования на Python»;

10А гуманитарный профиль: «Текст. Теория и практика», «Современная русская литература», «Немецкая грамматика»/»Системная грамматика французского языка», «Основы программирования на Python»;

10Б технологический профиль: «Искусственный интеллект», «Основы программирования на Python»;

10Б естественно – научный профиль: «Биохимия», «Основы фармакологии», «Оказание первой помощи», «Основы программирования на Python».

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 16» и организуется по направлениям развития личности:

- цикл внеурочных занятий;
- дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.);
- формирование функциональной грамотности;
- профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность;
- развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.);
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	10Б
Разговоры о важном	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

Особенности учебного плана для 11 класса

Учебный план для 10 класса обеспечивает реализацию примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 года №2/16-з) и состоит из: общих предметов для всех профилей:Русский язык, Литература,Иностранный язык,Математика,История,Физическая культура,ОБЖ,Астрономия (будет изучаться в 11 классе);предметов по выбору из числа обязательных предметных областей (не менее одного предмета из каждой предметной области):Русский язык и литература,Родной язык и родная литература,Иностранные языки,Общественные науки,Математика и информатика,Естественные науки,Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, дополнительных предметов, курсов по выбору,индивидуального проекта, обязательного для выполнения всеми обучающимися.

С целью реализации различных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), развития каждого обучающегося по индивидуальной образовательной траектории в МАОУ «СОШ № 16» в 11 классе реализуется обучение по индивидуальным учебным планам.

В 2023 году функционирует 11 класса. В 11А обучающиеся составляют 2 группы: 1 группа на углубленном уровне изучает математику, историю, экономику и право. Данный учебный план ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

2 группа изучает на углубленном уровне русский язык, литературу и английский язык. Индивидуальный учебный план данной группы ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, филология, лингвистика, общественные отношения и др. В данной подгруппе для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки», в частности русский язык, литература и английский язык.

В 11Б обучающиеся делятся на две подгруппы: 1 группа - технологический профиль, который ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»; 2 группа - естественно- научный профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», «Информатика», по предметам углубленного уровня осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на уровне среднего общего образования и их родителей (законных представителей), соблюдения принципа преемственности, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения следующих предметов, курсов:

11А социально-экономический профиль: «Основы риторики. Мысль и слово», «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства», «Основы маркетинга», «Математическое моделирование».

11А гуманитарный профиль: «Основы риторики. Мысль и слово», «Коммуникативная грамматика», «Залог успеха. Управление собственными ресурсами», «Основы маркетинга», «Глобальный мир в XXI веке», «Математическое моделирование».

11Б технологический профиль: «Основы риторики. Мысль и слово», «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Искусственный интеллект»;

11Б естественно- научный профиль: «Основы риторики. Мысль и слово», «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Биохимия», «Оказание первой помощи».

План внеурочной деятельности 11 класс

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 16» и организуется по направлениям развития личности: цикл внеурочных занятий; дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.); формирование функциональной грамотности; профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность; развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.); комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Направление внеурочной деятельности	Наименование	11А	11Б	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1/34	1/34	2/68
Итого		2/68	2/68	4/136

4. Оценка организации учебного процесса

В 2023 году в школе действовал односменный режим работы. В данном учебном году обучалось 37 классов - комплектов:

- первый уровень (1-4 классы) – 15 классов - комплектов;
- второй уровень (5-9 классы) – 18 классов - комплектов;
- третий уровень (10-11 классы) – 4 класса - комплекта.

Количественный состав обучающихся по уровням обучения

Класс	Кол-во кл./уч.	Класс	Кол-во кл./уч.	Класс	Кол-во кл./уч.	Класс	Кол-во кл./уч.
1 – 4 классы – 397 человек							

Параллель 1-х классов	4 класса	Параллель 2-х классов	4 класса	Параллель 3-х классов	4 класса	Параллель 4-х классов	3 класса		
В них уч-ся	105	В них уч-ся	102 чел.	В них уч-ся	92 чел.	В них уч-ся	98 чел.		
Средняя наполняемость классов	26,25	Средняя наполняемость классов	25,5	Средняя наполняемость классов	23	Средняя наполняемость классов	32,7		
Класс	Кол-во кл./уч.	Класс	Кол-во кл./уч.	Класс	Кол-во кл./уч.	Класс	Кол-во кл./уч.		
5 – 9 классы – 489 человек									
Параллель 5-х классов	4	Параллель 6-х классов	3	Параллель 7-х классов	4	Параллель 8-х классов	3	Параллель 9-х классов	4
В них уч-ся	104 чел.	В них уч-ся	85 чел.	В них уч-ся	107 чел.	В них уч-ся	82 чел.	В них уч-ся	111 чел.
Средняя наполняемость классов	26	Средняя наполняемость классов	28,3	Средняя наполняемость классов	26,75	Средняя наполняемость классов	27,3	Средняя наполняемость классов	27,75
Класс	Кол-во кл./уч.			Класс	Кол-во кл./уч.				
10 – 11 классы – 99 человек									
Параллель 10-х классов		2			Параллель 11-х классов		2		
В них уч-ся		45 чел.			В них уч-ся		55 чел.		
Средняя наполняемость классов		22,5			Средняя наполняемость классов		27,5		
Средняя наполняемость всего по школе		26,62							

Формы получения образования и формы обучения

Количество обучающихся в МАОУ «СОШ №16»	Количество обучающихся по формам обучения				Количество обучающихся, получающих образование в форме		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Дистанционная	В организации	Вне организации	
						Семейное	Самообразование
985	984	1	-	-	985	-	-

Количество детей, обучающихся на дому (по медицинским показаниям) – 1 человек.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе:

Учебная нагрузка (количество часов в неделю)

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов	21	23	23	23	28	30	32	33	33	34	34
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2 - 11 классы – 34 недели.

Структура классов

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
Общеобразовательные классы	4	4	4	3	4	3	4	3	4	-	-
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы с изучением отдельных предметов по ИУП										2	2

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество классов, обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	105	102	92	98	104	106	107	85	111	55	44
	397				489					99	
Общеобразовательные классы	4/105	4/102	4/92	3/98	4/104	3/85	4/107	3/82	4/111	0	0
Классы с изучением отдельных предметов по ИУП:										2/45	2/54
♦ русский язык											1/4
♦ литература											1/4
♦ английский язык										1/10	1/4

♦ математика											2/50
♦ алгебра										2/25	
♦ геометрия										2/25	
♦ вероятность и статистика										2/25	
♦ информатика											1/22
♦ физика										1/10	1/22
♦ химия										1/9	1/6
♦ биология										1/9	1/6
♦ обществознание										1/26	
♦ история											1/22
♦ экономика											1/22
♦ право											1/22
Профильные группы:										2	2
♦ социально-экономический										1/16	1/22
♦ гуманитарный										1/10	1/4
♦ технологический										1/10	1/22
♦ естественно – научный										1/9	1/6
ИУП										2/45	2/54

Сведения об успеваемости по предметам, изучающимся на профильном и углубленном уровне

Качество знаний в классах с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования при 100% успеваемости составляет

Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кач-во знаний
10А (социально-экономический)	25	Математика	Матвиенко С.А.	100%
	25	Обществознание	Русанова Е.Н.	100%
10А (гуманитарный)	25	Обществознание	Русанова Е.Н.	100%
	10	Английский язык	Щурова Е.В.	100%
10Б (технологический/ естественно- научный)	10	Математика	Гридасова Т.В.	100%
	10	Физика	Удовик Е.Н.	100%
	9	Химия	Горбунова Н.П.	89%
	9	Биология	Горбунова Н.П.	89%
11 «А» (социально-	22	История	Русанова Е.Н.	100%

экономический)		Экономика	Усачева О.А.	100%
		Право	Светикова В.И.	100%
		Математика	Немцева Л.В.	91%
11А (гуманитарный)	4	Русский язык	Губская Т.Г.	100%
		Литература	Черных Н.В.	100%
		Английский язык	Леонова Ю.П.	100%
11 «Б» (технол)	26	Математика	Гридасова Т.В.	79%
	22	Информатика	Логунова И.А.	100%
		Физика	Удовик Е.Н.	95%
11 «Б» (ест-научн)	6	Химия	Горбунова Н.П.	100%
		Биология	Горбунова Н.П.	100%

Средний показатель по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык) составляет 100%; по предметам технологического цикла (математика, физика, информатика) – 95% (выше прошлого года на 3%); по предметам естественно- научного цикла (химия, биология) – 94,5 (выше прошлого года на 2,8%); по предметам обществоведческого цикла (обществознание, экономика, право) - 100 (выше прошлого года на 3%).

Снижение качества знаний по углубленным предметам в сравнении с прошлым учебным годом произошло в 11Б классе по математике.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям СанПин. Учтены интересы и запросы обучающихся и их родителей по выбору образовательной траектории.

5. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Непосредственное управление МАОУ «СОШ№16» осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Административное управление также осуществляют заместители директора. В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Управляющий совет МАОУ «СОШ №16» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора, для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Управляющий совет рассмотрел отчет по результатам самообследования.

По итогам обсуждения приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы школы. На заседаниях также рассматривались вопросы об организации горячего питания, летнего отдыха, реализации образовательной программы школы, материально-техническом обеспечении школы, участие школы в проектной и исследовательской деятельности. Работу Управляющего совета в 2023 году в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Ведущим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий, руководящий орган для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса. План заседаний педсовета выполнен полностью. Всего проведено 10 педсоветов, из них 4 – тематических, в том числе 1 педсовет - по вопросам подготовки к ГИА, 3 - по переводу учащихся и окончанию ими второго и третьего уровней общего образования, утверждению локальных актов и вопросам внутришкольного контроля.

В работе педагогического совета практиковались активные формы заседаний. Решения носили конструктивный характер.

Одним из обязательных органов самоуправления в автономном учреждении является Наблюдательный совет. Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

По представлению директора Учреждения Наблюдательный совет рассматривал проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности, изменения в Устав и другие вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году была организована работа методического совета, а также методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов были созданы временные творческие группы педагогов.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в Совет родителей школы, создан и работает Совет Отцов, Совет по контролю за организацией питания в школе.

В Школе функционирует ученическое самоуправление, создан Совет старшеклассников.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Деятельность учителей переведена на диагностическую основу. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействовали между собой согласованно.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Вывод: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса.

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 60 педагогических работников.

Из них:

- имеют высшее образование – 57 чел. - 95%
- имеют высшую квалификационную категорию – 42 чел – 75,0%
- имеют первую квалификационную категорию – 5 чел. – 8,9%

Характеристика по стажу и возрасту представлена в таблице:

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1	До 5 лет	6 человек / 9,0%
2	Свыше 30 лет	22 человека / 36,6%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 10%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека / 40%
5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 100%
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека / 90%

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников:	60	100%
Из них:		
Руководящие работники	5	8,3%
Учителя	48	80%
Логопед	1	1,7%
Психолог	1	1,7%
Социальный педагог	1	1,7%
Тьютор	2	3,3%
Преподаватель – организатор ОБЖ	1	1,7%
Педагог дополнительного образования	1	1,7%
Учителей на I уровне образования	14	23,3%
Учителей на II и III уровнях образования	34	56,7%
Из них внешних совместителей	-	-
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	15	25,4%
Из них:		
отличник просвещения	1	1,7%
почётный работник общего образования РФ	12	20%
Грамота Минобразования и науки	2	3,3%

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального роста педагогов, выраженные в итогах аттестации. В 2023 году в соответствии с графиком прошли аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории 5 человек. Из них подтвердили имеющуюся высшую категорию 3 учителя, получили первую категорию - 1 учитель, понизил с высшей на первую категорию – 1 учитель. Обобщили опыт работы в 2023 году 1 педагог на муниципальном уровне: Лунина Светлана Юрьевна.

Приняли участие в конференциях муниципального уровня 23 человека, регионального уровня – 8 человек, международного и всероссийского уровня – 6 человек.

Педагоги также участвовали в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства. Куприянова И.И. – призёр муниципального конкурса учителей иностранного языка «Слэм урок», Русанова Е.Н. - участник муниципального конкурса «Учитель года». Лунина С.Ю. - лауреат муниципального конкурса «Педагог здоровья». Черных Н.В. – призёр регионального конкурса «Педагогическая волна».

На базе школы были проведены три семинара, где транслировался опыт работы педагогов в рамках действующих проектов.

В 2023 году была продолжена реализация следующих проектов:

- ✓ муниципального проекта «С малых лет я патриот» (куратор проекта – Щурова Е.В., советник директора по воспитанию);
- ✓ муниципального проекта «Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа» (куратор проекта – Рожнова Г.А.).

Таким образом, работу по удовлетворению образовательных потребностей педагогов можно считать успешной.

Материально-техническая база

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Для качественного осуществления образовательного процесса в учреждении имеются:

Количественные и качественные характеристики учебных аудиторий:	<ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы-4; - математики-4; - истории – 2; - географии – 1; - биологии – 1; - химии – 1; - технологии – 4 (швейная – 1, столярная мастерская – 1, кулинария – 1, слесарная мастерская – 1);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - иностранного языка – 5; - физики – 1; - информатики – 1; - ОБЖ – 1; - музыки – 1 -обществознания -1, - начальных классов – 14; - спортивных залов – 2; - актовых залов – 1; - библиотеки – 2; - читальных залов – 1; - автокласс – 1.
Техническая оснащенность (количество компьютеров, из них в локальной сети, в сети Интернет)	149 шт. (в том числе мобильный компьютерный класс, состоящий из 14 шт.), локальная сеть, Выход в Интернет имеют 100% компьютеров
Количество компьютерных классов (их площадь, количество компьютеров):	1 кабинет / 16 компьютеров.
Количество обучающихся на один компьютер:	6,5
Количество рабочих мест учителя принтеров	45
Количество интерактивных досок	14
Наличие электронных программ, учебников.	327
Библиотечный фонд	книжный фонд 31117 экз., в том числе: фонд учебной литературы 20123 экз. художественной и познавательной литературы 10994 экз
Спортивный и актовые залы (общая площадь)	Большой спортивный зал – 284,1м ² Малый спортивный зал – 110 м ² Всего: 395,7 кв.м Актовый зал – 176,2 м ²
Спортивная площадка (общая площадь)	240 м ²

Библиотечный фонд Библиотечный фонд	книжный фонд 30337 экз., в том числе: фонд учебной литературы 20024 экз. книжный фонд 30337 экз., в том числе: фонд учебной литературы 20024 экз. художественной и познавательной литературы 10313 экз енной и познавательной литературы 10313 экз.
-------------------------------------	--

**Результативность работы библиотеки
на основе анализа статистических данных представлена в таблице:**

Наименование	2020	2021	2022	2023	2024
Книжный фонд	29663	26526	29581	31117	30337
Фонд учебников	16540	13856	17787	20123	20024
Фонд книг	13123	12670	11794	10994	10313
Книговыдача	26098	25444	24600	22912	24555
Количество посещений	8500	9700	9461	8700	8793
Обращаемость	0,8	0,9	1,2	0,7	0,8
Посещаемость	7,9	9	9	8	8,4
Читаемость	12	13	11,2	13	13
Книгообеспеченность	12	12	12	14	9
Учебникообеспеченность	15	15	18	17	19
2024Количество массовых мероприятий (всего):	71	71	70	41	65
книжные выставки	23	25	20	14	25
2. обзоры, беседы, викторины, тематические часы	26	26	20	14	30
3. библиотечные уроки	23	23	20	10	10

4. стенды	10	10	10	1	1
Поступило всего:	4496	5663	5392	5436	7041
книг	271	10	-	-	
журналов	62	35	32	-	
учебников	4163	5618	5360	5436	7041

Библиотека оснащена современным техническим оборудованием: МФУ, принтер, сканер, ксерокс, 2 ноутбука, мультимедийный проектор, проведена сеть интернет. Создан банк мультимедийных презентаций по всем предметам, который постоянно пополняется. Введен электронный документооборот. С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, локальной общешкольной сети, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ОУ, учреждениями дополнительного образования управлением образования и общественностью. На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Эффективность использования компьютерной техники в образовательном процессе, в управлении школой (виды работ): в урочной деятельности: для проведения тестирований, лекции, лабораторных работ, реализации учебных проектов; во внеурочной деятельности: для проведения мини- исследований, научно-практических конференций, факультативов, спецкурсов, тестирования, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах (через интернет), участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады, создание и поддержка сайта школы; в управлении: для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний; для оформления документов, обмена информацией и её обработки. Заместители директора каждую четверть проводят мониторинг использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

В каждом учебном кабинете на компьютере установлена программа «Сферум» для дистанционного формата работы с учащимися, родителями. Заместители директора каждую четверть проводят мониторинг использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

Выводы:

Анализ материально-технической базы школы показал, что этот ресурс образовательной среды учреждения находится в удовлетворенном состоянии.

1. Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием и инвентарем достаточный.
2. Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами достаточный.
3. Уровень информационно-технического оснащения и его коэффициент полезного действия высокий.
4. Динамика пополнения материально-технической базы школы за три года положительная.

В 2023 году учебно-материальная база школы позволила организованно, на современном уровне проводить учебно - воспитательную работу с обучающимися.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, создание библиотечно-информационного центра.

В школе создан официальный сайт образовательного учреждения. Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети в ВКонтакте (госпаблик) с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациям Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информацию о Школе и ее деятельности.
- ✓ Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

7. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Главным результатом образовательной деятельности учреждения является качество знаний обучающихся. Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года представлена в таблице:

Учебный год	Уровень обучения	Количество учащихся, подлежащих аттестации	Число учащихся, окончивших год на «5»	Число учащихся, окончивших год на «4» и «5»	Качество знаний	Награждены медалью	Получили аттестат с отличием
2020-2021	I	301	57	171	75,5%		
	II	466	75	248	69,3%		14
	III	103	23	55	75,5%	9	9
	по школе	870	155	474	72,3%	9	23
2021-2022	I	295	43	181	76%		
	II	496	75	269	69,4%		20
	III	99	28	59	87,9%	14	14
	по школе	890	146	509	73,6%	14	34
2022-2023	I	292	69	164	79,8%		
	II	474	71	263	70,5%		10
	III	99	31	59	90,9%	9	9
	по школе	865	171	486	76%	9	19
I полугодие 2023-2024	I	291	51	170	75,9%		
	II	487	51	231	57,9%		
	III	98	20	61	82,7%		
	по школе	876	122	462	66,7%		

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец I полугодия 2023-2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	973	984	966	876
	— подлежащих аттестации	870	890	865	876
	— начальная школа	404	389	393	397
	— основная школа	466	496	474	487

	— средняя школа	103	99	99	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	14	20	10	
	— средней школе	9	14	9	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, так как количество учеников, оставленных на повторное обучение в 1-4, 5-8,10 классах и обучающихся 9,11 не получивших аттестаты по итогам освоения программ соответствующего уровня образования в течение трех лет нет, при этом стабильно снижается количество обучающихся школы, получивших аттестат с отличием в 9 классе, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 11 классе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	92	92	100	47	51	31	34	0	0	0	0	0	0
3	98	98	100	62	63	16	16	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	55	54	22	22	0	0	0	0	0	0
Итого	292	292	100	164	56	69	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 % (в 2022 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9% (в 2022 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

Сравнительный анализ качества знаний в выпускных 9 классах по годам обучения

Параллели классов	2020-2021 учебной год	2021-2022 учебной год	2022-2023 учебной год	динамика
9 классы	72%	73,8%	69%	отрицательная

показывает, что качество знаний по сравнению с 2022 годом понизилось.

В итоговой аттестации в форме ОГЭ из 84 учащихся принимали участие (100%), в форме ГВЭ экзамены не сдавались. Из них 2 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ОГЭ.

Итоги ОГЭ 2023 год: обязательные предметы:

Предмет	Количество обучающихся		Количество не преодолевших	Средний балл по ОУ	Средний балл по Губкинскому городскому округу	Средняя оценка по ОУ	Средняя оценка по Губкинскому городскому округу	Качество знаний
	по списку	сдававших экзамены						
Русский язык	84	84	1	28	26,84	4	4,09	81 %
Математика	84	84	0	16	14,49	4	3,53	67,9 %

В основные сроки обязательный предмет математику сдали 100% выпускников, русский язык – не преодолел минимум один выпускник.

Необходимо отметить, что средний балл по русскому языку и математике, средняя отметка по математике выше показателей по Губкинскому городскому округу, По русскому языку средняя отметка ниже показателей Губкинского городского округа.

Учебный предмет	Средняя оценка по Белгородской области	Средний балл по Белгородской области
Русский язык	4,18	27,48
Математика	3,53	14,38

По сравнению с региональными показателями средняя оценка и средний балл по математике выше, по русскому языку – ниже.

Обязательные предметы в форме ОГЭ сдавали все 100% выпускников основной школы, из них по математике в основные сроки преодолели минимальный порог 100%. С русским языком не справился в основные сроки один выпускник, который пересдал его в резервные сроки.

Предметы по выбору:

Предмет	Количество обучающихся		Количество не преодолевших	Средний балл по ОУ	Средний балл по Губкинскому городскому округу	Средняя оценка по ОУ	Средняя оценка по Губкинскому городскому округу
	по списку	сдававших экзамены					
2023							
Физика	84	4	0	29,5	28,31	4	4,03
Химия	84	6	0	32	26,30	4	4,11
Информатика	84	27	0	11	10,72	4	3,57
Биология	84	5	0	39	26,55	5	3,63
История	84	11	0	25	23,80	4	3,92
География	84	45	2	21	19,99	4	3,72
Английский язык	84	6	0	56	55,10	4	4,40
Обществознание	84	58	1	29	25,02	4	3,75
Литература	84	1	0	42	37,63	5	4,63

Средний балл по всем предметам по выбору выше показателей Губкинского городского округа, средняя отметка выше по информатике, биологии, истории, географии, обществознанию и литературе. Ниже показателей Губкинского городского округа средняя отметка по физике, химии, английскому языку.

Средняя оценка по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2023 году в разрезе учебных предметов

Учебный предмет	Средняя оценка по Белгородской области	Средний балл по Белгородской области
Физика	3,83	25,87
Химия	4,10	26,50
Информатика	3,55	10,33
Биология	3,63	26,69
История	3,76	22,50
География	3,74	19,90
Английский язык	4,38	56,01
Обществознание	3,60	23,46
Литература	4,53	35,31

В сравнении со средними результатами по региону средний балл и средняя отметка выше по физике, информатике, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе. Ниже показателей по региону средняя отметка по химии, средний балл и средняя отметка по английскому языку.

По предметам по выбору в основные сроки 100% выпускников преодолели минимальный порог по физике, химии, информатике, биологии, истории, английскому языку и литературе. Двое выпускников не преодолели минимум по географии (Фрайман А., Скорых Е.). Апелляций по результатам ОГЭ в 9 классах не подавалось.

В резервные сроки пересдали предметы по выбору 100% учащихся, в результате 100% выпускников основной школы получили аттестат об основном общем образовании.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

По результатам итоговой аттестации десяти учащимся вручены аттестаты с отличием, что составило 11,9% от общего числа выпускников. Данный показатель по сравнению с прошлым годом ниже на 6,8%.

Мониторинг выдачи аттестатов с отличием на уровне основного общего образования за последние три года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во уч-ся	12	17	14	20	10
%	17,1%	17%	18,7	18,7%	11,9%

Показывает, что % таких учащихся стабильно снижается.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2022. С первого раза справились все, таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11-м классе обучалось 44 выпускника.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 100% учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	44	1	6	72
Математика профильная	23	0		57
Математика базовая	21	-	-	15
Физика	9	0	0	58
Информатика и ИКТ	5	0	0	49
Химия	6	1		71
Биология	9	0	0	49
Литература	2	1	0	84
История	11	0	0	60
Обществознание	26	0	0	65
Английский язык	6	0	1	73

Итого:	162	3	1	59,4
--------	-----	---	---	------

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, средний балл повышен по физике, английскому языку, литературе. Несмотря на наличие стобалльников, снижены результаты по русскому языку и химии, по математике профильной, биологии, истории, обществознанию, математике базовой.

№ п/п	Предмет	Средний балл ОО 2023 год	Средний балл в Губкинском городском округе в 2023 году	Средний балл по Белгородской области	Средний балл по России
1	Русский язык	72	71,6	72,24	68,4
2	Математика профильная	57	54,5	58,05	55,6
3	Физика	58	58,9	56,37	54,85
4	Химия	71	59,3	59,74	56,23
5	Биология	49	53,85	53,29	50,87
6	История	60	57,1	60,17	56,37
7	География	-	54,3	54,17	54,6
8	Английский язык	73	67,4	67,35	66,3
9	Обществознание	65	60,7	60,34	56,4
10	Литература	84	69,2	64,05	63,97
11	Математика базовая	4		4,16	
12	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	49	59,3	61,33	58,39

По итогам ГИА -2023 результаты неудовлетворительные по биологии и информатике, так как средние баллы по школе значительно ниже результатов Губкинского городского округа, Белгородской области и России. Большой проблемой остается математика, в данном учебном году не завершила обучения одна выпускница по причине неудовлетворительной сдачи математики базовой, несмотря на то, что по математике профильной двоек нет.

В рамках внеурочной занятости на 3 уровне образования было организовано профессиональное обучение по первой рабочей профессии: «Горнорабочий на маркшейдерских работах» -10 класс 10 учащихся; «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 10 класс 9 учащихся; 11 класс 20 учащихся; Швея- 10 класс 16 учащихся, 11 класс – 28 учащихся; «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» - 10 класс 9 учащихся, 11 класс -7 учащихся. Профессиональным обучением по первой рабочей профессии было охвачено 100 % обучающихся 10-11 классов, допущенных по состоянию здоровья.

В рамках платных образовательных услуг реализовывалась 2 рабочая профессия «Водитель транспортных средств» (категория «В»): 11 класс – 8 учащихся.

По итогам проведения квалификационного экзамена по рабочим профессиям в мае 2023 года, выпускники получили квалификационные удостоверения с 2 разрядом: 24 выпускника 11 класса по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 31 выпускница - по профессии «Швея», 6 выпускников по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» (100%).

8. Востребованность выпускников

Годы	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%
Всего уч-ся 9 класс	75	100%	107	100%	84	100%
10 класс	44	58,6%	55	51,5%	45	53,5%
ССузы						
Лицеи, колледжи	31	41,4%	52	48,5%	39	46,5%
На работу			-		-	
Всего выпускников 11 класс	48	100%	55	100%	44	100%
ВУЗы	44	91,6%	52	94,5%	42	95,4%
ССузы	-		-		-	

Лицеи, колледжи (СПО)	3	6,4%	3	5,5%	2	4,5%
Работа и учёба	-		-	-	-	-
Работа	1	2%	-	-	-	-
Служба в армии	-	-	-	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-	-	-	-

Как видно из таблицы, в 2022 -2023 учебном году количество выпускников основной школы, продолжающих обучение в 10 классе, составило 53,5%, что выше показателя 2021-2022 учебного года на 2%.

Из 44 выпускников средней школы, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в высшие учебные заведения поступили 42 человека (95,4%). На бюджетной основе поступили 69% выпускников, остальные на коммерческой основе.

Анализ показал, что план по профессиональной ориентации учащихся реализован успешно и в полной мере.

9. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области», «Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области». С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования. В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Осуществляется оценка: качества знаний учащихся, уровня обученности, обеспеченности учебной литературой, кадровых ресурсов, информационных ресурсов, эффективности работы МО, работы с одаренными детьми (участие в конкурсах разного уровня), спортивной работы, участия педагогов в конкурсах разного уровня, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Проводился анализ внутренней и внешней оценки качества, велась работа по повышению объективности выставления отметок.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79%.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими, технологическими и гуманитарными классами. По итогам проведения заседания педсовета №1 от 31.08.2023 принято решение ввести профильное обучение в 10 классах МАОУ «СОШ №16» по предложенным направлениям.

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области», «Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области». С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования. В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования. Проводится регулярный контроль учебной деятельности каждого педагога. Осуществляется оценка: качества знаний учащихся, уровня обученности, обеспеченности учебной литературой, кадровых ресурсов, информационных ресурсов, эффективности работы МО, работы с одаренными детьми (участие в конкурсах разного уровня), спортивной работы, участия педагогов в конкурсах разного уровня, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Проводился анализ внутренней и внешней оценки качества, велась работа по повышению объективности выставления отметок.

В 2023 году учащиеся показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования:

- итоговое сочинение 2023 года в 11 классах: принимали участие 55 выпускников (100%), успеваемость составила 100%.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 15.02.2023 года № 534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023 году»; приказом управления образования администрации Губкинского городского округа № 496 от 01 марта 2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Губкинского городского округа в 2023 году» проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах.

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во уч-ов	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
4 класс	«Русский язык»	15.03.2023 17.03.2023	96	79,2%	100%	Жигулина Н.П. Богомолова Н.И. Батурина Е.А. Жирикова Н.В.
	«Математика»	20.03.2023	96	84,4%	100%	Жигулина Н.П. Богомолова Н.И. Батурина Е.А. Жирикова Н.В.
	«Окружающий мир»	22.03.2023	94	97,9%	100%	Жигулина Н.П. Богомолова Н.И. Батурина Е.А. Жирикова Н.В.
5 класс	«Математика»	15.03.2023	82	74,4%	100%	Немцева Л.В. Рожнова Г.А. Гузева Т.В.
	«Русский язык»	17.03.2023	81	77,8%	100%	Кривошеева В.Н. Губская Т.Г. Четверкина М.А.
	«Биология»	20.03.2023	81	91,4%	100%	Монаков П.А.
	«История»	22.03.2023	79	68,4%		Светикова В.И.
6 класс	«Русский язык»	15.03.2023	99	67,7%	100%	Суркова Е.Б. Ноздрачёва А.А. Четверкина М.А.
	«Математика»	17.03.2023	100	80%	100%	Гузева Т.В. Немцева Л.В. Матвиенко С.А. Рожнова Г.А.
	«Обществознание»	22.03.2023 (6 «Б», 6 «Г»)	48	81,3%	100%	Русанова Е.Н.
	«Биология»	20.03.2023 (6 «Б», 6 «Г»)	49	91,8%	100%	Монаков П.А.
	«География»	20.03.2023 (6 «А», 6 «В»)	49	69,4%	100%	Финогеева Н.В.
	«История»	22.03.2023 (6 «А», 6 «В»)	47	70,2%	100%	Русанова Е.Н.
7 класс	«Русский язык»	06.04.2023	78	75,6%	100%	Четверкина М.А. Черных Н.В. Ноздрачёва А.А.
	«Математика»	23.03.2023	80	72,5%	100%	Гридасова Т.В. Неворотова О.В. Гузева Т.В.
	«Английский язык»	04.04.2023 05.04.2023	76	65,8%	100%	Дронова М.В. Леонова Ю.П. Тимофеева О.В.
	«География»	10.04.2023 (7 «А»)	23	65,2%	100%	Финогеева Н.В.
	«Биология»	07.04.2023 (7 «А», 7 «В»)	52	73,1%	100%	Монаков П.А.

	«История»	10.04.2023 (7 «Б»)	25	88%	100%	Усачева О.А.
	«Обществознание»	10.04.2023 (7 «В»)	26	42,3%	100%	Усачева О.А.
	«Физика»	07.04.2023 (7 «Б»)	26	84,6%	100%	Удовик Е.Н.
8 класс	«Русский язык»	23.03.2023	105	77,1%	100%	Губская Т.Г. Кривошеева В.Н. Суркова Е.Б.
	«Математика»	06.04.2023	108	72,2%	100%	Гридасова Т.В. Немцева Л.В. Павлова Е.И.
	«Химия»	07.04.2023 (8 «Б»)	28	82,1%	100%	Шевцова М.В.
	«Биология»	07.04.2023 (8 «А», 8 «Г»)	53	81,1%	100%	Монаков П.А.
	«География»	10.04.2023 (8 «В»)	26	76,9%	100%	Финогеева Н.В.
	«История»	10.04.2023 (8 «А»)	26	69,2%	100%	Светикова В.И.
	«Обществознание»	10.04.2023 (8 «Б», 8 «Г»)	53	50,9%	100%	Светикова В.И.
	«Физика»	07.04.2023 (8 «В»)	25	80%	100%	Удовик Е.Н.

Таким образом, результаты ВПР свидетельствуют о наличии достаточного уровня знаний в соответствии с требованиями программы обучения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

10. Работа с одаренными и талантливыми учащимися.

В МАОУ «СОШ №16» осуществляется планомерная и системная работа по развитию одаренности у учащихся. Разрабатываются программы и технологии обучения для одаренных детей. Формируется команда для участия в муниципальных, региональных турах олимпиад, конкурсов, организовано творческое обучение и воспитание учащихся в объединениях дополнительного образования по интересам.

Большое внимание уделялось вовлечению учащихся в участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023 году наблюдалась положительная динамика по количеству участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, а так же возросло количество участников муниципального этапа.

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады по отдельным предметам приняли участие 565 учеников, в 2022 году 1478 учеников.

В муниципальном туре олимпиад приняли участие 203 учащихся 7 - 11 классов из них стали победителями 5, призёрами - 68 ученика, что составило 35,5% от количества участников. Часть учащихся участвовали в олимпиадах по нескольким учебным предметам. В сравнении с прошлым учебным годом победителей и призеров увеличилось на 30 человек. Хорошие результаты показали учащиеся по английскому языку, физике, русскому языку, экономике.

Большое количество призовых мест занял Кретов Павел 7 класс (5) и Бобровская София 9 класс (5). Три человека имеют по три призовых места: Елисеева Елизавета 9 класс, Зиновьева Ольга 11 класс, Шулякова Анна 8 класс.

25 педагогов школы имеют результативное участие своих учеников. Лидером является Удовик Е.Н. – 11 призовых мест, Горбунова Н.П. – 8 мест, Финогеева Н.В., Усачёва О.А., Кувшинникова Е.Е. по 6 призовых мест. Отрадно, что у молодого специалиста, Кувшинниковой Е.Е., такая высокая результативность.

В 2023 году есть победитель на региональном уровне по английскому языку Васильева Ольга, обучающаяся 11 класса (учитель Тимофеева О.В.), и призёр по литературе – Цертик Татьяна, обучающаяся 9 класс (учитель Черных Н.В.).

Сравнительный анализ количества победителей и призеров за 5 лет отражен в таблице.

Учебный год	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Итого
2018-2019 уч.г.	162	4	26	30
2019-2020 уч.г.	218	11	62	73
2020-2021 уч.г.	209	12	72	84
2021-2022 уч.г.	171	10	33	43
2022-2023 уч.г.	203	5	68	73

Выводы:

1. В МАОУ «СОШ№16» осуществляется планомерная и системная работа по развитию одаренности у учащихся.
2. Результаты обученности учащихся и их участие во внеучебных занятиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т. д. демонстрируют высокую эффективность проводимой работы.
3. Положительная динамика качества образования детей, имеющих выдающиеся способности в различных сферах жизнедеятельности, свидетельствует о стабильных положительных тенденциях развития образовательной системы школы, успешной реализации миссии образовательного учреждения.

11. Оценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

С 2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Направляющим вектором в воспитании обучающихся стала деятельность классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются организаторами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В рамках воспитательной работы в школе:

- 1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. Каждый классный руководитель планирует воспитательную работу в своем классе с учетом анализа работы за прошлый учебный год и особенностей своего класса;
- 2) реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекаются школьники в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности, организуется занятость учащихся, проводится мониторинг вовлеченности обучающихся в дополнительное образование и внеурочную деятельность. Продолжена работа по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ежедневно, по понедельникам, все классные коллективы начинают «Разговоры о важном» с исполнения гимна Российской Федерации, а старшеклассники с подъема флагов России, Белгородской области, Губкинского городского округа. Это способствует формированию патриотического воспитания учащихся, осознанию их принадлежности к великому государству. Значимыми мероприятиями по формированию патриотического воспитания стали встречи в День героев Отечества, Уроки мужества, посвященные освобождению Губкинской территории от фашистских захватчиков, Дню воинов-интернационалистов, Дню защитников Отечества.
- 4) используется в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, активно использует социальные сети, группы учащихся и родителей;
- 5) поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. Организуется участие обучающихся в Днях самоуправления, дежурстве по классу, школе. С 2023 года МАОУ «СОШ №16» стала первичным отделением Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых». Классные руководители 1-11 классов активно сотрудничают с председателем первичного отделения Щуровой

Е.В., проводят «Классные встречи», дни единых действий, помогают в организации тематических выставок (посвященных Дню учителя, Дню героев Отечества, Новому году, 8 Марта Дню космонавтики, и т.д.), оформлении тематических стендов (Открытка для учителя, Воинам - Интернационалистам, воинам, погибшим при исполнении долга в СВО и т.п.). Участвуют в волонтерской работе по оказанию помощи участникам СВО.

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, организует учащихся своего класса в детское общественное объединение «Движение Первых», школьного спортивного клуба;

7) организуются для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализуется их воспитательный потенциал;

8) организуется профориентационная работа со школьниками;

9) развивается предметно-эстетическая среда Школы и реализуются ее воспитательные возможности.

Классными руководителями проведены классные часы: «Наша страна - Россия», «Урок Победы», «Урок информационной безопасности и солидарности в борьбе с терроризмом», «Урок безопасности на дороге», «Гагаринский урок», «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим», «Отечество – от слова отец», «Я выбираю жизнь», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «О ценности человеческой жизни», «Проезжая часть не место для игр», «Как организовать безопасный отдых на каникулах», «Не забыть нам этой даты», «Россия – страна возможностей», «Двуглавый орел – история легендарного герба», «Жить - значит действовать», «Правила продвинутого пользователя интернета» и т.д.

10) организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

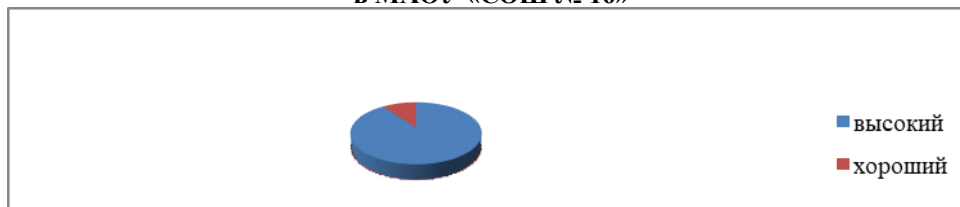
За годы реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2023 года.

Результаты исследования уровня удовлетворенности работой классного руководителя учащимися 5- 11 классов

В года педагога и наставника, с целью выявления отношения школьников к своим наставникам и взаимодействия учащихся в коллективе педагогом психологом было проведено анонимное анкетирование «Классный руководитель глазами воспитанников». В анкетировании участие 570 учащихся 5 -11 классов.

Показали высокий уровень удовлетворенности работой классного руководителя классы Сурковой Е.Б., Черных Н.В., Гридасовой Т.В., Немцевой Л.В., Матвиенко С.А., Четвёркиной М.А., Финогеевой Н.В., Удовик Е.Н., Усачёвой О.А., Щуровой Е.В., Горбуновой Н.П., Светиковой В.И., Русановой Е.Н.; хороший - Кривошеевой В.Н., Губской Т.Г., Тимофеевой О.В., Травкиной Л.А., Логуновой И.А., Дроновой М.В., Леоновой Ю.П., Куприяновой И.И., Павловой Е.И.

Результаты исследования уровня удовлетворенности работой классного руководителя в МАОУ «СОШ № 16»



На протяжении всего учебного года классными руководителями велась активная работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся, по профилактике вредных привычек. С этой целью был организован и проведены профилактические осмотры, дни профилактики с участием специалистов разных сфер (врач-гинеколог, нарколог, инспектор по делам несовершеннолетних, инспектор ГИБДД). Проводились Советы профилактики, тематические презентации, классные часы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Одной из основных задач классных руководителей является формирование у детей понимания необходимости и ценности человеческой жизни, безопасности каждого, жизни в согласии и любви к ближнему, уметь сопереживать, прийти на помощь. Активную деятельность в решении вопросов профилактики методическому объединению классных руководителей оказывала психолого-педагогическая служба и служба медиации. Педагог - психолог Солодилова Е.А. и социальный педагог Афанасьева Ю.А. проводили работу с педагогическим коллективом, знакомили классных руководителей с особенностями познавательных процессов школьной мотивации, а также диагностико-коррекционной работы с социально-дезадаптированными учащимися. Солодилова Е.А. оказывала консультативную и практическую помощь классным руководителям в психологической подготовке учащихся к промежуточной годовой и итоговой аттестации.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы были организованы и проведены мероприятия профилактической направленности:

- конкурсы рисунков и плакатов;
- профилактические рейды;
- встречи с представителями субъектов профилактики (медицинскими работниками, представителями УМВД и др.)
- классные часы на темы профилактики с использованием ИКТехнологий;

- размещение памяток, постов в социальных сетях и группе школы;
- выставка литературы в школьной библиотеке.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. С целью профориентационной ориентации обучающихся классные руководители со своими классами участвовали в Днях открытых дверей учреждений высшего и средне-специального образования, организовывали встречи с выпускниками и абитуриентами технических ВУЗов, военных академий, профессиональных пробах в ГГПК. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, работа на платформе «Билет в будущее», участие в проекте «Ты в деле».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, участие в проекте «Ты в деле».

Организация занятости учащихся во внеурочное время осуществляется при помощи дополнительного образования. Дополнительное образование обучающихся школы ведется по программам следующей направленности:

- техническое – объединения «Город мастеров», «Робототехника», «Художественная обработка древесины»;
- художественное - «Вокальный ансамбль», «Хоровое пение», «Радуга», театральная студия «Баламуты», «Изостудия»;
- физкультурно-спортивное «Подвижные игры», «Туризм», «Волейбол», «Легкоатлетическое многоборье», «Лапта», «Шахматы»;
- естественнонаучное «Занимательная химия», «Зелёный дом», «Экология родного края»;
- туристско-краеведческое «Юные краеведы», «Краевед Белгородчины», «Музейное дело».

Сводная ведомость занятости учащихся в кружках и спортивных секциях
(с учётом внеурочной деятельности)

№ п/п	Направление кружка	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Число кружков	В них учащихся	Число кружков	В них учащихся
1.	Естественнонаучное	3	68	3	77
2.	Туристско-краеведческое	5	96	5	99
3.	Спортивное	19	412	12	372
4.	Художественно-эстетическое	19	399	14	285
5.	Техническое	4	83	4	76
6.	Прочие	26	483	23	410
Итого		76	1531	61	1319

Количество обучающихся в занятых школьным дополнительным образованием без учета платных услуг составляет 88%, а с учетом городских объединений дополнительного образования 94%. Все учащиеся, охваченные дополнительным образованием, зарегистрированы в системе дополнительного образования «Навигатор».

Целостное и планомерное решение воспитательных задач является частью образовательного процесса школы и проходит во время учебной, внеклассной работы, внеурочной деятельности, проведения различных воспитательных мероприятий, участия в городских и региональных конкурсах, которые объединяют учебно-познавательное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, профориентационное и трудовое, эстетическое, эколого-биологическое направления, методическую работу, работу с родителями и отражены в календарном планировании воспитательной работы школы.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе активно работает методическое объединение классных руководителей.

Основная тема, рассматриваемая на ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие личности в условиях современной системы образования».

С целью формирования у классных руководителей установки на необходимость педагогической поддержки в работе с родителями, а также формирования успешных детско-родительских отношений были осуществлены:

- «Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе»;
- Тестирование «Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся»;

- Анкетирование «Формы индивидуальной работы с семьями обучающихся»;
- Диагностика «Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».

Осуществляется обмен опытом по взаимодействию с семьей, формами работы с семьями учащихся «группы риска». Дискуссионный час по теме «Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности, формированию ценностного отношения к жизни и здоровью» на примере проекта «Движение Первых».

Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы. Вопросы консультирования:

- Оказание педагогической поддержки школьникам по итогам анкетирования по адаптации пятиклассников и десятиклассников;
- Составление планов воспитательной работы, согласно изменениям в «Законе об образовании Российской Федерации»;
- Организация особого режима адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов;
- Профилактика суицида и деструктивного поведения среди подростков;
- Использование педагогических приемов создания ситуации успеха для детей «группы риска» и детей с ОВЗ;

Классные руководители школы являлись организаторами разнообразной жизнедеятельности детей:

- познавательной, расширяющей кругозор школьников, приобщающей их к чтению, развивающей любознательность, формирующей потребность в образовании, способствующей интеллектуальному развитию и овладению научными знаниями;

- трудовой, направленной на создание, сохранение, преумножение материальных ценностей в виде самообслуживания, общественно полезного и производительного труда, формирующей уважительное отношение к материальным ценностям как средству существования человека;

- художественной, развивающей мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям школьника;

- спортивной, пропагандирующей здоровый образ жизни, формирующей силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела;

- общественной, содействующей социализации школьника, приобщающей его к активному преобразованию действительности;

- ценностно-ориентированной, направленной на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личностной причастности к миру во всех его проявлениях.

Главными ориентирами деятельности классных руководителей стали:

- развитие уважительных отношений участников воспитательного процесса;
- формирование личности учащихся и коллектива класса в целом;
- создание условий, способствующих адаптации в социуме.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися. Участие детей в таких мероприятиях как выставка цветов «Театр цветов – театр эмоций», акции, приуроченные к 84-й годовщине со дня образования города Губкина, многочисленные акции, посвященные юбилейной дате снятия блокады Ленинграда, «Аллея здоровья», операция «Каникулы», «Внимание, дети!», «Добровольцы России», «Ориентиры здоровья», «Юные исследователи окружающей среды», «Ученик года», «Билет в будущее», «Волонтеры могут все», «Золотая осень», «Спорт – альтернатива вредным привычкам», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Лето господне», «Покормите птиц», «Новогодняя игрушка», «Пасхальная радость», «Безопасное колесо», «Конкурс патриотической песни», «Юность России», «День Земли», «День птиц», «Георгиевская лента», «Алая гвоздика», «Окна победы», «Бессмертный полк», «Дети войны», «Своих не бросаем», «Письмо солдату» помогало классным руководителям заполнить досуг обучающихся.

Для организации и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, членов штаба воспитательной работы, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли увидеть сплоченность классных коллективов, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Родители обучающихся активно участвовали в работе «Родительского контроля» по организации питания учащихся в школьной столовой, «Родительского патруля» по профилактике нарушений ПДД.

Важным аспектом является патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов советских и российских воинов и популяризации научных и технических достижений страны и расширения международного сотрудничества в области космонавтики. В 2023-2024 году множество

мероприятий были приурочены различным памятным датам выдающихся деятелей науки и культуры нашего государства.

Важную роль играют классные руководители в педагогической поддержке социализации обучающихся при проведении патриотических мероприятий. Это такие мероприятия как смотр строя и песни; акция «Дети войны» - поздравление ветеранов, «Рисуем на асфальте», «Окна Победы», «Письма Победы», «Урок памяти», анкетирование «Что я знаю о Великой Отечественной войне?», акции и КТД: «История моей семьи в истории Великой Победы», «Бессмертный полк», которые способствовали:

- формированию активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- формированию представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формированию лидерских качеств и развитию организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитанию ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

Вместе с тем имеются определенные недостатки, существование которых обуславливает потребность в коррекции воспитательной системы. В 2024 - 2025 учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию безопасного поведения учащихся, умения действовать в различных чрезвычайных ситуациях;
- продолжить осуществление работы по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов с опытом работы педагогического сообщества;
- увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, распространяющих и обобщающих свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях;
- продолжить работу по формированию патриотического воспитания, внедрению инновационных технологий по безопасному поведению учащихся, умению действовать в различных ЧС на основе использования системных, модульных, практических форм воспитания;
- оказывать помощь в профессиональном становлении молодых классных руководителей;

Мониторинг выполнения календарно- тематического планирования воспитательной работы школы, показывает, что он выполнен не на 100%. Это связано с большим количеством внеплановых мероприятий различного уровня.

Используемые классными руководителями новые методы и формы индивидуального подхода к учащимся в воспитательной деятельности стали приоритетом в развитии ученического самоуправления. Сотворчество учителей и учащихся в работе по параллелям делает жизнь учащихся более насыщенной и интересной, способствует формированию общешкольного коллектива. Традиционные мероприятия, как День знаний, концерт ко Дню учителя- юбилею школы, Новогодние дискотеки, конкурс патриотической песни, концерт к 8 Марта прошли на высоком организационном уровне.

В муниципальном этапе конкурса «Ученик года» школу представила, учащаяся 9 «В» класса Бобровская Софья, которая заняла 2место и стала призером данного конкурса.

Учащиеся школы под руководством педагогов-наставников принимали активное участие в общегородских конкурсах, акциях и праздниках с целью: показать результаты работы педагогического коллектива в процессе функционирования воспитательной системы и реализации Программы воспитания.

Анализ участия школы в творческих городских конкурсах показывает, что в основном результативно честь школы защищали учащиеся под руководством Русановой Е.Н., Матвиенко С.А., Солодовникова С.В., Прасоловой В.В., Абросимовой С.А., Пашиной И.В., Черных Н.В., Немцева О.А., Авдеевой Е.М., Криволаповой В.В.

Таблица достижений МАОУ «СОШ №16» в 2023 года

№ п/п	Название конкурса	Место	ФИО педагога, подготовившего участников
1	Муниципальная выставка цветов	2	Творческий коллектив педагогов
2.	Городской туристический фестиваль «Попутный ветер»	1,3	Немцев О.А., Авдеева Е.М., Криволапова В.В.
3.	Муниципальная выставка «Аллея здоровья»	2	Финогеева Н.В., Удовик Е.Н., Монаков П.А., Горбунова Н.П.
4.	Городская квест-игра «Путешествие в историю города»	3	Русанова Е.Н.
5	Муниципальная ярмарка «Золотая осень»	2	Авдеева Е.М., Криволапова В.В.
6.	Муниципальный этап областного детского конкурса «Радость творчества» для детей с ОВЗ	3	Лавриненко О.Б., Солодилова Е.А., Криволапова В.В.
7	Муниципальный этап областного детского конкурса «Лето господне»	1	Черных Н.В.

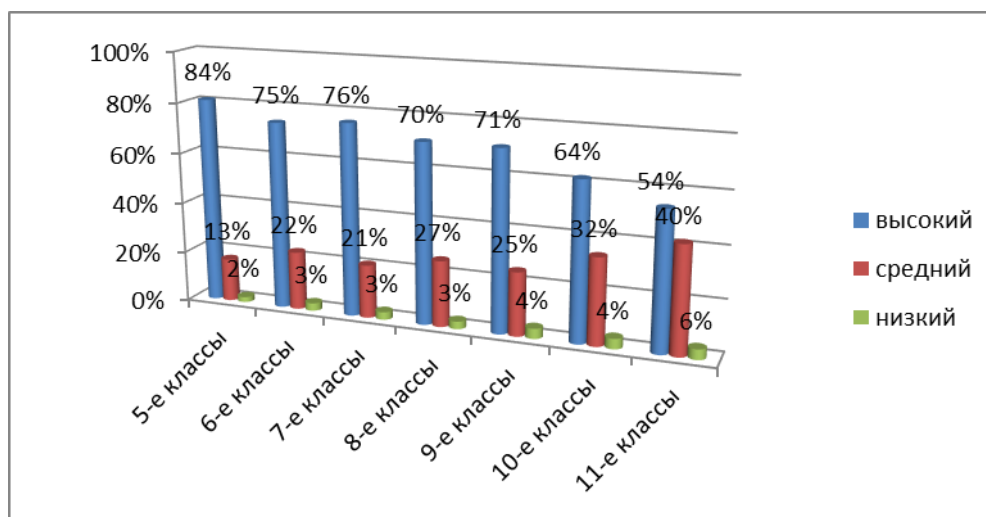
8	Муниципальный этап областного детского конкурса «Я часть движения ЮИД»	2	Авдеева Е.М., Криволапова В.В.
9	Региональный этап международного конкурса «Лето господне»	1	Черных Н.В.
10	Городской творческий конкурс «За все тебя благодарю»	3	Криволапова В.В.,
11			
13.	Муниципальный конкурс «Рождественская сказка»	2	Тулинова А.В.
14.	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	2, 3	Криволапова В.В., Батурина Е.А.
15.	Муниципальный конкурс чтецов	2	Тулинова А.В.
16.	Муниципальный конкурс театральных коллективов	4	Черных Н.В.
17.	Муниципальный конкурс «Юный техник-моделист»	1	Абросимова С.А.
18.	Региональный конкурс «Юный техник-моделист»	1	Абросимова С.А.
19.	Муниципальный конкурс хоровых коллективов	3	Криволапова В.В.

В 2023 году учащиеся 1-11 классов продолжили сдачу нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО. К сдаче нормативов допускались учащиеся основной группы здоровья. По итогам года 64,7% сдававших нормативы учащихся, которые перешли на новую ступень комплекса получают знаки ГТО.

Продолжилось решение задачи: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования. Формировать устойчивый интерес и потребность повседневных занятий спортом. Эти вопросы рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Школа участвовала в городских соревнованиях школьников по футболу, плаванию, лапте, волейболу, баскетболу, зимнему многоборью ГТО.

Оздоровлению учащихся уделялось внимание и в каникулярное время. В период осенних и весенних каникул при школе работал оздоровительный лагерь.

Учителями физической культуры проводится мониторинг уровня физической подготовленности.



Исходя из анализа работы по оздоровлению обучающихся необходимо:

- классным руководителям организовать занятость и вовлечь учащихся в объединения дополнительного образования;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать у учащихся необходимость и практическую значимость такого рода занятий;

Итогом работы педагогического коллектива в 2023 году стали результаты мониторинга уровня воспитанности и социализации учащихся школы, достижения учащихся на соревнованиях и конкурсах различного уровня. (методика изучения уровня социализированности личности обучающегося (автор М.И.Рожков).

Критерии	Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Социальная адаптированность	низкий	1%	1,2%	1,1%
	средний	31%	30%	29%
	высокий	68%	68,8%	69,9%
Автономность	низкий	-	-	-
	средний	12%	13%	11%
	высокий	88%	87%	89%
Социальная	низкий	-	-	-

активность	средний	17%	16,5%	15,4%
	высокий	83%	83,5%	84,6%
Нравственная воспитанность	низкий	-	-	-
	средний	26%	27%	28,2%
	высокий	74%	73%	71,8%

Мониторинг уровня нравственной воспитанности позволяет определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств, а также дает возможность найти дифференцированный подход для формирования гражданской позиции учащихся в общеобразовательном учреждении.

Выводы:

По результатам мониторинга наблюдается показатель увеличения значений высокого уровня воспитанности и социализации учащихся школы. Эффективность воспитательной работы образовательной организации в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы образовательной организации в 2023 году.

12. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Создание здоровьесберегающих условий.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в различных направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведен ряд мероприятий.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- проведение ежедневных 15-минуток безопасности;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В каждом кабинете и на этажах в школе имеется план эвакуации при ЧС.

В МАОУ «СОШ№16» разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- составлен план противодействия терроризму и экстремизму;
- разработан антикризисный план;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе введена система контроля доступа, Школа охраняется работниками ЧОП. Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. В МАОУ «СОШ№16» разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Организованы мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЖ, во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ:

- организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов согласно планам воспитательной работы классных руководителей;

- оформлен стенд по правилам дорожного движения;
- разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы;
- на родительских собраниях обсуждались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- в конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Вывод: В Школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, антитеррористической защищенности, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Сохранение психического и физического здоровья обучающихся – главное условие успешной педагогической деятельности.

В МАОУ «СОШ№16» реализуются программы «Школа – территория здоровья», проект «В школу за здоровьем». Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня. В школе ежедневно проводятся динамические паузы, на каждом уроке физкультминутки. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников. Действует совместный план работы с МБУЗ «Губкинская городская детская больница», на базе которой проводятся профилактические мероприятия. На базе спортивного комплекса «Дельфин» проводятся занятия по плаванию обучающихся школы. Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни. Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья, защиты детей, школьный туристический слет. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания. Ежегодно летом и в дни осенних, весенних каникул на базе школы работает пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В каждом учебном кабинете имеются рекомендации-памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для учащихся в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания и др. Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. Охват горячим питанием составил 100%. Совместно с администрацией школы, Советом родителей, комиссией по контролю за питанием, фельдшером осуществляется контроль за организацией и качеством питания обучающихся». В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Организуются плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Мониторинг заболеваемости учащихся представлен в следующей таблице:

№п/п	Показатели здоровья	2019	2020	2021	2022	2023
	Заболеваемость детей. (%)					
	Виды заболеваний:					
1	- органов зрения	29	28,7	28,5	29,4	29.0
2	-сердечно-сосудистых заболеваний	1,3	2,2	2,1	2,2	2
3	-опорно-двигательного аппарата	15,7	23,6	21,4	20,3	19.4
4	- органов дыхания	1.5	0,2	0,2	0,2	0.2

5	- органов пищеварения	8	4,9	3,9	3,7	3.5
6	- нервно-психические	0.7	0.9	0,8	0,8	0.6
7	лор - органов	6.4	5.7	5,4	5,3	5.1
8	-другие (кожные, аллергические)	2	3	2	2	2
9	Эндокринной системы	16	18	16	15	14

Полученные данные позволяет сделать вывод о том, что удалось остановить рост количества заболеваний органов дыхания, снизить органов пищеварения, лор-органов, заболеваний эндокринной в сравнении с предыдущими годами.

В Школе работает специальная медицинская группа для учащихся, которым она рекомендована по медицинским показаниям.

Вывод: В Школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Здоровьесозидающая среда в целом обеспечивает сохранение здоровья обучающихся. Необходимо разработать мероприятия по профилактике заболеваний опорно-двигательной системы.

II. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №16», подлежащей самообследованию (2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	982 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	487 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	584 (66,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 11,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	9 человек/

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	740 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/15,7%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек / 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,53%
1.19.3	Международного уровня	28 человек/ 2,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98 (100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек / 76,3%
1.29.1	Высшая	41 человека/ 69,5%
1.29.2	Первая	4 человека / 6,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек (10%)
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека (36,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек (10%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека (40%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека (90%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	986 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4кв. м

Выводы по итогам самообследования. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2023 год в целом выполнены:

- ✓ учебные программы по всем предметам пройдены;
- ✓ успеваемость за последние три года составила 100%;
- ✓ показатель качества обученности по школе за три года остается выше среднего уровня по муниципалитету;
- ✓ 100% выпускников 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию;
- ✓ сформирована система профильного образования на уровне среднего общего образования;
- ✓ создан и эффективно работает блок дополнительного образования учащихся;
- ✓ сформирована действенная система управления образовательной организацией;
- ✓ наблюдается тенденция роста высокого уровня воспитанности и социализации учащихся;
- ✓ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. Необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО;

Задачи работы школы на 2024 год

1. Осуществлять получение качественного образования в соответствии обновленным ФГОС НОО, СОО, ООО образования,
2. Создание условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, выбора индивидуального маршрута обучения, нравственных ценностей и норм поведения, системы значимых межличностных отношений.
3. Внедрение модели внутренней системы оценки качества.
4. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми, увеличение охвата детей олимпиадным движением, проектной деятельностью.
 1. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МАОУ «СОШ№16».
 2. Обеспечение роста профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в инновационной деятельности, семинарах, конференциях различного уровня.
 3. Развитие социально-педагогического партнерства субъектов образовательного пространства в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.
 4. Улучшение учебно-материальной базы школы.

5. Формирование системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся.
6. Обеспечение ориентации воспитательной системы на становление личности, обладающей системой общественно-значимых ценностей, готовой к исполнению различных социальных ролей, профессиональной успешности, реализации профессионального минимума.