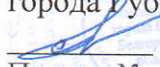
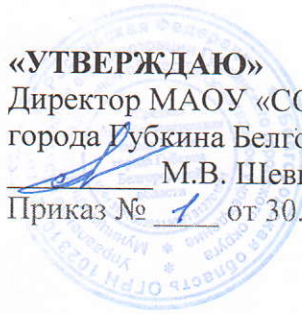


«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 16»
города Губкина Белгородской области
Протокол № ___ от _30_ августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ №16»
города Губкина Белгородской области
 М.В. Шевцова
Приказ № 1 от 30.08.2024



«РАССМОТРЕНО»
на заседании
Управляющего совета
МАОУ "СОШ № 16"
города Губкина Белгородской области
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
города Губкина Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования обучающихся для 1-4 классов (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования обучающихся для 5-9 классов, (нормативный срок обучения 5 лет);
- среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную профильную подготовку обучающихся по предметам индивидуального учебного плана для 10-11 классов (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах, ФГОС СОО в 10-11 классах. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 1-11-х классах организуется внеурочная деятельность.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана на 2024-2025 учебный год составляют следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. регистрационный номер 61573; п. 3.4.14).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МР 3.1/2.4.0178/1-20. Разработаны Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 08.05.2020 г.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060 от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 №613).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2024 № 940 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225».

Методические рекомендации федерального и регионального уровней:

- Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. №09-1672.

- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03.

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413.

- «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412.

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России» от 25.05.2015 №08-761.

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (МР 2.4.0331-23). Утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 10 ноября 2023 г.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

- Письмо департамента образования Белгородской области от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».
- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов.

Школьный уровень

- Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области;
- Образовательная программа МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»;
- Локальные акты МАОУ «СОШ № 16» города Губкина Белгородской области.

Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2024-2025 учебном году, усиления личностно-ориентированной направленности, индивидуализации обучения и воспитания, внедрения направлений деятельности, реализующих национальный проект «Образование» **учебный план способствует решению следующих задач:**

- реализация ФГОС, ФОП НОО в 1- 4 классах, ФГОС, ФОП ООО в 5-9-х классах школы, ФГОС, ФОП СОО в 10-11 классах;
- обеспечение роста качественного уровня подготовки школьников, достижения ими обязательного уровня по приоритетным направлениям в соответствии с требованиями государственных стандартов, на основе выбора и дифференциации;
- создание доброжелательной образовательной среды, условий для полноценного развития учащихся школы, обеспечение содержания и глубины образования каждому выпускнику на уровне его индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, предупреждение перегрузки, создание оптимальной организации учебного режима с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей.

Содержание и структура учебного плана определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, программе развития.

Классы с углубленным изучением предметов функционируют на основе «Положения о классах с углубленным изучением предметов» и преследуют следующие цели:

- удовлетворение познавательных потребностей и интересов учащихся;
- создание реальных дидактических возможностей для интенсивного углубления естественно-научно, общественно-научной, математической подготовки учащихся;
- формирование устойчивого интереса к предмету;
- развитие коммуникативной, математической культуры учащихся на основе использования инновационных технологий обучения;
- обеспечение преемственности между всеми уровнями общего образования в школе.

Преподавание предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биологи», «Обществознание», «Английский язык» на углубленном уровне ведется по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования.

3. Учебный план основного общего образования (ООО ФГОС)

Основное общее образование направлено на становление и формирование гражданской личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Учебный план уровня основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Особенности учебного плана для 5-9-х классов.

В 2024-2025 учебном году 5-7 классы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области обучаются в режиме реализации обновленного государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО). 8-9 классы обучаются в режиме реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план для 5-7-х классов составлен на основе примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года №1/22), на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МАОУ «СОШ № 16» ведется на русском языке. Учебный план в 5-7-х классах не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план в 5-7-х классах не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план для 8-9-х классов составлен на основе учебного плана федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577)

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Продолжительность учебной недели -5 дней.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Труд (технология)», «Информатика», «Английский язык»

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом учтено положение ФГОС ООО, согласно которому обязательная часть ООП составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема ООП ООО.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 5-7-х классов представлена 10 предметными областями - «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть учебного плана 8-9 классов представлена 11 предметными областями - **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»,** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 5-9-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами

1) **«Русский язык»:**

- в 5АБВ классах по 5 часов в неделю;
- в 6АБВГ классах по 6 часов в неделю;
- в 7АБВ классах по 4 часа в неделю;
- в 8АБВГ классах по 3 часа в неделю,
- в 9АБВ классах по 3 часа в неделю.

2) **«Литература»:**

- в 5АБВ, 6АБВГ; 9АБВ по 3 часа в неделю;
- в 7АБВ классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане основного общего образования представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** - по 0,5 часа на каждый предмет в 8АБВГ классах.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами:

1) **«Иностранный язык (английский)»** в объеме 3 часа в неделю в 5АБВ; 6АБВГ; 7АБВ; 8АБВГ; 9АБВ классах;

2) **«Второй иностранный язык: (немецкий)** в 8АГ классах в объеме по 1 часу в неделю; (испанский) в 8Б классе в объеме по 1 часу в неделю; (французский) в 8В классе в объеме по 1 часу в неделю. Изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования завершится в 2024-2025 учебном году в 8 классах за счет уплотнения учебного материала 8 и 9 класса с учетом изменений в учебном плане - 1 час передается в 2025-2026 учебном году на изучение предмета на «Труд (технология)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

1) **«Математика»** - по 5 часов в неделю в 5АБВ; 6АБВГ классах; по 6 часов в неделю в 8АБВГ классах; по 5,5 часа в неделю в 9АБВ классах.

2) 7АБВ классах **«Алгебра»** - по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - по 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** по 1 часу в неделю;

3) **«Информатика»** - по 1 часу в неделю в 7АБВ; 8АБВГ; 9АБВ классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

1) **«История»** - по два часа в неделю в 5АБВ; 6АБВГ; 7АБВ; 8АБВГ; по 2,5 часа в 9АБВ (в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный курс «Математика». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России»).

2) **«География»** по 1 часу в неделю в 5АБВ; 6АБВГ; по 2 часа в неделю в 7АБВ; 8АБВГ; 9АБВ классах;

3) **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в 6АБВГ; 7АБВ; 8АБВГ; 9АБВ классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

1) **«Физика»** - по 2 часа в неделю в 7АБВ; 8АБВГ классах; по 3 часа в неделю в 9АБВ классах;

2) «Биология» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 2 часа в неделю в 8- 9-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

1) «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5- 7 классах;

2) «Музыка» по 1 часу в неделю в 5- 8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» в 5- 7 классах по 2 часа в неделю, по 1 часу в неделю в 8- 9 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:

1) «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах, третий час реализуется в МАОУ «СОШ № 16» за счет внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися школьных спортивных секций или спортивных секций дополнительного образования, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом:

1) «Основы безопасности и защиты Родины». Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ с 1 сентября 2024 года предусматривается введение обязательного учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Всего 68 часов с 8 по 9 класс, 34 часа в каждом классе, по 1 часу в неделю.

В учебном плане 5-9-х классов полностью выдержана обязательная часть.

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, следующий:

1. Анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей.

2. Выбор учебно-методических комплектов с учетом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.

3. Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учетом введения углубленного изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании Управляющего Совета.

4. Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения углубленного изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании педагогического совета школы.

5. Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 5-9-х классов и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, на основании запросов обучающихся и их родителей, а также на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, используется для введения:

в 5-х классах

- на преподавание учебного курса «Естествознание»- 1 час в неделю;
- на преподавание учебного курса «Русская словесность» - 1 час в неделю;

в 6-х классах

- на преподавание учебного курса «Естествознание»- 1 час в неделю;

в 7-х классах

- на преподавание учебного курса «Русская словесность»- 1 час в неделю;
- на преподавание учебного курса «Экология живых организмов»- 1 час в неделю;

в 8-х классах

- на преподавание учебного предмета «Математика» - 1 час в неделю;

в 9-х классах

- на преподавание учебного предмета «Математика» - по 0,5 часа в неделю (2 полугодие);
- на преподавание учебного предмета «История» - по 0,5 часа отдается на историю в связи с введением модуля «Введение в новейшую историю России» (1 полугодие)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с Управляющим советом школы.

Индивидуальные учебные планы

Обучение больных детей на дому организуется на основании пункта 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется - Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 7/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», письмом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью».

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Ее проходят все обучающиеся образовательной организации, осваивающие ФОП основного общего образования, с 5 по 9 класс в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся 5-9 классов по четвертям– промежуточная текущая аттестация, и проведение аттестации по окончании учебного года без аттестационных испытаний.

Для 5, 6, 7, 8 классах по предметам, предусматривающим написание ВПР, их результаты засчитываются в качестве промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического четвертных отметок (5-9 классы), полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления.

Освоение программы по учебному предмету «ОБЗР» в 8 классах предполагает проведение учебно- тренировочных сборов по курсу:

Классы	Сроки проведения
8 классы	3 дня по приказу управления образования администрации Губкинского городского округа

Защита индивидуальных проектов в 9 классах проводится в период с 18 апреля по 30 апреля текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация за уровень основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана на основании результатов текущей оценки образовательных достижений обучающихся, отметок за учебные четверти, итог фиксируется в виде отметки за учебный год (годовой отметки). По завершении освоения основной образовательной программы

основного общего образования в 9 классах проводится государственная итоговая аттестация. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (5-8 классы) и допуска к государственной итоговой аттестации (9 классы).

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
Учебный план основного общего образования
5-7 классы (недельный УП, ФГОС -23)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		27	27	27	29	29	29	29	30	30	30
Наименование учебного курса											
	Естествознание	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Русская словесность	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
	Экология животных	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Итого		2	2	2	1	1	1	1	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	30	32	32	32
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088

**Учебный план основного общего образования
5-7 классы (перспективный годовой УП, ФГОС -2023)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	0	0	34	34	34	102
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	0	34	34	34	34	102
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	102	238
	Химия	0	0	0	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	0	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
	Музыка	34	34	34	34	0	136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	34	34	68
Физическая культура и	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
Учебный план основного общего образования
8-9 классы (недельный УП, ФГОС -21)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		8А		8Б		8В		8Г	
		ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3	
	Литература	2		2		2		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский/ испанский)	1		1		1		1	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	5	1	5	1
	Информатика	1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	2		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2		2	
	Химия	2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2	
Искусство	Изобразительное искусство	0		0		0		0	
	Музыка	1		1		1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2	
ВСЕГО обязательная часть		32		32		32		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		1		1
ИТОГО		33		33		33		33	
Максимальная аудиторная нагрузка (Сан ПиН) 5 дневная рабочая неделя		33		33		33		33	

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

**Учебный план основного общего образования
9 классы (перспективный годовой УП, ФГОС -21)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		8А		8Б		8В		8Г	
		ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	102		102		102		102	
	Литература	68		68		68		68	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17	
	Родная литература (русская)	17		17		17		17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102	
	Второй иностранный язык (немецкий/ французский/ испанский)	0		0		0		0	
Математика и информатика	Математика	170	17	170	17	170	17	170	17
	Информатика	34		34		34		34	
Общественно-научные предметы	История	68	17	68	17	68	17	68	17
	Обществознание	34		34		34		34	
	География	68		68		68		68	
Естественно-научные предметы	Физика	102		102		102		102	
	Химия	68		68		68		68	
	Биология	68		68		68		68	
Искусство	Изобразительное искусство	0		0		0		0	
	Музыка	0		0		0		0	
Технология	Труд (технология)	34		34		34		34	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34		34		34		34	
Физическая культура	Физическая культура	68		68		68		68	
ВСЕГО обязательная часть		1122		1122		1122		1122	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			34		34		34		34
ИТОГО		1122		1122		1122		1122	
Максимальная аудиторная нагрузка (Сан ПиН) 5 дневная рабочая неделя		1122		1122		1122		1122	

Недельный учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		9А педагогический класс		9Б инженерный класс		9В	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3	
	Литература	3		3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3	
	Второй иностранный язык	0		0		0	
Математика и информатика	Математика	5	0,5	5	0,5	5	0,5
	Информатика	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	2	0,5	2	0,5
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	3		3		3	
	Химия	2		2		2	
	Биология	2		2		2	
Технология	Труд (технология)	1		1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2	
ВСЕГО обязательная часть		32		32		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		1
ИТОГО		33		33		33	
Максимальная аудиторная нагрузка (Сан Пи Н) 5 дневная рабочая неделя		33		33		33	

**Годовой учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		9А педагогический класс		9Б инженерный класс		9В	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	102		102		102	
	Литература	102		102		102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17	
	Родная литература (русская)	17		17		17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102	
	Второй иностранный язык	0		0		0	
Математика и информатика	Математика	170	17	170	17	170	17
	Информатика	34		34		34	
Общественно-научные предметы	История	68	17	68	17	68	17
	Обществознание	34		34		34	
	География	68		68		68	
Естественно-научные предметы	Физика	102		102		102	
	Химия	68		68		68	
	Биология	2		2		2	
Технология	Труд (технология)	34		34		34	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34		34		34	
Физическая культура	Физическая культура	68		68		68	
ВСЕГО обязательная часть		1088		1088		1088	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			34		34		34
ИТОГО		1122		1122		1122	
Максимальная аудиторная нагрузка (Сан Пи Н) 5 дневная рабочая неделя		1122		1122		1122	

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 16» и организуется по направлениям развития личности:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- дополнительное изучение отдельных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, организация спецклассов);
- формирование функциональной грамотности;
- профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность;
- развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.);
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов. Наполняемость групп составляет от 10 до 25 человек.

**Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования для 5-9-х классов по обновленным ФГОС
на 2024-2025 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
Педагогический класс	0	0	0	0	1	0	0
Я- юный медик	0	0	1	0			
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	4	3	4	3	3

**Учебный план основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»,
обеспечивающий реализацию АООП ООО
слабослышащих обучающихся
(вариант 2.2.1)**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и [ФОП ООО](#), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (3 часа), в МАОУ «СОШ №16» в 2024-2025 учебном году использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык в объеме 1 часа, иностранный язык (английский) в объеме 1 часа;
- введение учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений: естествознание – 1 час в неделю.

**Недельный учебный план слабослышащего обучающегося
(вариант 2.2.1)**

6 класс

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык, литература	<i>Русский язык</i>	5	6	4	3	3	21
	<i>Литература</i>	3	3	2	2	3	13
	<i>Развитие речи</i>	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык, второй иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	2	2	2	1	1	8
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	5				10
	<i>Алгебра</i>			3	3	3	9

	<i>Геометрия</i>			2	2	2	6
	<i>Вероятность и статистика</i>			1	1	1	3
	<i>Информатика</i>			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	2	2	10
	<i>Обществознание</i>		1	1	1	1	4
	<i>География</i>	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	<i>Физика</i>			2	3	2	7
	<i>Химия</i>				2	2	4
	<i>Биология</i>	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>ОДНКНР</i>	1					1
Искусство	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1			3
Технология	<i>Технология</i>	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>				1	1	2
Физическая культура	<i>Адаптивная физическая культура</i>	2	2	2	2	2	10
Итого		26	27	29	30	30	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	1	0	0	7
<i>Русский язык</i>			<i>1</i>				
<i>Иностранный язык</i>			<i>1</i>				
<i>Естествознание</i>			<i>1</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	2	2	2	2	10
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	3	3	3	3	15
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
<i>Разговоры о важном</i>			<i>1</i>				
<i>Мир визуально-пространственных искусств</i>			<i>1</i>				
<i>Основы программирования</i>			<i>1</i>				
<i>Экологический образ жизни</i>			<i>1</i>				
<i>Финансовая грамотность</i>			<i>1</i>				

**Учебный план основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»,
обеспечивающий реализацию АООП ООО
для обучающихся с задержкой психического развития**

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана (2 часа), в 2024-2025 учебном году в МАОУ «СОШ №16» использовано на:

- введение учебных курсов «Естествознание» (1 час в неделю), «Русская словесность» (Рындин А.) (1 час в неделю)
- ОДНКНР (Болотов Д.) (1 час в неделю)

Недельный учебный план для обучающихся с ЗПР разработан по варианту 1 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке).

***Недельный учебный план для обучающегося
с задержкой психического развития
5,6 класс***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							

Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5	6	4	3	3	21
	<i>Литература</i>	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	5				10
	<i>Алгебра</i>			3	3	3	9
	<i>Геометрия</i>			2	2	2	6
	<i>Вероятность и статистика</i>			1	1	1	3
	<i>Информатика</i>			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	2	2	10
	<i>Обществознание</i>		1	1	1	1	4
	<i>География</i>	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>			2	2	3	7
	<i>Химия</i>				2	2	4
	<i>Биология</i>	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>ОДНКНР</i>	1					1
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1		4
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1			3
Технология	<i>Технология</i>	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>				1	1	2
Физическая культура	<i>Адаптивная физическая культура</i>	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	1	9
<i>Естествознание</i>		1	1				
<i>Русская словесность</i>		1					
<i>ОДНКНР</i>			1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
<i>Разговоры о важном</i>		1	1				
<i>Тропинка к своему Я</i>		1					

<i>Россия – мои горизонты</i>		1				
<i>Основы программирования</i>	1	1				
<i>В мире книг</i>	1	1				
<i>Мир визуально-пространственных искусств</i>	1	1				

**Учебный план основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»,
обеспечивающий реализацию АООП ООО
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план учреждения представлен по 4 варианту: 1 (дополнительный) класс, 1 - IV; V-IX; X-XII (13 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ♦ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ♦ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ♦ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ♦ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ♦ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ♦ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ♦ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям *внеурочной деятельности* (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «СОШ №16». МАОУ «СОШ №16» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется локальными актами учреждения.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Недельный учебный план обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	<i>Русский язык</i>	4	4	4	4	4	20
	<i>Чтение (Литературное чтение)</i>	4	4	4	4	4	20
Математика	<i>Математика</i>	4	4	3	3	3	17
	<i>Информатика</i>			1	1	1	3
Естествознание	<i>Природоведение</i>	2	2				4
	<i>Биология</i>			2	2	2	6
	<i>География</i>		2	2	2	2	8
Человек	<i>Мир истории</i>		2				2
	<i>Основы социальной жизни</i>	1	1	2	2	2	8
	<i>История Отечества</i>			2	2	2	6
Искусство	<i>Изобразительное искусство</i>	2					2
	<i>Музыка</i>	1					1
Физическая	<i>Адаптивная физическая</i>	3	3	3	3	3	15

культура	культура						
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
русский язык				1			
математика				1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекционные занятия учителя-логопеда		3	3	3	3	3	15
Коррекционные занятия педагога-психолога		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном				1			
Россия - мои горизонты				1			
Основы программирования				1			
Мир профессий				1			
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

**Годовой учебный план обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

V - IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика			34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68				136
	Биология		68	68	68	68	204
	География			68	68	68	272
Человек	Мир истории		68				68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История Отечества			68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	68					68
	Музыка	34					34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	510

Технология	<i>Профильный труд</i>	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

**Учебный план основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»,
обеспечивающий реализацию АООП ООО
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Для обучающихся с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач, указанных ниже:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Развитие речи", "Математика" или других учебных предметов (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

**Недельный учебный план обучающегося с тяжёлыми нарушениями речи
7 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		7В
Обязательная часть		

Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	4
	<i>Литература</i>	2
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	3
Математика и информатика	<i>Математика</i>	0
	<i>Алгебра</i>	3
	<i>Геометрия</i>	2
	<i>Вероятность и статистика</i>	1
	<i>Информатика</i>	1
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2
	<i>Обществознание</i>	1
	<i>География</i>	2
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>	2
	<i>Химия</i>	0
	<i>Биология</i>	1
Искусство	<i>Изобразительное искусство</i>	1
	<i>Музыка</i>	1
Технология	<i>Труд (технология)</i>	2
Основы безопасности и защиты Родины	<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	2
Физическая культура и	<i>Адаптивная физическая культура</i>	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	0
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Русская словесность		1
Экология животных		1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
<i>Коррекционные занятия учителя-логопеда "Индивидуальные и групповые логопедические занятия"</i>		2
<i>Коррекционные занятия педагога-психолога</i>		3
Внеурочная деятельность		
<i>Разговоры о важном</i>		1
<i>Россия - мои горизонты</i>		1
<i>Основы программирования</i>		1

4. Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО 2023 года)

Общие положения

Учебный план уровня среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

При формировании учебного плана учитывались:

– преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;

– социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;

– материально-техническое оснащение школы;

– программно-методическое обеспечение.

Учебный план (индивидуальные учебные планы) обеспечивает:

– удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

– доступность образования;

– дифференциацию образования;

– выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Особенности учебного плана для 10 и 11 классов

Учебный план для 10-11-х классов МАОУ «СОШ №16» обеспечивает реализацию Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), составлен на основе приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) и состоит из 7 предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

1) «Русский язык» - 2 часа в 10-11 классах;

2) «Литература» - 3 часа в 10-11 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом:

1) «Иностранный язык (английский)» - 3 часа в 10-11 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

1) «Алгебра и начала математического анализа»; 4 часа в неделю в технологических (инженерные профили), социально-экономических профилях 10-11 классов; 2 часа в неделю в естественно-научных и гуманитарных профилях 10-11 классов;

2) «Геометрия»: 3 часа в неделю в технологических (инженерные профили), социально-экономических профилях 10-11 классов; 2 часа в неделю в естественно-научных и гуманитарных профилях 10-11 классов;

3) «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в 10-11 классах;

4) «Информатика» - 1 час в неделю в 10,11 классах;

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

1) «Физика» - 5 часов в неделю в технологических (инженерные) профилях в 10-11 классов; 2 часа в неделю в социально-экономических, естественно-научных и гуманитарных профилях 10-11 классов;

2) «Химия» - 1 час в неделю в социально-экономических, гуманитарных и технологических профилях 10-11 классов; 3 часа в неделю в естественно-научных профилях 10-11 классов;

3) «Биология» - 1 час в неделю в социально-экономических, гуманитарных и технологических профилях 10-11 классов; 3 часа в неделю в естественно-научных профилях 10-11 классов.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- 1) «История» - 2 часа в 10-11 классах;
- 2) «География» - 1 час в 10-11 классах;
- 3) «Обществознание» - 2 часа в неделю в технологических, естественно – научных профилях 10-11 классов; 4 часа в неделю в социально-экономических и гуманитарных профилях 10-11 классов.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом:

- 1) «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:

- 1) «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 10-11 классах;
- «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения элективных курсов:

1) *10А группа естественно-научного профиля:* «Биохимия»; «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг»; «Практическая информатика» по 1 часу в неделю;

10А группа гуманитарного профиля: «Немецкая грамматика»; «Коммуникативная грамматика»; «Современная русская литература»; «Практическая информатика» по 1 часу в неделю;

2) *10Б группа технологического профиля:* «Практическая информатика» по 1 часу в неделю;

3) *10Б группа социально-экономического профиля:* «Российское порубежье: мы и наши соседи»; «Практическая информатика» по 1 часу в неделю;

4) *11А группа социально-экономического профиля:* «Российское порубежье: мы и наши соседи»; «Финансовая грамотность»; «Практическая информатика» по 1 часу в неделю;

5) *11А группа гуманитарного профиля:* «Немецкая грамматика»; «Системная грамматика французского языка»; «Современная русская литература»; «Текст. Теория и практика»; «Практическая информатика» по 1 часу в неделю;

6) *11Б группа технологического профиля:* «Искусственный интеллект»; «Практическая информатика» по 1 часу в неделю;

7) *11Б группа естественно-научного профиля:* «Биохимия»; «Медицинская статистика»; «Практическая информатика» по 1 часу в неделю; «Основы фармакологии», «Биотехнология» по 0,5 часа в неделю.

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся соответствует требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (31 часа в неделю) и не более 2590 часов (37 часов в неделю), что соответствует требованиям ФГОС СОО.

При проведении уроков английского языка, информатики, физической культуры, предметов на углубленном уровне, элективных курсов класс делится на подгруппы при наполняемости 25 и более учащихся.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Ее проходят все обучающиеся образовательной организации, осваивающие ФОП среднего общего образования, с 10 по 11 класс в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне СОО включает в себя промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по полугодиям и итогам года без аттестационных испытаний. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная годовая аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) осуществляется ежегодно в конце каждого учебного года в форме учета текущих образовательных результатов на основе среднего арифметического полугодовых отметок (10-11 классы), полученных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления.

Освоение программы по учебному предмету «ОБЗР» в 10 классах предполагает проведение учебно- тренировочных сборов по курсу:

Классы	Сроки проведения
10 классы	5 дней по приказу управления образования администрации Губкинского городского округа

Защита индивидуальных проектов в 10 классах проводится в период с 18 апреля по 30 апреля текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

По завершении освоения основной образовательной программы среднего общего образования в 11 классах проводится государственная итоговая аттестация. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (10 класс) и допуска к государственной итоговой аттестации (11 класс).

Сетка часов
Учебный план среднего общего образования 10 класс (недельный)
на 2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно- научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		Количество об-ся	
		10А	11А 2025-2026 уч. год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	-----	Индивидуальный проект	1
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Оказание первой помощи		1	1
Шаг в медицину		1	1
Практическая информатика		1	1
Биотехнология		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10А	11А 2025-2026 уч. год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Немецкая грамматика/ Коммуникативная грамматика		1/1	1/1
Современная русская литература		1	1
Практическая информатика		1	1
Текст. Теория и практика		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10Б	11Б 2025-2026 уч. год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		33	32
Наименование учебного курса			
Практическая информатика		1	1
Компьютерная графика		0	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (социально- экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10Б	11Б 2025-2026 уч. год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Российское порубежье: мы и наши соседи		1	1
Практическая информатика		1	1
Глобальный мир в 21 веке		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Сетка часов
Учебный план среднего общего образования 11 класс (недельный)
на 2024-2025 учебный год
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (социально- экономический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11А
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	0
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Российское порубежье: мы и наши соседи		1
Финансовая грамотность		1
Практическая информатика		1
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11А
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень)	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	0
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Немецкая грамматика/ Системная грамматика французского языка		1
Текст. Теория и практика		1
Современная русская литература		1
Практическая информатика		1
Итого		4
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11Б
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	0
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Искусственный интеллект		1
Практическая информатика		1
Итого		2
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно- научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11Б
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия (углубленный уровень)	3
	Биология (углубленный уровень)	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	0
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Биохимия		1
Шаг в медицину		1
Медицинская статистика		1
Практическая информатика		1
Итого		4
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 16» и организуется по направлениям развития личности:

- цикл внеурочных занятий;
- дополнительное изучение отдельных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.);
- формирование функциональной грамотности;
- профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность;
- развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.);
- комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10А	10Б	11А	11Б
Разговоры о важном	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3