Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета протокол № 8 от «31» мая 2023г.	ПРИНЯТ на заседании Педагогического совета МАОУ «СОШ №16» города Губкина Белгородской области протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ №16» города Губкина Белгородской области _____ М.В. Шевцова приказ по ОУ № от «31» августа 2023г.

Подписан: Шевцова Маргарита Васильевна
DN: C=RU, O="МАОУ ""СОШ №16"" города Губкина Белгородской области", CN=Шевцова Маргарита Васильевна, E=sh16@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.05 08:56:35+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области на 2023-2024 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Режим работы общеобразовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Количество классов-комплектов в 2023-2024 учебном году - 37:

- первый уровень (1-4 классы) – 16 классов - комплектов;
- второй уровень (5-9 классы) – 17 классов - комплектов;
- третий уровень (10-11 классы) – 4 класса - комплекта.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5 дней.
Сменность: учебные занятия в МАОУ «СОШ №16» проводятся в одну смену.

В соответствии с Постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,методических рекомендаций3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № ГД-1192/03, Уставом школы, с календарным учебным графиком, учебным планом на 2020-2021 учебный год, правилами внутреннего распорядка учащихся, правилами внутреннего трудового распорядка, с целью четкой и безопасной организации труда педагогического коллектива и учеников, установлен следующий режим учебно-воспитательной работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области в 2022-2023 учебном году:

- Продолжительность учебного года
  - в 1 классах - 33 недели;
  - во 2-8,10 классах - 34 недели с учетом проведением годовой промежуточной аттестации;
  - в 9, 11 классах – 34 учебные недели с последующим проведением государственной итоговой аттестации.
- Учебные занятия в очной форме с 01 сентября 2023 года, окончание учебного года - 25 мая 2024 года.
- Установлены следующие сроки каникул:
  - осенние – 28.10.2023 г. – 05.11.2023 г.
  - зимние – 30.12.2022 г. – 07.01.2024 г.
  - весенние 23.03.2024 г. – 31.03.2024 г.
  - летние – 27.05.2024 г. – 31.08.2024 г.
  - дополнительные каникулы для 1-х классов: 17.02.2024 г. - 25.02.2024г.
- Для 1-х классов:
  - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –

по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый) (*СанПиН п. 10.6*).;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

- Установлена продолжительность урока 40 минут, перемен - 20 минут.
- Закреплён за каждым классом отдельный учебный кабинет, в которых учащиеся будут обучаться по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования.

- Проведение следующих уроков в специализированных кабинетах:

- технология - кабинет №110
- информатика – кабинет №312
- физика – кабинет № 314
- химия – кабинет № 211
- физическая культура – спортивные залы, спортивная площадка, стадион.

Если позволяют погодные условия, то занятия проводить на улице, в «зеленых классах». Проводить занятия в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса.

Расписание звонков в МАОУ «СОШ №16» с 01 сентября 2022 года

1 классы (I полугодие)

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	08.00	08.35
2	08.55	09.30
Динамическая пауза	09.30	10.10
3	10.20	10.55
4	11.05	11.40
5	11.50	12.25

1 классы (II полугодие)

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	08.00	08.40
2	09.00	09.40
Динамическая пауза	09.40	10.20
3	10.30	11.10
4	11.20	12.00
5	12.10	12.50

2 - 11 классы

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	8.00	8.40
2	9.00	9.40
3	10.00	10.40
4	11.00	11.40
5	12.00	12.40
6	13.00	13.40
7	14.00	14.40
8	15.00	15.40

Для 2-11 классов продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: перемены между всеми уроками по 20 минут. Для 1-х классов используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Пояснительная записка учебного плана

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ №16» города Губкина на 2023 - 2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- СанПиН 1.2.2.3885-21;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте Росии 12.07.2023 №74229);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте Росии 12.07.2023 №74223);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте Росии 12.07.2023 №74228);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. № 613);
- Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки

РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06. 2015 № 609, от 07.06.2017 №506);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Историко-культурный стандарт (принят 19.05.2014 г. на общем собрании Российского исторического общества);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254);
- Примерные программы по предметам.

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 19.04.2011г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "О направлении методических рекомендаций";
- от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- от 04.03.2010г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- от 20.06.2017г. № ТС-194-08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- от 17.05.2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- письмом министерства образования Белгородской области от 24 июля 2023 года №17-5/3813-17-246314 «О корректировке календарных учебных графиков общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году».
- Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2023/2024 учебном году.

Школьный уровень

- Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области;
- Основная образовательная программа МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области;
- Локальные акты.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года, обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и согласно статусу учреждения реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы углублённого изучения русского языка, литературы, иностранного языка (английского), математики, физики, химии, биологии, права, экономики, географии, дополнительного образования детей, обеспечивает формирование ключевых компетентностей школьников, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе.

В муниципальном автономном общеобразовательном учрежденим «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области языком обучения является русский язык.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления их образовательных потребностей;
- выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы;
- согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании Управляющего Совета;

- рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании педагогического совета школы;
- утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана, УМК.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» на 2023-2024 учебный год обеспечивает сложившиеся ориентиры образовательного учреждения в выборе содержания образования и реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы углублённого изучения русского языка, литературы, английского языка, математики, информатики, физики, экономики, права, программы профильного уровня, дополнительного образования детей, обеспечивает формирование ключевых компетентностей школьников, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих **целей:**

- ✓ реализацию базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
- ✓ обеспечение индивидуального развития ребенка;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
- ✓ реализацию в образовательной деятельности принципов гуманизации, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

Учебный план школы определяет минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучаемых; распределяет время, отводимое на освоение обязательной части учебного плана, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 1-4, 5-11 классов состоит из двух составляющих: инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть включает обязательные для изучения учебные предметы и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы **вариативной** части учебного плана используются:

- для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части УП;
- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального государственного стандарта;
- для проведения учебных курсов по выбору учащихся в 5-9 классах;
- для проведения элективных курсов в 10-11 классах.

Преподавание учебных предметов вариативной, инвариантной частей, учебных и элективных курсов на всех уровнях образования обеспечено наличием учебно - методических комплексов, утверждённых Министерством образования РФ.

В муниципальном автономном общеобразовательном учрежденим «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области языком обучения является русский язык.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования - 5 лет; среднего общего – 2 года.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-2 классы

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом —14 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов ***«Русский язык»*** (5 часов в неделю в 1-4 классах), ***«Литературное чтение»*** (4 часа в неделю в 1-4 классах).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом ***«Иностранный язык (английский)»*** (2 часов в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом ***«Математика»*** (4 часа в неделю в 1-4 классах).

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** изучается предмет ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (далее - ОРКСЭ) (1 час в неделю в 4 классе). Выбор модулей ОРКСЭ для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство»*** (1 час в неделю в 1-4 классах) и ***«Музыка»*** (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при численности обучающихся в классе от 25 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Губкина Белгородской области. Перечень предметов для годовой промежуточной аттестации утверждается на педагогическом совете. Определены учебные предметы, выносимые на аттестационные испытания в 2023 году:

Класс	**Учебный предмет**	**Форма промежуточной аттестации**
1А	Русский язык Окружающий мир	Диктант Тестирование
1Б	Русский язык Окружающий мир	Диктант Тестирование
1В	Литературное чтение Математика	Тестирование Контрольная работа
1Г	Литературное чтение Математика	Тестирование Контрольная работа
2А	Математика ИЗО	Контрольная работа Тестирование
2Б	Математика ИЗО	Контрольная работа Тестирование
2В	Русский язык Технология	Диктант Тестирование
2Г	Русский язык Технология	Диктант Тестирование

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Недельный учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области
на 2023 – 2024 учебный год
1 – 2 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	*Русский язык*	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	*Иностранный язык*	0	0	0	0	2	2	2	2
Математика и информатика	*Математика*	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	*Окружающий мир*	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	*Основы религиозных культур и светской этики*	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	*Изобразительное искусство*	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	*Технология*	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	*Физическая культура*	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	21	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	693	782	782	782	782

Годовой учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области
на 2023 – 2024 учебный год
1 – 2 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	*Русский язык*	165	165	165	165	170	170	170	170
	Литературное чтение	132	132	132	132	136	136	136	136
Иностранный язык	*Иностранный язык*	0	0	0	0	68	68	68	68
Математика и информатика	*Математика*	132	132	132	132	136	136	136	136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	*Окружающий мир*	66	66	66	66	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	*Основы религиозных культур и светской этики*	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	*Изобразительное искусство*	33	33	33	33	34	34	34	34
	Музыка	33	33	33	33	34	34	34	34
Технология	*Технология*	33	33	33	33	34	34	34	34
Физическая культура	*Физическая культура*	66	66	66	66	68	68	68	68
Итого		20	20	20	20	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Физическая культура		33	33	33	33	34	34	34	34
Итого		33	33	33	33	34	34	34	34
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	21	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	693	782	782	782	782

3 – 4 классы

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план 3 – 4 классов направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение младшими школьниками устойчивой речью, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Учебный план для ***3-4 классов*** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

За основу учебного плана был взят вариант 1 примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр основных образовательных программ и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС, определено системой учебников «Школа России» (3 «Б», 3 «В», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классы) и «Начальная школа XXI века» (3 «А», 4 «А» классы).

Учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО, состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).*

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана выполнена в полном объеме и представлена следующими предметными областями **(«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (4 часа в неделю в 3-4 классах), ***«Литературное чтение»*** **(**4 часа в неделю в 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах).

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»*** (0,5 часа в неделю в 3-4 классах), ***«Литературное чтение на родном языке (русском)»*** **(**0,5 часа в неделю в 3- 4 классах). По решению методического совета школы в первом полугодии изучается предмет ***«Родной язык (русский)»*** (1 часа в неделю в 3-4 классах), во втором полугодии предмет ***«Литературное чтение на родном языке (русском)»*** **(**1 час в неделю в 3 - 4 классах).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом ***«Иностранный язык (английский»)*** (2 часа в неделю в 3-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в 3-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в 3-4 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство»*** и ***«Музыка»*** (по 1 часу в неделю в 3-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю в 3-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (2 часа в неделю в 3-4 классах).

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»)** в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2023 -2024 учебном году изучается модуль *«Основы православной культуры»*.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в ***3-4х классах*** добавлен 1 час на изучение предмета ***«Русский язык»*** с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объёме, учитывая запросы детей и родителей (законных представителей), специфику и возможности МАОУ «СОШ №16», с целью реализации Федерального закона о государственном языке в Российской Федерации.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 3-4-х классов, а также важным средством диагностики уровня их обученности, определения уровня освоения учащимися обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 3-4-х классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти (3-4 классы), диагностические работы (входные, рубежные, итоговые) (3-4 классы), аттестацию по итогам учебного года (3-4 классы). Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Перечень предметов для годовой промежуточной аттестации утверждается на педагогическом совете. Определены учебные предметы, выносимые на аттестационные испытания в 2023 году:

Класс	**Учебный предмет**	**Форма промежуточной аттестации**
3А	Русский язык Окружающий мир	Диктант Тестирование
3Б	Русский язык Окружающий мир	Диктант Тестирование
3В	Математика Литературное чтение	Контрольная работа Тестирование
3Г	Математика Литературное чтение	Контрольная работа Тестирование
4А	Литературное чтение Технология	Контрольная работа Тестирование
4Б	Литературное чтение Технология	Контрольная работа Тестирование

4В	Литературное чтение Технология	Контрольная работа Тестирование

По остальным предметам учебного плана в 3-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений обучающихся, отметок за учебные четверти, итог фиксируется в виде отметки за учебный год (годовой отметки).

Недельный учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
на 2022 – 2023 учебный год

3 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	**Количество часов в неделю 3 классы**							
		3 «А»		**3 «Б»**		**3 «В»**		**3 «Г»**	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2		2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. *Основы православной культуры.*	-		-		-		-	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2	
Всего		**22**	**1**	**22**	**1**	**22**	**1**	**22**	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**		**23**		**23**		**23**	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Перспективный годовой учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
на 2023 – 2024 учебный год

3 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	**Количество часов в год**									
		I		**II**		**III**		**IV**		**Всего**	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	122	31	136	34	136	34	136	34	530	133
	Литературное чтение	122		136		136		102		496	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16		17		17		17		67	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	15		17		17		17		66	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-		68		68		68		204	
Математика и информатика	Математика	123		136		136		136		531	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	63		68		68		68		267	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. *Основы православной культуры.*	-		-		-		34		34	
Искусство	Музыка	31		34		34		34		133	
	Изобразительное искусство	31		34		34		34		133	
Технология	Технология	31		34		34		34		133	
Физическая культура	Физическая культура	60		68		68		68		264	
Всего		**614**	**31**	**748**	**34**	**748**	**34**	**748**	**34**	**2858**	**133**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**645**		**782**		**782**		**782**		**2991**	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Недельный учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
на 2023 – 2024 учебный год

4 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	**Количество часов в неделю 4 классы**					
		4 «А»		**4 «Б»**		**4 «В»**	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	3		3		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. *Основы православной культуры.*	1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2	
Всего		**22**	**1**	**22**	**1**	**22**	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**		**23**		**23**	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Перспективный годовой учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
на 2023 – 2024 учебный год

4 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	**Количество часов в год**									
		I		**II**		**III**		**IV**		**Всего**	
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	122	31	136	34	136	34	136	34	530	133
	Литературное чтение	122		136		136		102		496	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16		17		17		17		67	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	15		17		17		17		66	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-		68		68		68		204	
Математика и информатика	Математика	123		136		136		136		531	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	63		68		68		68		267	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. *Основы православной культуры.*	-		-		-		34		34	
Искусство	Музыка	31		34		34		34		133	
	Изобразительное искусство	31		34		34		34		133	
Технология	Технология	31		34		34		34		133	
Физическая культура	Физическая культура	60		68		68		68		264	
Всего		**614**	**31**	**748**	**34**	**748**	**34**	**748**	**34**	**2858**	**133**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**645**		**782**		**782**		**782**		**2991**	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16», обеспечивающий реализацию АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области разработан на основе примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» самостоятельно осуществляет образовательный процесс, выбирает виды деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16».

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16».

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет − 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Во втором и третьем классе предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами ***«Русский язык»*** (5 часов в неделю), «***Литературное чтение»*** (4 часа в неделю).

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается учебный предмет ***«Математика»*** (4 часа в неделю).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы ***«Музыка»*** (1 час в неделю) и ***«Изобразительное искусство»*** (1 час в неделю).

В предметной области **«Технология»** изучается учебный предмет ***«Технология»*** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет ***«Физическая культура»*** (3 часа в неделю).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в объеме 2 часов по выбору родителей распределена так:

- «Математика» - 1 час в неделю

- «Русский язык» - 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области в объеме 7 часов обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время:

- «Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда» (2 часа в неделю)
- «Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога» (2 часа в неделю)
- «Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога» (2 часа в неделю)
- «Ритмика» (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность в объёме 3 часов в неделю организована по следующим программам:

- Жеглов Артур – 3 «Г» класс
  - «Логика» - 1 час в неделю
  - «Разговор о правильном питании» - 1 час в неделю
  - «Разговоры о важном» - 1 час в неделю
- Рындин Александр – 4 «Б» класс
  - «Спортландия» - 1 час в неделю
  - «Уроки доктора Здоровейки» - 1 час в неделю
  - «Разговоры о важном» - 1 час в неделю

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		1	1[1]	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**

Математика				1	1	
Русский язык				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
коррекционно-развивающая область	***7***	***7***	***7***	***7***	***7***	***35***
коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога	2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога	2	2	2	2	2	10
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
«Логика»				1		
«Разговоры о важном»				1	1	
«Разговор о правильном питании»				1		
«Спортландия»					1	
«Уроки доктора Здоровейки»					1	
Всего к финансированию	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

Перспективный годовой учебный план
обучающегося с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
1 (дополнительный) класс, 1 - 4 классы

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в год**					**Всего**
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504

Итого	**693**	**693**	**714**	**714**	**714**	**3528**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	**-**	**-**	**68**	**68**	**68**	**204**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**3732**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**330**	**330**	**340**	**340**	**340**	**1680**
коррекционно-развивающая область	**231**	**231**	**238**	**238**	**238**	**1176**
коррекционно-развивающие занятия:	**198**	**198**	**204**	**204**	**204**	**1008**
коррекционно-развивающие занятия логопеда	99	99	102	102	102	504
коррекционно-развивающие занятия психолога	99	99	102	102	102	504
ритмика	33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности	**99**	**99**	**102**	**102**	**102**	**504**
Всего к финансированию	**1023**	**1023**	**1088**	**1122**	**1122**	**5378**

Учебный план начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»,
обеспечивающий реализацию АООП НОО
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»,
обеспечивающий реализацию АООП НОО
обучающихся с расстройством аутистического спектра
(вариант 8.2)

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» (далее - учебный план) - нормативный документ, созданный для реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный закон от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план представлен для начального общего образования. В учебном плане приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание общего образования обучающихся с РАС реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

– на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

– на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

– на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно--развивающими занятиями (логопедические и психо-коррекционные занятия) и ритмопластикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 1 и 1доп - 4 классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение учащихся осуществляется по адаптированным образовательным программам (АОП), скорректированным с учетом реальных возможностей учащихся. Адаптированная образовательная программа ребенка согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора школы.

Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Реализуя цели и задачи образовательного процесса, школа одновременно решает и специальные задачи коррекционного характера, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья. Это обуславливает ведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися.

Особенности организации образовательного процесса на ступени начального общего образования

Продолжительность учебного года определяется с учетом учебного плана:

* 1, 1 дополнительный классы - 33 учебные недели;
* 2 - 4 классы - 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе используется «ступенчатый» режим обучения и осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность учебных занятий составляет: в 1 и в 1 дополнительном классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, один день 5 уроков за счёт урока физической культуры, в январе-мае — по 4 урока по 40 минут, один день 5 уроков за счёт урока физической культуры; во 2-4 классах — 35-40 минут (с учётом психофизических особенностей обучающихся) не более 5 уроков;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В предметную область **«Филология»** включены учебные предметы ***«Русский язык»*** (5 часов в неделю в 1, 1 доп, 2 классах; 4 часа в 3-4 классах) и «***Литературное чтение***» (4 часа в неделю в 1, 1 доп, 2,3 классах; 3 часа в 4 классах).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

В предметную область **«Филология»** введен учебный предмет ***«Иностранный язык»,*** в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается учебный предмет ***«Математика»*** (4 часа в неделю в 1, 1 доп., 2-4 классах).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в 1, 1 доп., 2-4 классах).

Предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы ***«Музыка»*** (1 час в неделю в 1, 1 доп., 2-4 классах) и ***«Изобразительное искусство»*** (1 час в неделю в 1, 1 доп., 2-4 классах).

В предметной области **«Технология»** изучается учебный предмет ***«Технология»*** (1 час в неделю в 1, 1 доп., 2-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет ***«Физическая культура»*** (3 часа в неделю в 1, 1 доп., 2-4 классах).

В 4 классе вводится предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** в объеме 1 часа в неделю в рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов, за 6 лет – более 4478 часов.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и осуществляется за рамками учебного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, клубы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Решением школьной ППК обучающийся Поздняков Никита переведен во 2 класс.

Недельный учебный план начального общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2.) ***(Поздняков Никита)***

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	II (доп)	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
коррекционно-развивающая работа		*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*35*
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда			2				
коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога			2				
коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога			2				
ритмика		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*15*
«Разговоры о важном»			*1*				
«Социально-бытовая ориентировка»			*1*				
«Основы логики и алгоритмики»			*1*				
Всего к финансированию		**30**	**33**	**33**	**33**	**33**	**161**

Недельный учебный план начального общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2.) ***(Тютюрев Михаил)***

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего

	Учебные предметы	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
коррекционно-развивающая работа		*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*35*
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда						2	
коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога						2	
коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога						2	
ритмика		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*15*
«Разговоры о важном»						*1*	
«Социально-бытовая ориентировка»						*1*	
«РАСкрась свой Мир»						*1*	
Всего к финансированию		**30**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2) (вариант 1-5 лет)

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	

Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		**693**	**693**	**714**	**714**	**714**	**3528**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**3732**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):		**330**	**330**	**340**	**340**	**340**	**1680**
коррекционно-развивающая работа		*231*	*231*	*238*	*238*	*238*	*1176*
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
Ритмика		33	33	34	34	34	168
другие направления внеурочной деятельности		*99*	*99*	*102*	*102*	*102*	*504*
Всего к финансированию		**1023**	**1023**	**1122**	**1122**	**1122**	**5412**

Учебный план начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»,
обеспечивающий реализацию АООП НОО
обучающихся с расстройством аутистического спектра
(вариант 8.3)

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», реализующей АООП для обучающихся с РАС (вариант 8,3), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность,

заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: ***«Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Рисование», «Музыка», «Ручной труд», «Физкультура».***

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области **«Язык и речевая практика»**, направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. В свою очередь, это позволит их познакомить с некоторыми буквами, например: А У О М Н С. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе. На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет ***«Речевая практика»***, способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области **«Язык и речевая практика»**.

Учебный предмет ***«Математика»*** направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета ***«Мир природы и человека»*** (предметная область **«Естествознание»**) у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые **в 1-х - 4-ом классах**, в рамках таких предметных областей, как **«Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание»** создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП ОО, приведены в разделе «4.2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» адаптированной основной общеобразовательной программы.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

– учебные занятия для факультативного или углубленного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность, занимательная информатика, деловое и творческое письмо, домоводство и др.);

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, музыкально-ритмические занятия и др.)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и

личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
- повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16».

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) *индивидуальные учебные планы*, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Недельный учебный план
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные первые, I-IV классы)
(вариант 8.3)

Образовательные области	**Классы / Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**						**Всего**
		1 доп	**1 доп**	**1**	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		**21**	**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**123**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**132**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**36**
коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда			*2*					
коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога			*2*					
коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога			*2*					
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**24**
«Разговоры о важном»			1					
«Социально-бытовая ориентировка»			1					
«Музыкально-ритмические занятия»			1					
«Колобок»			1					
Всего к финансированию		**29**	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**192**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Годовой учебный план
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные первые, I-IV классы)
(вариант 8.3)

Образовательные области	**Классы / Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**						**Всего**
		1 доп	**1 доп**	**1**	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102	102	102	537
	Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
Математика	Математика	99	99	99	136	136	136	705
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование	66	66	33	34	34	34	267
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
Технологии	Ручной труд	66	66	66	34	34	34	300
Итого		**693**	**693**	**693**	**680**	**680**	**680**	**4119**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**-**	**-**	**102**	**102**	**102**	**306**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**693**	**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**4425**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		**198**	**198**	**198**	**204**	**204**	**204**	**1206**
Внеурочная деятельность		**132**	**132**	**132**	**136**	**136**	**136**	**804**
Всего к финансированию		**1023**	**1023**	**1023**	**1122**	**1112**	**1122**	**6435**

Учебный план начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»,
обеспечивающий реализацию АООП НОО
для слабовидящих обучающихся
(вариант 4.1)

Одним из основных видов деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» является реализация адаптированных общеобразовательных программ: начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно - для слабовидящих учащихся. Учебный план в образовательном учреждении разработан в соответствии с нормативными документами.

Учебный план (вариант 4.1) направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ;

- развитие способностей учащихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области;
- выявление и развитие способностей учащихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей);
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности учащихся.

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20% части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов ***«Русский язык»*** (5 часов в неделю в 1-4 классах), ***«Литературное чтение»*** (4 часа в неделю в 1-4 классах).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом ***«Иностранный язык (английский)»*** (2 часов в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом ***«Математика»*** (4 часа в неделю в 1-4 классах).

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** изучается предмет ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (далее - ОРКСЭ) (1 час в неделю в 4 классе). Выбор модулей ОРКСЭ для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство»*** (1 час в неделю в 1-4 классах) и ***«Музыка»*** (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предмета «Физическая культура» обязательной части учебного плана.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обязательной частью учебного плана для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) является коррекционно-развивающая область, которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом. Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию дефекта (недостатков психофизического развития детей и восполнение пробелов в знаниях) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В соответствии с ФГОС НОО учащихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного учащегося в зависимости от его потребностей (определяются школьным консилиумом (ППк).

Для детей-инвалидов, имеющих и представивших в образовательное учреждение ИПРА, также создаются специальные педагогические условия. Тогда коррекционно-развивающая область учебного плана дополняется рекомендациями данной программы.

Календарный учебный график соответствует календарному учебному графику ООП НОО школы. Продолжительность учебного года, каникул регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, который утверждается образовательным учреждением.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Перспективный недельный учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**			
		1	**2**	**3**	**4**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Коррекционно-развивающая область					
коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда			2		
коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога			2		
коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога			1		
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном»			1		
«Основы логики и алгоритмики»			1		
«Уроки доктора Здоровейки»			1		
«Логика»			1		

План внеурочной деятельности 1 – 4 классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области,
реализующей программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
на 2022 – 2023 учебный год

1-2 классы

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

Направления и цели внеурочной деятельности

- *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
- *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор *форм организации внеурочной деятельности* подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора воспитательной работе.

Направление	Название	Форма организации	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»
	Количество часов в неделю / год									

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	спортивная студия	1/33			1/33			1/34	
	«Основы самопознания»	факультатив		1/33						
Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»	клуб	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Мир шахмат»	факультатив			1/33		1/34			
Коммуникативная деятельность	«Говорить нельзя молчать»	факультатив						1/34		
Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Выразительное чтение»	литературный клуб		1/33						1/34
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	факультатив	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	«Я-путешественник»	игры-путешествия						1/34		
Учение с увлечением	«Мой друг – иностранный язык»	Клуб любителей иностранного языка	1/33		1/33	1/33				
Итого			4	4	4	4	3	4	3	3

3 – 4 классы

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- Письмо Минобрнауки от18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области;
- Локальные акты МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» города Губкина Белгородской области.

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных *задач*:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» реализует *оптимизационную модель* организации внеурочной деятельности посредством программ внеурочной деятельности классными руководителями и учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» организует свою деятельность по следующим *направлениям развития личности*:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Спортивно – оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно – нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность **названного направления заключается в обеспечении** развития эстетических идеалов, потребностей и вкусов у обучающихся.

Основными задачами являются:

- формирование эстетических знаний и идеала;
- воспитание эстетической культуры;
- формирование эстетического отношения к действительности;
- развитие эстетических чувств;
- приобщение человека к прекрасному в жизни, природе, труде;
- формирование стремления быть прекрасным во всем: в мыслях, поступках, делах, внешнем виде.

Занятия проводятся в *форме* экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Содержание	*Способ достижения*
Первый уровень результатов	
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта
Второй уровень результатов	
Получение школьником опыта переживаниям позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)
Третий уровень результатов	
Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде

Организация внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования осуществляется *учителями начальных классов, педагогом-психологом, учителем - логопедом, учителями-предметниками*.

Занятия групп проводятся на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» в кабинетах начальных классов, лингафонном кабинете, кабинете музыки, актовом и спортивных залах, спортивных площадках.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание занятий утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет в 3-4 классах – 40 минут (с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10)**.**

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Сетка часов внеурочной деятельности 3-4 классов на 2023-2024 учебный год

Направление	Название	Форма проведения	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
			Количество часов в неделю / год						
Спортивно-оздоровительное	Спортландия	секция		1/ 34	1/ 34		1/ 34	1/ 34	1/ 34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	клуб	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	факультатив	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34
	Логика	кружок				1/ 34			
	Юный исследователь	научное общество	1/ 34						
	Гимнастика для ума	факультатив					1/ 34	1/ 34	1/ 34
Итого			3	3	3	3	4	4	4

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах

различного уровня;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(обновленные ФГОС 5-6 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план ООО) – нормативный документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура учебного плана ООО определена требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, регламентированной Уставом школы.

Учебный план ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана ООО

С 1 сентяюря 2023 года основная образовательная программа основного общего образования в 5-6 классах будет реализовываться по обновленным ФГОС.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в семи общеобразовательных 5,6 классах: 5А,Б,В,Г; 6А,Б,В.

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании общеобразовательными организациями программ основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учащихся.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В документе закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 5 классов по обновленным ФГОС представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами *«Русский язык»* (5 часов в неделю), *«Литература»* (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена обязательным предметам *«Иностранный язык (английский)»* (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»* (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами *«История»* (2 часа в неделю), *«География»* (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом *«Биология»* (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* (1 час в неделю) *и «Музыка»* (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами *«Физическая культура»* (2 часа в неделю). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (1 час в неделю). Итого обязательная часть учебного плана сотавляет 27 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В целях реализации ФГОС ООО в полном объеме, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 5 классов и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- для введения учебного предмета *«Естествознание»* (5-6 класс 1 час в неделю) с целью обеспечения формирования естественно- научной грамотности, формирования целостной научной картины мира;
- для реализации программы учебного курса «Русская словесность» в 5А,Б,В,Г классах с целью последовательного освоение материала от класса к классу в соответствии с

возрастными возможностями школьников, с уровнем их языкового и литературного развития.

При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При реализации основных образовательных программ учебные пособия выбираются: из числа входящих в федеральный перечень учебников; выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 5 классах 34 учебные недели, не включая период проведения промежуточной годовой аттестации, пятидневная учебная неделя.

Максимальная учебная нагрузка в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов. Недельная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5,6 классов составляет не более 6 уроков.

В процессе освоения основных образовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности. Внеурочная деятельность реализуется после окончания учебных уроков. Объем внеурочной деятельности определяется учебным планом внеурочной деятельности.

Индивидуальные учебные планы.

Обучение больных детей на дому организуется на основании пункта 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется - Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 7/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя: промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по четвертям и промежуточную годовую аттестацию – аттестационные испытания по окончании учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся 5,6 классов по четвертям– промежуточная текущая аттестация, и проведение аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация в 5,6 классах.

Формы промежуточной годовой аттестации на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №16» города Губкина. Промежуточная аттестация в 5,6 классах проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком: с 20 по 24 мая 2024 года. Количество предметов для прохождения годовой промежуточной аттестации для учащихся 5,6 классов - не более двух. Перечень предметов для годовой промежуточной аттестации утверждается на педагогическом совете (август 2023 г.).

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

В 2023-2024 учебном году для промежуточной годовой аттестации в 5,6 классах определены следующие предметы:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5А	Математика ОДНКНР	Тестирование Тестирование
5Б	Биология Литература	Тестирование Тестирование
5В	Биология Математика	Тестирование Тестирование
5Г	Литература История	Тестирование Тестирование
6А	Математика Русский язык	Тестирование Тестирование
6Б	Литература Музыка	Тестирование Тестирование
6В	Литература Обществознание	Тестирование Тестирование

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Недельный учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
5-6 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1
Итого		27	27	27	27	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Естествознание		1	1	1	1	1	1	1
Русская словесность		1	1	1	1	0	0	0
Итого		2	2	2	2	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	986	1020	1020	1020

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	0	0	0	0	1	1	1
Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	4	4	4

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ФГОС 7-9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план ООО) – нормативный документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура учебного плана ООО определена требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, регламентированной Уставом школы.

Учебный план ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана ООО

Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется в общеобразовательных классах: 7А,Б,В,Г; 8А,Б,В; 9А,Б,В,Г (всего 11 классов-комплектов), итого на уровне основного общего образования 18 классов- комплектов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (7 класс – 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю), ***«Литература»*** (3 часа в неделю в 9 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 7-9 классах представлена предметами ***«Родной язык (русский)»*** (0,5 часа в неделю, который изучается в 1 полугодии), ***«Родная литература (русская)»*** (0,5 часа в неделю, которая изучается во 2 полугодии текущего учебного года).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена обязательными предметами ***«Иностранный язык (английский)»*** (7-9 класс, 3 часа в неделю) и **«Второй иностранный язык (немецкий, французский, испанский)»** (7-9 класс, 1 час в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами ***«Математика»*** (7-9 класс, 5 часов в неделю) и ***«Информатика»*** (7-9 класс, 1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами ***«История России. Всеобщая история»*** (7-9 класс, 2 часа в неделю), ***«География»*** (7-9 класс – 2 часа в неделю), ***«Обществознание»*** (7-9 класс, 1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами ***«Биология»*** (7 класс – 1 час в неделю, 8-9 класс – 2 часа в неделю), ***«Физика»*** (7-8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю), ***«Химия»*** (8-9 класс, 2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство»*** (7 класс, 1 час в неделю) ***и «Музыка»*** (7-8 класс, 1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (7 класс 2 часа в неделю; 8 класс 1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами ***«Физическая культура»*** (7-9 класс – 2 часа в неделю), ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** (8-9 класс – 1 час в неделю).

В целях удовлетворения биологических потребностей учащихся 7-9-х классов в движении, формирования потребности самостоятельно заниматься физической культурой, третий час двигательной

активности будет реализовываться за счет внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В целях реализации ФГОС ООО в полном объеме, удовлетворения образовательных потребностей **обучающихся 7-9-х классов** и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- в 7-8 классах для увеличения количества часов на изучение предмета ***«Математика»*** (1 час в неделю) с целью реализации модуля «Вероятность и статистика»;
- в 9 классах для увеличения количества часов на изучение предмета ***«Математика»*** (0,5 часа в неделю) с целью реализации модуля «Вероятность и статистика»;
- в 9 классах для увеличения количества часов на изучение предмета ***«История»*** (0,5 часа в неделю) с целью реализации модуля «Введение в Новейшую **историю** России»- ознакомления выпускников основной школы с событиями минувшего века.

При реализации основных образовательных программ учебные пособия выбираются: из числа входящих в федеральный перечень учебников*;* выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Продолжительность учебного года: в 7-9 классах - 34 учебные недели, включая период проведения промежуточной годовой аттестации, пятидневная учебная неделя.

Максимальная учебная нагрузка в 7 классе – 32 часа, в 8,9 классе -33 часа. Недельная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 7-9 классов составляет не более 7 уроков.

В процессе освоения основных образовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, культурно –эстетическое. Внеурочная деятельность реализуется после окончания учебных уроков. Объем внеурочной деятельности определяется учебным планом внеурочной деятельности.

Индивидуальные учебные планы.

Обучение больных детей на дому организуется на основании пункта 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется - Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 7/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя: промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по четвертям и промежуточную годовую аттестацию – аттестационные испытания по окончании учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся 7-9 классов по четвертям– промежуточная текущая аттестация, и проведение аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация в 7-8 классах.

Формы промежуточной годовой аттестации на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №16» города Губкина. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком: с 20 по 24 мая 2024 года. Количество предметов для прохождения годовой промежуточной аттестации для учащихся 7-8 классов - не более двух. Перечень предметов для годовой промежуточной аттестации утверждается на педагогическом совете (август 2023г.)..

Защита индивидуальных проектов в 9 классах проводится в период с 18 апреля по 30 апреля текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

В 2023-2024 учебном году для промежуточной годовой аттестации определены следующие предметы:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
7А	Информатика Технология	Тестирование Тестирование
7Б	Русский язык Изобразительное искусство	Тестирование Тестирование
7В	Информатика Изобразительное искусство	Тестирование Тестирование
7Г	Обществознание Русский язык	Тестирование Тестирование
8А	География ОБЖ	Тестирование Тестирование
8Б	История Физическая культура	Тестирование Тестирование
8В	География Физическая культура	Тестирование Тестирование

По остальным предметам учебного плана в 7-8 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки

образовательных достижений обучающихся, отметок за учебные четверти, итог фиксируется в виде отметки за учебный год (годовой отметки).

Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, в следующих формах: форме контрольной или тестовой работы.

Промежуточная аттестация за уровень основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана на основании результатов текущей оценки образовательных достижений обучающихся, отметок за учебные четверти, итог фиксируется в виде отметки за учебный год (годовой отметки). По завершении освоения основной образовательной программы основного общего образования в 9 классах проводится государственная итоговая аттестация. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Недельный учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
7 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	**Количество часов в неделю**							
		7А		**7Б**		**7В**		**7Г**	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	4		4		4		4	
	Литература	2		2		2		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий/ испанский/французский)	1		1		1		1	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	5	1	5	1
	Информатика	1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	2		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2	
ВСЕГО обязательная часть		31		31		31		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1		1
ИТОГО		**32**		**32**		**32**		**32**	
Максимальная аудиторная нагрузка (Сан Пи Н) 5 дневная рабочая неделя		**32**		**32**		**32**		**32**	

Годовой учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
7 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	**Количество часов в неделю**							
		7А		**7Б**		**7В**		**7Г**	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	136		136		136		136	
	Литература	68		68		68		68	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17	
	Родная литература (русская)	17		17		17		17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102	
	Второй иностранный язык (немецкий/ испанский/французский)	34		34		34		34	
Математика и информатика	Математика	170	34	170	34	170	34	170	34
	Информатика	34		34		34		34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68	
	Обществознание	34		34		34		34	
	География	68		68		68		68	
Естественно-научные предметы	Физика	68		68		68		68	
	Биология	68		68		68		68	
Искусство	Музыка	34		34		34		34	
	Изобразительное искусство	34		34		34		34	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68	
ВСЕГО обязательная часть		1054		1054		1054		1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34		34		34		34
ИТОГО		**1188**		**1188**		**1188**		**1188**	
Максимальная аудиторная нагрузка (Сан Пи Н) 5 дневная рабочая неделя		**1188**		**1188**		**1188**		**1188**	

План внеурочной деятельности 7 класс

Направление внеурочной деятельности	**Наименование**	**7А**	**7Б**	**7В**	**7Г**	**Всего**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	**4/136**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся		1/34			**1/34**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Как прекрасен этот мир					
	Спортивные игры					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	1/34	1/34	1/34	1/34	**4/136**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Основы безопасности			1/34		**1/34**

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	жизнедеятельности					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34	**4/136**
Итого		**3/102**	**4/136**	**4/136**	**3/102**	**14/476**

Недельный учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
8 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	**Количество часов в неделю**					
		8А психолого-педагогический		**8Б инженерный класс**		**8В**	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3	
	Литература	2		2		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3	
	Второй иностранный язык (испанский/ французский)	1		1		1	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	5	1
	Информатика	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2	
	Химия	2		2		2	
	Биология	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1	

	Изобразительное искусство						
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2	
	ОБЖ	1		1		1	
ВСЕГО обязательная часть		**32**		**32**		**32**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
ИТОГО		**33**		**33**		**33**	
Максимальная аудиторная нагрузка (Сан ПиН) 5 дневная рабочая неделя		**33**		**33**		**33**	

Годовой учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
8 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	**Количество часов в неделю**					
		8А психолого-педагогический		**8Б инженерный класс**		**8В**	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	102		102		102	
	Литература	68		68		68	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17	
	Родная литература (русская)	17		17		17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102	
	Второй иностранный язык (испанский/ французский)	34		34		34	
Математика и информатика	Математика	170	34	170	34	170	34
	Информатика	34		34		34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68	
	Обществознание	34		34		34	
	География	68		68		68	
Естественно-научные предметы	Физика	68		68		68	
	Химия	68		68		68	
	Биология	68		68		68	

Искусство	Музыка	34		34		34	
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология	34		34		34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68	
	ОБЖ	34		34		34	
ВСЕГО обязательная часть		**1088**		**1088**		**1088**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34		34		34
ИТОГО		**1122**		**1122**		**1122**	
Максимальная аудиторная нагрузка (Сан ПиН) 5 дневная рабочая неделя		**1122**		**1122**		**1122**	

План внеурочной деятельности 8 класс

Направление внеурочной деятельности	**Наименование**	**8А**	**8Б**	**8В**	**Всего**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	**3/102**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся		1/34		**1/34**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Как прекрасен этот мир				
	Спортивные игры				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования на Python	1/34	1/34	1/34	**3/102**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	**1/34**

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1/34	1/34	1/34	**3/102**
Итого		**3/102**	**4/136**	**4/136**	**11/374**

Недельный учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
9 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	**Количество часов в неделю**							
		9А		**9Б**		**9В инженерный класс**		**9Г**	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3	
	Литература	3		3		3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (испанский/ немецкий)	1		1		1		1	
Математика и информатика	Математика	5	0,5	5	0,5	5	0,5	5	0,5
	Информатика	1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	2		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	3		3		3		3	
	Химия	2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2	
Физическая культура и основы	Физическая культура	2		2		2		2	
	ОБЖ	1		1		1		1	

безопасности жизнедеятельности									
ВСЕГО обязательная часть		32		32		32		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1				1
ИТОГО		**33**		**33**		**33**		**33**	
Максимальная аудиторная нагрузка (Сан Пи Н) 5 дневная рабочая неделя		**33**		**33**		**33**		**33**	

Годовой учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
9 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	**Количество часов в неделю**							
		9А		**9Б**		**9В** **инженерный класс**		**9Г**	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	102		102		102		102	
	Литература	68		68		68		68	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17	
	Родная литература (русская)	17		17		17		17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102	
	Второй иностранный язык (испанский/ немецкий)	34		34		34		34	
Математика и информатика	Математика	170	17	170	17	170	17	170	17
	Информатика	34		34		34		34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	17	68	17	68	17	68	17
	Обществознание	34		34		34		34	
	География	68		68		68		68	
Естественно-научные предметы	Физика	102		102		102		102	
	Химия	68		68		68		68	
	Биология	68		68		68		68	
Физическая культура и	Физическая культура	68		68		68		68	
	ОБЖ	34		34		34		34	

основы безопасности жизнедеятельности									
ВСЕГО обязательная часть		**1088**		**1088**		**1088**		**1088**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34		34				34
ИТОГО		**1122**		**1122**		**1122**		**1122**	
Максимальная аудиторная нагрузка (Сан Пи Н) 5 дневная рабочая неделя		**1122**		**1122**		**1122**		**1122**	

План внеурочной деятельности 9 класс

Направление внеурочной деятельности	**Наименование**	**9А**	**9Б**	**9В**	**9Г**	**Всего**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	**4/136**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся			1/34		**1/34**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования на Python	1/34	1/34	1/34	1/34	**4/136**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Занятия, направленные на	Основы					

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	безопасности жизнедеятельности					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34	**4/136**
Итого		**3/102**	**3/102**	**4/136**	**3/102**	**13/442**

Перспективный учебный план основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	***Количество часов в неделю***			
		8 класс		**9 класс**	
	Классы	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	**0,5**		**0,5**	
	Родная литература (русская)	**0,5**		**0,5**	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (французский/немецкий/испанский)	**1**		**1**	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	0,5
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	0,5
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	2		3	
	Биология	2		2	
	Химия	2		2	
Искусство	Музыка	1			
	Изобразительное искусство				

Технология	Технология	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**2**		**2**	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
ВСЕГО обязательная часть		**32**		**32**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			***1***		**1**
ИТОГО		***33***		***33***	
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		***33***		***33***	

Учебный план основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»,
обеспечивающий реализацию АООП НОО
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план учреждения представлен по 4 варианту: 1 (дополнительный) класс, 1 - IV; V-IX; X-XII (13 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана *представлено* коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям ***внеурочной деятельности*** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «СОШ №16». МАОУ «СОШ №16» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется локальными актами учреждения.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 класс

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в год**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3

Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		**27**	**28**	**30**	**31**	**31**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***	***2***	**2**	**2**	**2**	**10**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Коррекционные занятия учителя-логопеда		*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	**15**
Коррекционные занятия педагога-психолога		*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	**15**
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Разговоры о важном			1				
Россия - мои горизонты			1				
Основы программирования			1				
ОБЖ			1				
Всего к финансированию		**39**	**40**	**42**	**43**	**43**	**207**

Годовой учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
V - IX классы

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в год**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика			34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68				136
	Биология		68	68	68	68	204
	География			68	68	68	272
Человек	Мир истории		68				68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272

	История Отечества			68	68	68	204
Искусство	Изобразительное искусство	68					68
	Музыка	34					34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технологии	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		**918**	**952**	**986**	**1020**	**1020**	**4998**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**68**	**68**	**68**	**68**	**68**	**340**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**1020**
Внеурочная деятельность		**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**680**
Всего к финансированию		**1326**	**1360**	**1428**	**1462**	**1462**	**7038**

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)
(обновленные ФГОС 10 классы)

Пояснительная записка

Учебный план уровня среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Общее количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312, что соответствует требованиям ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Особенности учебного плана для 10 класса

Учебный план для 10 класса обеспечивает реализацию примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 года №2/16-з) и состоит из:

- общих предметов для всех профилей:
  - Русский язык
  - Литература
  - Иностранный язык
  - Алгебра
  - Геометрия
  - Вероятность и статистика
  - Информатика
  - История
  - Обществознание
  - География
  - Физика
  - Химия

- Биология
- Физическая культура
- ОБЖ
- Индивидуальный проект, выполнение которого в 10 классе, обязательно для всех обучающихся.

С целью реализации различных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), развития каждого обучающегося по индивидуальной образовательной траектории в МАОУ «СОШ № 16» в 10 классе реализуется углубленное изучение предметов: 10А социально-экономическая группа – математика и обществознание; 10А гуманитарная группа – английский язык и обществознание;
10Б технологическая группа – математика и физика; 10Б естественно- научная группа – химия и биология.

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся соответствует требованиям «Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся» Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2312 часов (34 часа в неделю).

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 10-го классов и их родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения предметов, курсов, направленных на профилизацию обучения, обучение по индивидуальным учебным планам.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», «Информатика», по предметам углубленного уровня осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Промежуточная аттестация в 10 классах

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса включает в себя: промежуточную текущую аттестацию учащихся – аттестация по полугодиям и промежуточную годовую аттестацию – аттестационные испытания по окончании учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации для 10 класса - не более двух. Перечень предметов для промежуточной годовой аттестации утверждается на педагогическом совете. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, в форме контрольной или тестовой работы.

Защита индивидуальных проектов в 10 классах проводится в период с 18 апреля по 30 апреля текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

В 2023-2024 учебном году для промежуточной годовой аттестации определены следующие предметы:

Класс	**Учебный предмет**	**Форма промежуточной аттестации**
10А (соц-экон)	Математика Обществознание	Тестирование Тестирование
10А (гум)	Английский язык Обществознание	Тестирование Тестирование
10Б (техн)	Математика	Тестирование

	Физика	Тестирование
10Б (ест-научн)	Биология Химия	Тестирование Тестирование

Проведение учебно- тренировочных сборов по курсу ОБЖ:

Классы	Сроки проведения
10 классы	По приказу управления образования администрации Губкинского городского округа

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на уровне среднего общего образования и их родителей (законных представителей), соблюдения принципа преемственности, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения следующих предметов, курсов:

10А социально-экономический профиль: «Российское порубежье: мы и наши соседи», «Финансовая грамотность»;

10А гуманитарный профиль: «Текст. Теория и практика», «Современная русская литература», «Немецкая грамматика»/»Системная грамматика французского языка»;

10Б технологический профиль: «Искусственный интеллект»;

10Б естественно – научный профиль: «Биохимия», «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг», «Оказание первой помощи».

Сетка часов
Учебный план среднего общего образования (недельный)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (социально- экономический профиль)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		10А	**11А**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0

Итого	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Российское порубежье: мы и наши соседи	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Глобальный мир в 21 веке		1
Итого	2	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (гуманитарный профиль)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		10А	**11А**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Немецкая грамматика/ Системная грамматика французского языка		1	1
Текст. Теория и практика		1	1
Современная русская литература		1	1
Психология			1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (технологический профиль)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		10Б	**11Б**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Искусственный интеллект		1	1
Программирование			1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (естественно- научный профиль)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		10Б	**11Б**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3

	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Биохимия		1	1
Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг		1	1
Оказание первой помощи		1	1
Физическая химия		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**	
	10А	**10Б**
Разговоры о важном	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Основы программирования на Python	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	2,5	2,5

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)
(ФГОС 11 классы)

Пояснительная записка

Учебный план уровня среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Общее количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312, что соответствует требованиям ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Особенности учебного плана для 11 класса

Учебный план для 10 класса обеспечивает реализацию примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 года №2/16-з) и состоит из:

- общих предметов для всех профилей:
  - Русский язык

- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- ОБЖ
- Астрономия (будет изучаться в 11 классе)

➢ предметов по выбору из числа обязательных предметных областей (не менее одного предмета из каждой предметной области):

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

➢ дополнительных предметов, курсов по выбору

➢ индивидуального проекта, обязательного для выполнения всеми обучающимися.

С целью реализации различных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), развития каждого обучающегося по индивидуальной образовательной траектории в МАОУ «СОШ № 16» в 10 классе реализуется обучение по индивидуальным учебным планам.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения предметов, курсов, направленных на профилизацию обучения, обучение по индивидуальным учебным планам.

На 2023-2024 учебный год сформированы два 11 класса. В 11А обучающиеся составляют 2 группы: 1 группа на углубленном уровне изучает математику, историю, экономику и право. Данный учебный план ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

2 группа изучает на углубленном уровне русский язык, литературу и английский язык. Индивидуальный учебный план данной группы ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, филология, лингвистика, общественные отношения и др. В данной подгруппе для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки», в частности русский язык, литература и английский язык.

В 11Б обучающиеся делятся на две подгруппы: 1 группа -технологический профиль, который ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»; 2 группа - естественно- научный профиль, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», «Информатика», по предметам углубленного уровня осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на уровне среднего общего образования и их родителей (законных представителей), соблюдения принципа

преемственности, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения следующих предметов, курсов:

11А социально-экономический профиль: «Основы риторики. Мысль и слово», «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства», «Основы маркетинга», «Математическое моделирование».

11А гуманитарный профиль: «Основы риторики. Мысль и слово», «Коммуниативная грамматика», «Залог кспеха. Управление собственными ресурсами», «Основы маркетинга», «Глобальный мир в XXI веке», «Математическое моделирование».

11Б технологический профиль: «Основы риторики. Мысль и слово», «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Искусственный интеллект»;

11Б естественно- научный профиль: «Основы риторики. Мысль и слово», «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», «Биохимия», «Оказание первой помощи».

Индивидуальный учебный план (недельный)
МАОУ «СОШ №16» города Губкина Белгородской области

на 2023 - 2024 учебный годПредметная область	**Учебные предметы**	**11А Варианты ИУП**					
		Социально-экономический			**Гуманитарный**		
	Классы	**Базовый уровень**	**Углубленный уровень**	**Элективные курсы**	**Базовый уровень**	**Углубленный уровень**	**Элективные курсы**
Русский язык и литература	**Русский язык**	**1**				**3**	
	Литература	**3**				**5**	
	Основы риторики. Мысль и слово			1			1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	**3**				**6**	
	Коммуникативная грамматика						1
Общественные науки	**История**		**4**		2		
	Экономика		**2**				
	Право		**2**				
	Обществознание	2			2		
	Залог успеха. Управление собственными ресурсами						1
	Финансовая грамотность			1			
	Основы предпринимательства			1			
	Основы маркетинга			1			1
	Глобальный мир в 21 веке						1
Математика и информатика	**Математика**		**6**		4		
	Информатика	1			1		
	Математическое моделирование			1			1
Естественны е науки	Физика						
	Химия						
	Биология						

	Астрономия	1			1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**3**			3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	**1**			1		
Итого:		**15**	**14**	**5**	**14**	**14**	**6**
Максимальная недельная нагрузка		34			34		

Индивидуальный учебный план (годовой)
МАОУ «СОШ №16» города Губкина Белгородской области

на 2023 - 2024 учебный годПредметная область	**Учебные предметы** Классы	**11А Варианты ИУП**					
		Социально-экономический			**Гуманитарный**		
		Базовый уровень	**Углубленный уровень**	**Элективные курсы**	**Базовый уровень**	**Углубленный уровень**	**Элективные курсы**
Русский язык и литература	**Русский язык**	34				**102**	
	Литература	102				**170**	
	Основы риторики. Мысль и слово			34			34
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	**102**				**204**	
	Коммуникативная грамматика						34
Общественные науки	**История**		**136**		68		
	Экономика		**68**				
	Право		**68**				
	Обществознание	68			68		
	Залог успеха. Управление собственными ресурсами						34
	Финансовая грамотность			34			
	Основы предпринимательства			34			
	Основы маркетинга			34			34
	Глобальный мир в 21 веке						34
Математика и информатика	**Математика**		**204**		136		
	Информатика	34			34		
	Математическое моделирование			34			34
Естественны е науки	Физика						
	Химия						
	Биология						
	Астрономия	34			34		
Физическая	Физическая культура	**102**			102		

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	**34**			34		
Итого:		**510**	**476**	**170**	**476**	**476**	**204**
Максимальная недельная нагрузка		**1156**			**1156**		

Учебный план среднего общего образования (недельный)
11Б – обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП, ФГОС)
на 2023 - 2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы / Классы	**11Б Варианты ИУП**					
		Технологический			**Естественно-научный**		
		Базовый уровень	**Углубленный уровень**	**Элективные курсы**	**Базовый уровень**	**Углубленный уровень**	**Элективные курсы**
Русский язык и литература	Русский язык	1			1		
	Литература	3			3		
	Основы риторики. Мысль и слово.			1			1
Родной язык и родная	Родной язык (русский)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3		
Общественные науки	История	2			2		
	Обществознание	2			2		
	Залог успеха. Управление собственными ресурсами						
Математика и информатика	**Математика**		**6**			**6**	
	Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			1			1
	Информатика		**4**				
Естественны е науки	Физика		**5**				
	Химия					**5**	
	Биология					**3**	
	Астрономия	1			1		
	Искусственный интеллект			1			
	Биохимия						1
	Оказание первой помощи						1
Физическая	Физическая	**3**			**3**		

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		
Итого:		**16**	**15**	**3**	**16**	**14**	**4**
Максимальная недельная нагрузка		**34**			**34**		

Учебный план среднего общего образования (годовой)
11Б – обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП, ФГОС)
на 2023 - 2024 учебный год

редметная область	Учебные предметы / Классы	**11Б Варианты ИУП**					
		Технологический			**Естественно-научный**		
		Базовый уровень	**Углубленный уровень**	**Элективные курсы**	**Базовый уровень**	**Углубленный уровень**	**Элективные курсы**
Русский язык и литература	Русский язык	34			34		
	Литература	102			102		
	Основы риторики. Мысль и слово.			34			34
Родной язык и родная	Родной язык (русский)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102			102		
Общественные науки	История	68			68		
	Обществознание	68			68		
	Залог успеха. Управление собственными ресурсами						
Математика и информатика	**Математика**		**204**			**204**	
	Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			34			34
	Информатика		**136**				
Естественны е науки	Физика		**170**				
	Химия					**170**	
	Биология					**102**	
	Астрономия	34			34		
	Искусственный интеллект			34			
	Биохимия						34
	Оказание первой помощи						34

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая	**102**			**102**		
	Основы безопасности жизнедеятельности	34			34		
Итого:		**544**	**510**	**102**	**544**	**476**	**136**
Максимальная недельная нагрузка		**1156**			**1156**		

План внеурочной деятельности 11 класс

Направление внеурочной деятельности	**Наименование**	**11А**	**11Б**	**Всего**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	**4/136**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование естественнонаучной и математической грамотности обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования на Python	0,5/17	0,5/17	**1/34**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	Основы безопасности жизнедеятельности			

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1/34	1/34	**4/136**
Итого		**2,5/85**	**2,5/85**	**5/170**