

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

«Рассмотрено»
Руководитель МО

 Травкина Л.А.

Протокол № 1 от
«27» августа 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора МАОУ «СОШ №16»

 Курчина Е.В.

«30» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ №16»

 Шевцова М.В.

Приказ № 149
от «27» августа 2020г.



Рабочая программа
по английскому языку
Уровень среднего общего образования
(углубленный уровень, ФГОС)

Разработчики:

Дронова Марина Витальевна, высшая квалификационная категория
Куприянова Ирина Ивановна, первая квалификационная категория
Леонова Юлия Петровна, высшая квалификационная категория
Травкина Лариса Анатольевна, высшая квалификационная категория
Тимофеева Оксана Васильевна, высшая квалификационная категория
Щурова Елена Валерьевна, Высшая квалификационная категория
Срок реализации программы – 2 года.

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- примерной программы по английскому языку на уровне среднего общего образования;
- авторской программы М.В. Вербицкой «Английский язык: 10-11 класс» Углубленный уровень; Москва, «Вентана-Граф».

Данная учебная программа реализуется через использование учебника по английскому языку и учебно-методических пособий авторов М.В. Вербицкой, Б. Эббса, Э. Уорелла и др. (Москва, «Вентана – Граф»).

Обязательное профильное изучение английского языка предусматривает ресурс учебного времени в 10 классе – 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год, в 11 классе – 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год. Общее число учебных часов английского языка за уровень среднего общего образования (профильное изучение английского языка) - 408 часов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к выражению гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

Коммуникативные:

- владение языковыми средствами английского языка – умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;

- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего

- пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- вести все виды диалога (этикетный диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями, комбинированный) в стандартных ситуациях официального и неофициального общения (в том числе по телефону) в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника;
- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране и странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- описывать фотографии и другие визуальные материалы (иллюстрации, карикатуры, диаграммы, графики, рекламные плакаты и т. п.) и выражать своё мнение о них;
- описывать/характеризовать человека/персонаж;
 - передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного/увиденного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному/увиденному, давать оценку;
 - рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
 - кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности;
 - участвовать в полилоге (дискуссии, дебатах) с соблюдением норм этикета, принятых в странах изучаемого языка;
 - описывать/характеризовать человека/персонаж, используя эмоционально-оценочные суждения в соответствии с нормами английского языка;

аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью);
- воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные аудио- и видеотексты: прагматические (объявления, реклама и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, – выделяя нужную/запрашиваемую информацию;
- воспринимать на слух и полностью понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью);

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, понимая их основное содержание; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно- популярные), полностью понимая их содержание и используя различные приёмы смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод), а также справочные материалы (словари, грамматические справочники и др.); читать аутентичные тексты, выборочно понимая, выделяя нужную/интересующую/запрашиваемую информацию;
- читать аутентичные английские (преимущественно научно- популярные и публицистические) тексты, понимая их структурно-смысловые связи, а также причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций;
- определять жанр рассказа (*an action story, a comic story* и т. д.);
- определять функцию и жанр прагматического текста (*advert, diary, email to a friend* т. д.);
- читать и полностью понимать содержание (включая имплицитную информацию и причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий) аутентичных текстов средней сложности разных жанров и стилей, в том числе художественных, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, в том числе с использованием различных приемов обработки текста (ключевые слова, выборочный перевод, аннотирование);

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме (CV);
 - писать личное письмо заданного объема в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
 - использовать стиль письменной речи (официальный или неофициальный) в соответствии с жанром создаваемого текста;
- писать отзыв о фильме;
- писать письмо в редакцию СМИ (отклик на газетную статью и т. п.);
 - писать официальное письмо заданного объема в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- писать обзор телевизионных передач, фильмов;
- писать сочинения с элементами описания;
- писать сочинения с элементами рассуждения;
- использовать письменную речь в ходе проектной деятельности.

перевод:

- переводить с английского языка на русский несложные аутентичные тексты разных жанров, используя различные переводческие стратегии;
 - проводить предпереводческий анализ текста, а также редактирование своего и чужого перевода;
- использовать при переводе разные типы словарей и справочников;
- использовать при переводе лексические и грамматические трансформации.

Языковая компетенция (языковые средства и навыки оперирования ими)

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая / Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе

продуктивных

способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речилексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

- Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

- Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

- Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

- o Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

- Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных.

- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Социокультурная компетенция

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

- межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.
- Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:
 - необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
 - необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Компенсаторная компетенция

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

2. Предметное содержание речи

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.

Здоровье. Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание. Баланс труда и отдыха.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь. Увлечения и интересы. Молодежная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности. Деловое общение. Интервью при приеме на работу. Дресс-код. Профессии, связанные с иностранным языком.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся люди, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Экономика и экономические системы. Экономика и государство. Экспорт и импорт. Глобализация. Межкультурные отношения в деловой сфере. Переговоры. SWOT-анализ. Финансы и банковское дело. Налоги. Маркетинг и реклама.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Функции языка. Официальный и неофициальный стиль общения. Научный стиль в русском и английском языках. Научный и художественный перевод. Качество и этапы процесса перевода. Роль словарей в работе переводчика. Лексические и грамматические аспекты перевода. Информационная (коммуникативная) структура предложения и ее сохранение в переводе. Машинный перевод и перевод с использованием компьютерных технологий (CAT). Роль языка в

консолидации нации.

Туризм. Развитие туризма, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Профессии в индустрии туризма. Турагентства и туроператоры. Виды туризма. Туризм и экономическое развитие. Туризм и экология. Поездки за рубеж. Оформление визы. Выставки в сфере туризма.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 10 КЛАСС

Повседневная жизнь. 24 ч. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.

Здоровье. 21 ч. Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание. Баланс с труда и отдыха.

Спорт. 10 ч. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. 4 ч. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. 6 ч. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. 1 ч. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь. 7 ч. Увлечения и интересы. Молодежная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.

Профессии. 36 ч. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности. Деловое общение. Интервью при приеме на работу. Дресс-код. Профессии, связанные с иностранным языком.

Страны изучаемого языка. 23 ч. Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. 9 ч. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся люди, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Экономика и экономические системы. 12 ч. Экономика и государство. Экспорт и импорт. Глобализация. Межкультурные отношения в деловой сфере. Переговоры. SWOT-анализ. Финансы и банковское дело. Налоги. Маркетинг и реклама.

Средства массовой информации. 10 ч. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. 36 ч. Функции языка. Официальный и неофициальный стиль общения. Научный стиль в русском и английском языках. Научный и художественный перевод. Качество и этапы процесса перевода. Роль словарей в работе переводчика. Лексические и грамматические аспекты перевода. Информационная (коммуникативная) структура предложения и ее сохранение в переводе. Машинный перевод и перевод с использованием компьютерных технологий (CAT). Роль языка в консолидации нации.

Туризм. 5 ч. Развитие туризма, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Профессии в индустрии туризма. Турагентства и туроператоры. Виды туризма. Туризм и экономическое развитие. Туризм и экология. Поездки за рубеж. Оформление визы. Выставки в сфере туризма.

11 класс

Повседневная жизнь. 18 ч. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.

Здоровье. 10 ч. Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание. Баланс с труда и отдыха.

Спорт. 2 ч. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. 14 ч. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. 16 ч. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. 4 ч. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодёжь. 17 ч. Увлечения и интересы. Молодежная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.

Профессии. 5 ч. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности. Деловое общение. Интервью при приеме на работу. Дресс-код. Профессии, связанные с иностранным языком.

Страны изучаемого языка. 12 ч. Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. 6 ч. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся люди, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Экономика и экономические системы. 22 ч. Экономика и государство. Экспорт и импорт. Глобализация. Межкультурные отношения в деловой сфере. Переговоры. SWOT-анализ. Финансы и банковское дело. Налоги. Маркетинг и реклама.

Средства массовой информации. 12 ч. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. 54 ч. Функции языка. Официальный и неофициальный стиль общения. Научный стиль в русском и английском языках. Научный и художественный перевод. Качество и этапы процесса перевода. Роль словарей в работе переводчика. Лексические и грамматические аспекты перевода. Информационная (коммуникативная) структура предложения и ее сохранение в переводе. Машинный перевод и перевод с использованием компьютерных технологий (САТ). Роль языка в консолидации нации.

Туризм. 12 ч. Развитие туризма, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Профессии в индустрии туризма. Турагентства и туроператоры. Виды туризма. Туризм и экономическое развитие. Туризм и экология. Поездки за рубеж. Оформление визы. Выставки в сфере туризма

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Тема	Количество часов
Раздел 1: Успех - 13 ч		
1.	Летние каникулы.	1
2.	Она не стала бы известной, если бы...	1
3.	Пикассо, Эйнштэйн...	1
4.	Условные предложения I, II, III типа.	1
5.	Фицджеральд. Биография	1
6.	Великий Гэтсби.	1
7.	Великий Гэтсби.	1
8.	Обсудим прочитанное.	1
9.	Ты бы хотел быть знаменитым?	1
10.	Жаль, у меня нет друзей за рубежом.	1
11.	Как стать успешным. I wish/If only.	1
12.	Выражение сожаления.	1
13.	Будь успешным! You'd better, if I were you...	1
Раздел 2: Каникулы - 11 ч		

14.	Как я провел лето.	1
15.	Необычные отели.	1
16.	Чаепитие по-русски.	1
17.	Экстремальные виды спорта.	1
18.	Агентство экстремальных видов спорта.	1
19.	«Экстремальный» вебсайт.	1
20.	Приключение друзей.	1
21.	Путешествие самолетом.	1
22.	Путешествие самолетом, регистрация в аэропорту, поведение на самолете.	1
23.	Жаль, что ты не с нами!	1
24.	Описание местности.	1
25.	Письмо другу о приобретенном опыте путешествий.	1
Раздел 3: Ошибаться – это нормально - 15 ч		
26.	Новый опыт. Прямая и косвенная речь.	1
27.	Не ошибается тот, кто ничего не делает.	1
28.	Я сказал, что...	1
29-30.	Прямая и косвенная речь.	2
31.	Планы Алана.	1
32.	Кэти будет учителем.	1
33.	Моя карьера.	1
34.	Вопросительные и повелительные предложения в косвенной речи.	1
35.	Телефон спасения.	1
36.	Обсуждение видеоматериалов.	1
37.	Случай в Гималаях.	1
38.	На языковых курсах.	1
39.	Письмо другу о своих проблемах.	1
40.	Косвенная речь.	1
Диалог культур 1. Британская мода - 3 ч		
41-42.	Британская мода.	2
43.	Британская мода тогда и сейчас.	
Раздел перевода 1- 8 ч		
44.	Профессия переводчика.	1
45.	Профессии, связанные с иностранным языком. Лингвистическое образование.	1
46.	Виды перевода.	1
47.	Устный и письменный переводы Английские детские стишки.	1
48.	Аспекты перевода. Английские идиомы.	1
49.	Аспекты перевода. Сложная для семантизации лексика. Морфология.	1
50.	Этапы перевода. Переводческие трудности.	1
51.	«Ложные друзья» переводчиков.	1
Деловое общение 1 - 11 ч		
52.	Поиск работы. Объявления о работе, личные характеристики.	1
53.	Характеристика компании.	1
54.	Описание компании.	1
55-56.	Собеседование на работу.	2
57.	Структура корпорации.	1
58.	Письмо Мэри.	1
59.	Малый бизнес. Достоинства и недостатки больших корпораций и малого бизнеса.	1
60.	Сравнительный анализ крупного и малого бизнеса.	1

61-62.	Проведение презентации.	2
Раздел 4: Тайны - 10 ч		
63.	Таинственный гость	1
64.	Должно быть, он из Англии.	1
65.	Пол лжет.	1
66-67.	Странная Миссис Сэплтон.	2
68.	Загадка Амелии Эрхарт.	1
69.	Достопримечательности Эдинборо.	1
70.	Соперники.	1
71.	Написание истории.	1
72.	Придумай историю.	1
Раздел 5: Красивая внешность - 12 ч		
73.	Красота сквозь века.	1
74.	Мода и красота..	1
75.	Как быть привлекательными.	1
76.	Красота и здоровье.	1
77.	Тратить время на красоту?	1
78.	Выражение действия, сделанного за нас.	1
79.	Модные прически.	1
80.	Люди такие разные.	1
81.	Описание внешности.	1
82.	Пропавшая экспедиция.	1
83.	Раскрытая тайна.	1
84.	Стройный или полный?	1
Диалог культур 2. Британская еда - 3 ч		
85-87.	Британская еда.	3
Раздел перевода 2 - 6 ч		
88.	Эквиваленты. Работа с диаграммой.	1
89.	Использование словарей. Типы словарей.	1
90.	Есть ли Американский словарь?	1
91.	Интернациональные слова. «Ложные друзья переводчика».	1
92.	Заемствования. Заемствованные слова.	1
93.	Формальный и неформальный язык. Стили общения.	1
Деловое общение 2 - 7 ч		
94.	Баланс между работой и жизнью.	1
95.	Офис.	1
96.	Рабочее место в офисе.	1
97.	Как организовать офисное пространство.	1
98.	Командировка. Сложные слова.	1
99.	Омонимы – «ложные друзья переводчика».	1
100.	Деловая встреча. Этикет делового поведения.	1
Раздел 6: Время развлечений - 9 ч		
101.	Культурное времяпрепровождение.	1
102.	Вы бы могли сказать...?	1
103.	Вы бы могли сказать...?	1
104.	Новый Орлеан	1
105.	В музее.	1
106.	На выставке.	1
107.	Мадам Баттерфляй.	1
108.	Ты видел этот фильм?	1
109.	Киноафиша.	1
Раздел 7: Игра окончена - 9 ч		
110.	Виртуальный спорт.	1

111.	Моя любимая видеоигра.	1
112.	В спорте главное выиграть?	1
113.	Одержимость спортом.	1
114.	Спорт в твоей жизни.	1
115.	Спорт в твоей жизни.	1
116.	Мое свободное время.	1
117.	Спорт и здоровье.	1
118.	Какие у них проблемы?	1
Раздел 8: Продавать трудно - 13 ч		
119.	Чем могу помочь?	1
120.	Реклама.	1
121-122.	Объявлять ли войну рекламе?	2
123.	Герундий и инфинитив.	1
124.	Письмо редактору.	1
125.	Как писать деловое письмо.	1
126.	День «антишоппинга».	1
127.	День «антишоппинга».	1
128.	Полезен ли шоппинг?	1
129.	Жалоба в магазин.	1
130.	Как писать жалобу.	1
131.	Мастер шоппинга.	1
Диалог культур 3. Американский и британский английский - 3 ч		
132-134.	Американский и британский английский.	3
Раздел перевода 3 - 11 ч		
135.	Бюрократия.	1
136.	Неопределенный артикль.	1
137.	Перевод неопределенного артикля на русский язык.	1
138.	Имена собственные.	1
139-141.	Коллокации. Особенности перевода слова brown на русский язык.	3
142-143.	Лексическое изменение слова.	2
144.	Ознакомление с разновидностями лексических трансформаций.	1
145.	Модуляция.	1
Деловое общение 3 - 9 ч		
146.	Тайминг. Правила поведения на деловых встречах.	1
147.	Поиск персонала. Перечень обязанностей хэдхантера.	1
148.	Интервью с хэдхантером.	1
149.	Профессиональное развитие. Повышение квалификации.	1
150.	Тимбилдинг. Словарная статья.	1
151.	Этикет одежды. Понятие дресс-код.	1
152.	Маркетинг и реклама. Известные бренды и слоганы	1
153.	Маркетинг и реклама Известные бренды и слоганы. Виды рекламы.	1
154.	Банковское дело. Банковские термины.	1
Раздел 9: Новый жизненный опыт - 14 ч		
155-156.	Кардинальные перемены.	2
157.	Колин и его друзья.	1
158.	Полезные советы.	1
159.	День, изменивший жизнь.	1
160.	Новые впечатления.	1
161.	Переселенцы.	1
162.	Где бы ты хотел жить?	1
163.	Чем начать заниматься.	1

164.	Интервью с менеджером.	1
165.	Объявление о работе.	1
166.	Личная информация.	1
167.	Как писать резюме.	1
168.	Резюме Правильное оформление резюме.	1
Раздел 10: Что Вы имеете в виду? - 13 ч		
169.	Что будет в 2050 году?	1
170.	Твое будущее.	1
171.	Изменения в английском языке.	1
172.	Подготовка к ЕГЭ. Монолог. Сравнение двух фотографий.	1
173.	Действия красноречивее слов.	1
174-175.	Невербальное общение.	2
176.	Мудрецы об общении.	1
177.	Вы не могли бы повторить?	1
178.	Язык и его развитие.	1
179.	Вы не могли бы повторить?	1
180-181.	Официальное письмо	2
Диалог культур 4. Мир кино - 4 ч		
182-185.	Мир кино.	4
Раздел перевода 4 - 10 ч		
186-187.	Британский и американский английский в переводе.	2
188.	Приемы лексических трансформаций.	1
189.	Перевод глагольных форм.	1
190.	Перевод идиом.	1
191.	Современный мир профессии.	1
192.	Перевод статей.	1
193-194..	Перевод идиом 2.	2
195.	Перевод цитат.	
Деловое общение 4 - 9 ч		
196.	Валюта.	1
197.	Личный бюджет.	1
198-199.	Рента и ипотека, кредит.	2
200.	Общение по телефону.	1
201.	Презентация диалогов по теме «Разговор по телефону».	1
202-203.	Язык тела. Невербальное общение.	2
204.	Новый код устраивающегося на работу.	1

11 класс

№	Тема	Количество часов
Раздел 1: Наводим мосты между поколениями - 10 ч.		
1.	Восполнить пробелы.	1
2.	Привычки.	1
3.	Выражение согласия и несогласия.	1
4.	«Современная жизнь».	1
5.	«Общаемся со сложными людьми».	1
6-7.	Типы сложных людей.	2
8.	Прилагательные. Грамматика.	1
9.	Лучше бы я. Грамматика.	1
10.	Ваши вопросы, ваши ответы.	1

Раздел 2: Ну разве мы не удивительные? - 14 ч.		
11-12.	Разве мы не удивительны?	2
13.	Удивительные люди.	1
14.	Одаренные люди. Грамматика	1
15.	Учимся писать письма.	1
16.	Люди с необычными возможностями.	1
17.	Способности. Интеллект.	1
18-19.	Суффиксы в английском. Грамматика.	2
20-21.	Знаменитые люди.	2
22-23.	Необычная история.	2
24.	Словообразование в английском языке.	1
Раздел 3: Хорошо ли это для нас? - 10 ч.		
25.	Хорошо ли это для нас?	1
26.	Мифы и факты.	1
27.	Домашние любимцы. Герундий и инфинитив. Грамматика.	1
28.	Здоровое питание.	1
29-30.	Вредные привычки	2
31.	Негативное влияние.	1
32.	Изменим жизнь к лучшему.	1
33.	Диета. Инфинитив, герундий. Грамматика.	1
34.	10 причин не следовать диетам.	1
Раздел перевода - 9 ч		
35.	Что есть хороший перевод?	1
36.	Хороший перевод – это... Монолог по теме.	1
37.	Словари и перевод.	1
38.	Модели перевода.	1
39.	Противоположный перевод.	1
40.	Практика перевода.	1
41-42.	Личные формы глагола.	2
43.	Неличные формы глагола.	
Деловое общение - 7 ч		
44.	Профессии, связанные с туризмом.	1
45.	Туризм и экономика.	1
46.	Туризм и экономическое развитие.	1
47.	Туризм и экология.	1
48.	Туроператоры и турагенства.	1
49.	Поход или курорт?	1
50.	Почему люди предпочитают походы?	1
Диалог культур. Летние фестивали - 2 ч		
51.	Лето – волшебство и сумасшествие.	1
52.	Праздники и фестивали.	1
Раздел 4: Таинственные миры - 11 ч		
53-54.	Секретные слова.	2
55-56.	Модальные глаголы. Грамматика.	2
57.	Секретные братства.	1
58-60.	Тень ветра.	3
61.	Приемы повтора в тексте.	1
62.	Фразовые глаголы.	1
63.	Толстые книжки.	1
Раздел 5: Самовыражение - 10 ч		
64-65.	Самовыражение.	2
66-67.	Музыка.	2

68.	Танцы.	1
69.	Богатые и знаменитые. Грамматика.	1
70-71.	Искусство.	2
72.	Цензура.	1
73.	Советы по написанию хайку.	1
Раздел перевода 2 - 14 ч		
74-75.	Грамматические преобразования: замены.	2
76-77.	Грамматические категории и преобразования.	2
78-79.	Переводческие обобщения.	1
80.	Машинный перевод.	1
81.	Перевод с помощью компьютера.	1
82.	Кот - переводчик.	1
83.	Как написать личное письмо на английском языке?	1
84-85.	Личные письма. Лексико-грамматические навыки.	2
86.	Рекомендации по написанию официальных писем.	1
87.	Официальные письма.	1
Деловое общение 2 - 5 ч		
88.	Получение визы.	1
89.	Важные факты о визах в Соединенное Королевство.	1
90.	Виза в Соединенное Королевство. Письмо личного характера.	1
91.	Формальные письма.	1
92.	Туристические выставки.	1
Диалог культур. Исторические факты – 2 ч		
93.	Факты из истории Соединенного Королевства.	1
94.	Коп и фунт.	1
Раздел 6: Прогресс-это хорошо? -12 ч.		
95-96.	Изобретения. Грамматика. Страдательный залог.	2
97.	Грамматика. Страдательный залог.	1
98.	Случайные изобретения.	1
99.	Технический прогресс.	1
100.	Столкновение культур?	1
101-103.	Молодежь Бутана.	3
104.	Грамматика. Определения.	1
105.	Мобильные телефоны: за и против.	1
106.	Грамматика. Написание эссе.	1
Раздел 7: Зачем так рисковать? - 8 ч		
107.	Риск. Грамматика. Конструкции I wish/if only/I'd better.	1
108.	Конструкции I wish/if only/I'd better.	1
109.	Грамматика. Конструкции I could've/should've/should/better.	1
110.	Телефонные переговоры. Диалогическая речь по теме.	1
111.	Рисковать или нет? Грамматика. Условные предложения.	1
112-114.	Фрэнк Абигнейл.	3
Раздел 8: Там, где живет твое сердце - 9 ч		
115.	Знаменитые дома. Грамматика. Относительные местоимения.	1
116.	Люди и их дома. Грамматика. Относительные местоимения.	1
117.	В гостях хорошо, а дома лучше.	1
118.	Мой дом.	1
119-120.	Аренда квартиры.	2
121.	Памятное место. Спорт. Активный отдых	1
122.	Экстремальные виды спорта.	1
123.	Дом там, где твое сердце.	1
Раздел перевода 3 - 14 ч		

124.	Части речи и члены предложения	1
125-127.	Тема и рема.	3
128.	Тема и рема в переводе.	1
129-130.	Рема в начале английского предложения.	2
131.	Практика перевода.	1
132-133.	Структура начальных предложений.	2
134-135.	Тема – рема в разговорном языке.	2
136-137.	Трансформация членов предложения.	2
Деловое общение 3 - 17 ч		
138.	Экономика и экономия.	1
139.	Главные сектора экономики.	1
140.	Экономические системы.	1
141.	Недостатки свободной рыночной экономики.	1
142-143.	Организация бизнеса.	2
144.	Личный сектор.	1
145.	Экономика и государство.	1
146.	Лучшее в обоих мирах.	1
147-148.	Налогообложение.	2
149.	Фискальная политика.	1
150.	Бостонская чайная вечеринка.	1
151.	Импорт и экспорт.	1
152.	Импорт и экспорт в России.	1
153.	Финансовый бизнес и банковское дело.	1
154.	Банковское дело.	1
Диалог культур. Танцевальная культура - 2 ч		
155.	Огонь танца.	1
156.	Традиционные танцевальные стили.	1
Раздел 9. Дайте ключ к разгадке - 11 ч		
157-158.	Тайны жизни.	2
159.	Исследования ДНК. Грамматика. Безличные предложения.	1
160.	Совпадения.	1
161-162.	Соперники.	2
163.	Решение головоломок. Грамматика. Модальные глаголы.	1
164.	Решение головоломок.	1
165.	Грамматика. Модальные глаголы.	1
166.	Решение проблем.	1
167.	Счастливый случай.	1
Раздел 10. Стоит ли это печатать? - 7 ч		
168.	Журналисты.	1
169-170.	Интервью для журнала.	2
171.	Фото-журналисты.	1
172.	Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности. Грамматика. Существительные.	1
173.	«Я-репортер».	1
174.	СМИ.	1
Раздел перевода 4. - 12 ч		
175.	Формальный стиль письма.	1
176-177.	Неформальный стиль письма.	2
178.	Функции языка.	1
179-180.	Академический стиль в русском и английском.	2
181.	Определение стиля письма.	1
182.	Сделайте ваш стиль безличным.	1

183.	Безличный стиль письма.	1
184.	Переводческая практика.	1
185.	Практика перевода.	1
186.	Ошибочные концепции перевода.	1
Деловое общение 4. - 10 ч		
187.	Глобализация.	1
188.	Глобализация: за и против.	1
189-190.	Межкультурное общение в бизнесе.	2
191.	Бизнесмены мирового значения.	1
192.	Язык.	1
193.	Мировой бизнес.	1
194.	Окружающая среда.	1
195-196.	Технологии.	2
197.	Коммерция.	1
Деловое общение 4. - 5 ч		
198.	В чем суть коммерции.	1
199-200.	Фильмы о бизнесе.	2
201-202.	Оценочный анализ.	2
Диалог культур. Культура американского народа - 2 ч		
203.	Американский характер.	1
204.	Американский образ жизни.	1