

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1 - 4
Уровень изучения	Базовый
Место в учебном плане	1-4 класс – 4 часа в неделю. 1 класс-124 ч , 2-4 классы-по 136 часов
Разработчик (разработчики) программы	Абросимова С.А., учитель начальных классов; Жигулина Н.П, учитель начальных классов; Манина Т. А. учитель начальных классов; Ткаченко В. А., учитель начальных классов;
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Математика: программа:1-4 классы» В.Н. Рудницкой.-М.: Вентана – Граф, 2011.- 128с., планируемых результатов начального общего образования.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели:</p> <p>формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; · сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; · обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; · обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; · сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; · сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; · сформировать устойчивый интерес к математике на

	<p>основе дифференцированного подхода к учащимся;</p> <ul style="list-style-type: none">· выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
--	---