

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики».
Модуль «Православная культура»**

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	1 год
Классы	4
Уровень изучения услуги	Базовый
Место в учебном плане	Курс рассчитан на 34 часа. 34 ч. – в 4 классе.
Разработчик (разработчики) программы	Курчина Е. В., высшая квалификационная категория Манина Т.А., высшая квалификационная категория Лунина С.Ю., высшая квалификационная категория Богомолова Н.И., высшая квалификационная категория
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Православная культура») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Основы православной культуры» Л. Л. Шевченко: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.-175с.; планируемых результатов начального общего образования.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение данной предметной области должно обеспечить достижение обучающимися четвертых классов определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. ✓ Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий. ✓ Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. ✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. ✓ Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения. ✓ Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. ✓ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Метапредметные результаты</p>

- ✓ Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- ✓ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ✓ Использование знаково-символических средств представления информации.
- ✓ Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- ✓ Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
- ✓ Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
- ✓ Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- ✓ Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- ✓ Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции, как основы культурной истории многонационального народа России.
- ✓ Знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
- ✓ Понимание значения нравственности в жизни человека и общества.
- ✓ Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- ✓ Общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России.
- ✓ Осознание ценности человеческой жизни.