Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1-4
Уровень изучения услуги	Базовый
Место в учебном плане	Курс рассчитан на 664 часа. 154 ч – в 1 классе, 170 ч – во 2 классе, 170 ч – в 3 классе, 170 ч – в 4
Pannaharryyy (nannaharryyyy)	классе.
Разработчик (разработчики)	A Specimone C. A. Di joulog knowledwich word voteroning
программы	Абросимова С.А., высшая квалификационная категория Манина Т.А., высшая квалификационная категория
	Жигулина Н.П., высшая квалификационная категория
	Ткаченко В.А., первая квалификационная категория
	Ткаченко В.А., первая квалификационная категория
Нормативно-методические	Рабочая программа по русскому языку разработана на основе
материалы	Федерального государственного образовательного стандарта
материалы	начального общего образования, программы «Русский язык.
	Программа, планирование, контроль. 1-4 классы» С.В. Иванов, М.И.
	Кузнецова, А.О.Евдокимова М.: Вентана - Граф, 2012383с.;
	планируемых результатов начального общего образования.
	планируемых результатов на навыного общего образования.
Цели и задачи изучения	Изучение данной предметной области должно обеспечить достижение
предмета	обучающимися начальных классов определенных личностных,
предлега	метапредметных и предметных результатов. Результаты освоения
	предмета
	Личностными результатами изучения русского языка в начальной
	школе являются:
	• осознание языка как основного средства человеческого общения;
	восприятие русского языка как явления национальной культуры;
	понимание того, что правильная устная и письменная речь есть
	показатели индивидуальной культуры человека;
	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной
	речью.
	<i>Метапредметными</i> результатами изучения русского языка в
	начальной школе являются:
	· умение использовать язык с целью поиска необходимой
	информации в различных источниках для решения учебных задач;
	способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и
	условиях общения;
	умение выбирать адекватные языковые средства для успешного
	решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические
	высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных
	видов речи и ситуаций общения;
	· понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера,
	учитывать различные мнения и координировать различные позиции в
	сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
	• стремление к более точному выражению собственного мнения и
	позиции;
	· умение задавать вопросы.
	Предметными результатами изучения русского языка в начальной
	школе являются:

- · овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- · умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
 - · умение проверять написанное;
- · умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- · способность контролировать свои действия, проверять написанное.