

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Уровень образования                  | Начальное общее образование   |
| Срок реализации                      | 4 года  |
| Классы                               | 1-4   |
| Уровень изучения услуги              | Базовый   |
| Место в учебном плане                | Курс рассчитан на 664 часа.<br>154 ч – в 1 классе, 170 ч – во 2 классе, 170 ч – в 3 классе, 170 ч – в 4 классе.   |
| Разработчик (разработчики) программы | Курчина Е. В., высшая квалификационная категория<br>Чурикова И. А., высшая квалификационная категория<br>Абросимова С.А., высшая квалификационная категория<br>Манина Т.А., высшая квалификационная категория<br>Жигулина Н.П., высшая квалификационная категория<br>Ткаченко В.А., первая квалификационная категория<br>Фирсова И.А., высшая квалификационная категория<br>Лунина С.Ю., высшая квалификационная категория<br>Пашина И.В., высшая квалификационная категория<br>Калинина О.А., первая квалификационная категория<br>Богомолова Н.И., высшая квалификационная категория<br>Батурина Е.А., высшая квалификационная категория<br>Жирикова Н.В., высшая квалификационная категория<br>Кучерявых О.А., первая квалификационная категория<br>Глущенко С.С.<br>Солодилова Е.А.   |
| Нормативно-методические материалы    | Рабочая программа по русскому языку для начальной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 1.- 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011г. – 400 с., руководитель проекта А. М. Кондаков.  |
| Цели и задачи изучения предмета      | <p>Изучение данной предметной области должно обеспечить достижение обучающимися начальных классов определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</li> <li>✓ Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</li> <li>✓ Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</li> <li>✓ Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</li> <li>✓ Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</li> </ul> |

✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

✓ Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

✓ Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты***

✓ Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

✓ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

✓ Использование знаково-символических средств представления информации.

✓ Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

✓ Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

✓ Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

✓ Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

✓ Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

✓ Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

✓ Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

✓ Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

✓ Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между

объектами и процессами.

✓ Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

***Предметные результаты***

✓ Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

✓ Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

✓ Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

✓ Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

✓ Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

✓ Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

✓ Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

✓ Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

✓ Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.