

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по иностранному языку (английскому) (среднее общее образование, 10-11 классы)

Авторы-составители:
**Травкина Л.А., Тимофеева О.В., Дронова М.В., Леонова Ю.П., Щурова Е.В.,
Куприянова И.И.**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию.

Цель изучения предмета «Иностранный язык (английский)»: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи обучения английскому языку направлены на формирование у обучающихся:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «СОШ №16» программа рассчитана на 204 часа:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	102	3
11 класс	102	3

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК Английский язык, «Forward» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – Москва «Вентана-граф», 2015 год:

1. Примерная программа основного общего образования по английскому языку 10-11 классы Вербицкой М.В.
2. Авторская программа М.В. Вербицкой для 10-11 классов, 2017 г.
3. Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Карр Д., Парсонс Д. М. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: «Вентана-граф», -2015г.;

4. Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Карр Д., Парсонс Д. М. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: «Вентана-граф», -2015г.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

По иностранным языкам осуществляется текущий, периодический (промежуточный) и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

Периодический (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо).

Согласно инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2018-2019 учебном году» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» предусмотрено следующее количество контрольных работ:

Уровень изучения	Количество контрольных работ (периодический контроль)	
Базовый (класс)	10	11
Число (комплексных) контрольных работ	4	4

Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в четверть.

Длительность проведения периодического контроля – до 15-20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок. Отметки за проведенные комплексные контрольные работы выставляются в журнал *по всем видам деятельности отдельно, занимая отдельную графу в журнале.*