

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16»

города Губкина Белгородской области

Аннотация

к Рабочей программе по иностранному языку (английскому) (основное общее образование, 5-9 классы)

Авторы-составители: Травкина Л.А., Тимофеева О.В., Дронова М.В., Леонова Ю.П., Щурова Е.В., Куприянова И.И., Уварова К.А.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию.

Цель изучения предмета «Иностранный язык (английский)»: совершенствование приобретённых ранее знаний, навыков, умений, увеличение объёма использования языка и речевых средств.

Задачи обучения английскому языку направлены на формирование у обучающихся:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития

поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- дальнейшее развитие способности представлять на иностранного языка родную культуру в письменной и устной форме общения;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ №16» программа рассчитана на 510 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	102	3
6 класс	102	3
7 класс	102	3
8 класс	102	3
9 класс	102	3

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК Английский язык, «Forward»:

1. Авторская программа М.В. Вербицкой для 5-9 классов.

2. Английский язык «Forward». 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. / М.В. Вербицкая, Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. - М.: Вентана-Граф;

3. Английский язык «Forward». 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. / М.В. Вербицкая, Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. Под ред. Вербицкой М.В. - М.: Вентана-Граф;

4. Английский язык «Forward». 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. / М.В. Вербицкая, Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. Под ред. Вербицкой М.В. - М.: Вентана-Граф;

5. Английский язык «Forward». 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. / М.В. Вербицкая, Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. Под ред. Вербицкой М.В. - М.: Вентана-Граф;

6. Английский язык «Forward». 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. / М.В. Вербицкая, Маккинли С., Хастингс Б., Твердохлебова И.П., Миндрул О.С. Под ред. Вербицкой М.В. - М.: Вентана-Граф.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорнодвигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

По иностранным языкам осуществляется текущий, периодический (промежуточный) и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

Периодический (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо).

Согласно инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2018-2019 учебном году» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» предусмотрено следующее количество контрольных работ:

Уровень изучения	Количество контрольных работ (периодический контроль)				
Базовый (класс)	5	6	7	8	9
Число (комплексных) контрольных работ	4	4	4	4	4

Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в четверть.

Длительность проведения периодического контроля – до 15-20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок. Отметки за проведенные комплексные контрольные работы выставляются в журнал по всем видам деятельности отдельно, занимая отдельную графу в журнале.