

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по физике
(среднее общее образование, 10 - 11 классы (углубленный уровень))

Авторы-составители:
Удовик Е.Н, Немцева Л.В.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (углубленный уровень).

Рабочая программа по физике составлена для учащихся 10-11 классов на основании учебного плана, примерной программы общего образования по физике (углубленный уровень), с учетом авторской программы Касьянова В.А. «Физика 10-11».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, разработанного В.А. Касьяновым:

-«Физика .10 класс. Углублённый уровень». Автор: Касьянов В.А., «Дрофа», 2017г.

-«Физика.11класс. Углублённый уровень». Автор: Касьянов В.А., «Дрофа», 2018 г.

-Задачник по физике для 10 – 11 классов. Профильная школа; составитель Гольдфарб Г.Н., Москва, «Просвещение», 2017 г.

Выбор этой программы обусловлен тем, что она позволяет обеспечить общеобразовательную подготовку, которая позволит обучающимся продолжить образование в высших учебных заведениях естественнонаучного и технического профиля.

Цель изучения предмета «Физика»:

10 класс

- **формирование системы знаний** о современной физической механической картине мира, в основе которой лежат фундаментальные законы и принципы; ознакомление с наиболее важными открытиями в области «Механики», «Молекулярной физики», «Электродинамики», историей развития и становления физических идей в этих разделах физики;

-**овладение умениями самостоятельно** планировать и проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

-**формирование умений** для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

-**развитие познавательных** интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе: самостоятельного приобретения новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями; использования современных информационных технологий для поиска и переработки учебной и научно-популярной информации физического содержания;

-**воспитание** духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- **формирование умений использовать приобретенные знания** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

11 класс

- **формирование системы знаний** о современной физической механической картине мира, в основе которой лежат фундаментальные законы и принципы; ознакомление с наиболее

важными открытиями в области «Электродинамики», «Электромагнитного излучения», «Физики высоких энергий» и «Элементов астрофизики», историей развития и становления физических идей в этих разделах физики;

-овладение умениями самостоятельно планировать и проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

-формирование умений для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе: самостоятельного приобретения новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями; использования современных информационных технологий для поиска и переработки учебной и научно-популярной информации физического содержания;

-воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- формирование умений использовать приобретенные знания для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Согласно Учебному плану МАОУ «СОШ №1 с УИОП», Основной образовательной программе основного общего образования программа рассчитана на 340 часов.

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю	Количество контрольных работ/ лабораторных работ
10 класс	170	5	11/9
11 класс	170	5	11/8

Программа курса физики для 10—11 классов (углубленный уровень (автор В. А. Касьянов)) использует УМК:

- 1.Физика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник (автор В.А. Касьянов).
- 2.Физика. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник (автор В.А. Касьянов).
- 3.Физика. 10 класс. Углубленный уровень. Методическое пособие (автор В. А. Касьянов).
4. Физика. 10 класс. Дидактические материалы (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон)

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.