

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по физике
(основное общее образование, 7 - 9 классы (базовый уровень))

Авторы-составители:
Удовик Е.Н., Немцева Л.В.

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7 – 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по физике, с учётом авторской Рабочей программы для 7 – 9 классов А.В. Перышкина, Н.В. Филоновича, Е.М. Гутника.

Цель изучения предмета «Физика»:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Согласно Учебному плану МАОУ «СОШ №1 с УИОП», Основной образовательной программе основного общего образования программа рассчитана на 238 часов.

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
7 класс	68	2

8 класс	68	2
9 класс	102	3

Количество контрольных и лабораторных работ	7 класс
Контрольная работа	6
Лабораторная работа	11
	8 класс
Контрольная работа	6
Лабораторная работа	11
	9 класс
Контрольная работа	5
Лабораторная работа	9

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК Г. Я. Мякишева.

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК А.В. Перышкин:

1. Программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. Естествознание 5 класс, М.: «Просвещение», 2012 .-79с.
2. Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова.-5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2015. – 400 с.
3. Корнилова, Е. А. Примерная программа по физике для 9 класса (3 часа в неделю) / Е. А. Корнилова. – Белгород: Издательство БелИРО, 2016. – 69 с.
4. Учебник. Физика. 7 класс: А.В. Перышкин.-3-е издание., доп.-М.: Дрофа, 2014-224с.;
5. Учебник. Физика. 8 класс: А.В. Перышкин.-3-е издание., доп.-М.: Дрофа, 2014-224с.;
6. Учебник. Физика. 9 класс: А.В. Перышкин.-3-е издание., доп.-М.: Дрофа, 2016-224с.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.