## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Срок реализации         4 года           Классы         1 - 4           Уровень изучения         Базовый           Место в учебном плане         1 - 4 класс из расчёта 2 ч в неделю отводится всего 264 часа: в 1 классе — 60 часов, во 2,3,4 классах – по 68 часов в год           Разработчик (разработчики) программы         Абросимова С.А., учитель начальных классов; Манина Т. А. учитель начальных классов; Манина Т. А. учитель начальных классов; Ткаченко В. А., учитель начальных классов; Ткаченко В. А., учитель начальных классов; Порударственного образовательного стандарта начального общего образовательного стандарта начального общего образования, программы «Физическая культура: программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования.           Цели и задачи изучения предмета         Пелью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности в посредством формирования физической культуры правической культуры програмические качества, но и активно развивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.           Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обсепечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подтотовленности, особенностей развития психических свойств и качеств	Уровень образования	Начальное общее образование
Уровень изучения         Базовый           Место в учебном плане         1 - 4 класс из расчёта 2 ч в неделю отводится всего 264 часа: в 1 классе — 60 часов, во 2,3,4 классах — по 68 часов в год           Разработчик (разработчики) программы         Абросимова С.А., учитель начальных классов; Манина Т. А. учитель начальных классов; Манина Т. А. учитель начальных классов; Ткаченко В. А., учитель начальных классов;           Нормативно-методические материалы         Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы (Физическах культура: программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования.           Цели и задачи изучения предмета         Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности и самостоятельность. Важейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение диференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подтотовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,	Срок реализации	4 года
Песто в учебном плане  1 - 4 класс из расчёта 2 ч в неделю отводится всего 264 часа: в 1 классе — 60 часов, во 2,3,4 классах — по 68 часов в год  Абросимова С.А., учитель начальных классов;  Жигулина Н.П, учитель начальных классов;  Манина Т. А. учитель начальных классов;  Ткаченко В. А., учитель начальных классов;  Ткаченко В. А., учитель начальных классов;  Нормативно-методические материалы  Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Физическая культура: программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования.  Цели и задачи изучения предмета  Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,	Классы	
Разработчик (разработчики) программы Программы Программы Программы Программы Программы Программы Пормативно-методические Материалы Порядаработчик (разработчики) Программы Порядаработана на основе Федерального общего образования, программы «Физическая культура: программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылья, Н. В. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования. Полянования Пельи и задачи изучения предмета Предмета Предмета Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования. Пельи и задачи изучения предмета начального общего образования. Пельи поредетвом освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности собщеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,	Уровень изучения	Базовый
Разработчик (разработчики) программы  Абросимова С.А., учитель начальных классов;  Жигулина Н.П., учитель начальных классов;  Манина Т. А. учитель начальных классов;  Ткаченко В. А., учитель начальных классов;  Нормативно-методические материалы  Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Физическая культура: программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования.  Цели и задачи изучения предмета  Цели и задачи изучения предмета  Целыо программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подтотовленности, особенностей развития, двигательной подтотовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,	Место в учебном плане	
Разработчик (разработчики) программы  Абросимова С.А., учитель начальных классов; Жигулина Н.П, учитель начальных классов; Ткаченко В. А., учитель начальных классов; Ткаченко В. А., учитель начальных классов;  Нормативно-методические материалы  Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Физическая культура: программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования.  Цели и задачи изучения предмета  Цель и задачи изучения предмета  Цель и программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важиейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подтотовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		часа: в 1 классе — 60 часов, во 2,3,4 классах – по 68 часов
Программы  Жигулина Н.П, учитель начальных классов; Манина Т. А. учитель начальных классов; Ткаченко В. А., учитель начальных классов; Ткаченко В. А., учитель начальных классов; Ткаченко В. А., учитель начальных классов; Рабочая программа разработана на основе Федерального общего образоватня, программы «Физическая культура: программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования.  Цели и задачи изучения предмета  Целю программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		
Манина Т. А. учитель начальных классов; Ткаченко В. А., учитель начальных классов; Нормативно-методические материалы  Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Физическая культура: программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования.  Цели и задачи изучения предмета  Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,	Разработчик (разработчики)	
Промативно-методические материалы  Нормативно-методические мательного общаго образования, программы (С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования.  Нормативно-методической культуре является формирования  Нормативно-методической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подтотовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,	программы	
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Физическая культура: программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования.  Цели и задачи изучения предмета  Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подтотовленности, особенностей развития, двигательной подтотовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		1
государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Физическая культура: программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования.  Цели и задачи изучения предмета  Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		·
общего образования, программы «Физическая культура: программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования.  Цели и задачи изучения Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,	Нормативно-методические	
программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования.  Цели и задачи изучения предмета  Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,	материалы	
В. Полянская, С. С. ПетровМ.: Вентана-Граф, 201248с., планируемых результатов начального общего образования.  Цели и задачи изучения предмета  Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		
Планируемых результатов начального общего образования.  Цели и задачи изучения Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		
Образования.  Цели и задачи изучения Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		
Цели и задачи изучения Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		1
формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		1
здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		
самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,	предмета	
деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		
личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		_
культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		· · · · · · · · · · · · · · ·
деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		
только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		
активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		
способности и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		<u> </u>
Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		· · ·
урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		
дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		<u> </u>
учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		
физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств,		
особенностей развития психических свойств и качеств,		
·		
соолюдения гигиенических норм.		соблюдения гигиенических норм.