

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1-4
Уровень изучения услуги	Базовый
Место в учебном плане	1-4 класс-2 часа в неделю, 1класс – 60 ч.(33 недели), 2-4 класс 68 ч. (34 недели)
Разработчик (разработчики) программы	Фирсова И.А., высшая квалификационная категория Лунина С.Ю., высшая квалификационная категория Пашина И.В., высшая квалификационная категория Калинина О.А., первая квалификационная категория Богомолова Н.И., высшая квалификационная категория Батурина Е.А., высшая квалификационная категория Жирикова Н.В., высшая квалификационная категория Кучерявых О.А., первая квалификационная категория Емельянов Р.А., первая квалификационная категория Дудкин Е.Н., первая квалификационная категория Круговых В.А. Глущенко С.С. Солодилова Е.А.
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2.- 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011 г. (стандарты второго поколения). Руководители проекта: член – корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина. «Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В. И. Лях – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014 В.И. Лях. Физическая культура: 1 – 4 классы общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2016.
Цели и задачи изучения предмета	Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной

деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.