

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по второму иностранному языку (французскому)
(основное общее образование, 5-9 классы)

Авторы-составитель:
Травкина Л.А., Тимофеева О.В., Дронова М.В., Щурова Е.В., Куприянова
И.И., Леонова Ю.П., Уварова К.А..

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (французский)» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2012», авторской программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.А. Селивановой «Французский язык. Второй иностранный язык» (5—9 классы): Рабочая программа. — М.: Просвещение, 2013, УМК «Синяя птица» под редакцией Н.А. Селивановой, А.Ю. Шашуриной.

Цель изучения предмета «Второй иностранный язык (французский)»: развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка.

Задачи обучения французскому языку:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- овладение языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов действий; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «СОШ №16» программа рассчитана на 170 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	34	1
6 класс	34	1
7 класс	34	1
8 класс	34	1
9 класс	34	1

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК «Синяя птица» под редакцией Н.А. Селивановой, А.Ю. Шашуриной.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

По иностранным языкам осуществляется текущий, периодический (промежуточный) и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

Периодический (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо).

Согласно инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2019-2020 учебном году» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» предусмотрено следующее количество контрольных работ:

Уровень изучения	Количество контрольных работ (периодический контроль)				
	5	6	7	8	9
Базовый (класс)	5	6	7	8	9
Число (комплексных) контрольных работ	2	2	2	2	2

Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в полугодие. Контрольные работы проводятся не по отдельным видам речевой деятельности (2 контрольных в год), а комплексно с выставлением одной отметки за всю письменную часть тестов. Контроль навыков говорения в течение целого урока, т.к. необходимо выслушать всех учащихся.