

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по географии (основное общее образование, 5-9 классы)

Автор-составитель:
Финогеева Наталия Владимировна

Рабочая программа по учебному предмету «География» для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), Примерной программы по географии; авторской рабочей программы, составленной на основе требований ФГОС к структуре рабочих программ.

География в основной школе – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Задачами изучения географии на основной ступени являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального). Что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- познание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Согласно Учебному плану МАОУ «СОШ №16», Основной образовательной программе основного общего образования программа рассчитана на 272 часа:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	34	1
6 класс	34	1
7 класс	68	2
8 класс	68	2
9 класс	68	2

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по линии УМК В. П. Дронова. География (5-9)

1. Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В.Курчина, 2013г.

2. Дронов, В.П. География. Землеведение. 5-6 классы.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – М.: Дрофа, 2016.

3. Душина И.В. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. : учебник / И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенёв; под ред. В.П. Дронова. – М. : Дрофа, 2017.

4. Дронов В.П. География: География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. : учебник / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа, 2018

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на:

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формы и средства контроля

6 класс: Предусмотрено 5 оценочных практических работы, 3 тестирования (входное, рубежное, итоговое).

7 класс: Предусмотрено 10 оценочных практических работы, 3 тестирования (входное, рубежное, итоговое).

8 класс: Предусмотрено 11 оценочных практических работ, 3 тестирования (входное, рубежное, итоговое).