

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Аннотация

к Рабочей программе по литературе (основное общее образование)

Авторы-составители:

**Горшкова Е.А., Губская Т.Г., Кривошеева В.Н., Суркова Е.Б., Черных Н.В.,
Четверкина М.А.**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы: проект. (Стандарты второго поколения)». - М.: «Просвещение», 2010. и «Рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» / под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва и др. - М.: Просвещение, 2016.

Цель изучения предмета «Литература»: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

Задачи:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;

- познакомить обучающихся с вершинными произведениями отечественной и мировой литературы, способствовать развитию у обучающихся умений читать текст и проводить его анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапно и последовательно формировать умения читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладевать возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создавать собственный текст-представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);

- использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Согласно Учебному плану МАОУ «СОШ №16», Основной образовательной программе основного общего образования программа рассчитана на 442 часа:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	102	3
6 класс	102	3
7 класс	68	2
8 класс	68	2
9 класс	102	3

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК В.Я. Коровиной.

1. Примерной программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы: проект. (Стандарты второго поколения). - М.: «Просвещение», 2010.

2. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы» / под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва и др. - М.: Просвещение, 2016.

3. Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организации. В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Коровин. – М.: Просвещение, 2018.

4. Коровина В.Я. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организации. В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Коровин. – М.: Просвещение, 2018.

5. Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организации. В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Коровин. – М.: Просвещение, 2018.

6. Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организации. В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Коровин. – М.: Просвещение, 2018.

7. Коровина В.Я. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организации. В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Коровин. – М.: Просвещение, 2018.

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение», в рамках реализации регионального проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»), с целью обеспечения включения подрастающего поколения в изучение родного края в календарно-тематическое планирование введены темы интегрированного курса «Белгородоведение», затрагивающие изучение истории родного края, его культуры и традиций.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Согласно методическим рекомендациям ОГАОУ ДПО «Белгородский институт образования» (письмо от 01.10.2018 г. №1148 «По вопросу интеграции тем по предметам «Родной язык» и «Родная литература» в предметную область «Русский язык и литература»), на основании Примерной программы по учебному предмету «Родная литература». 5-9 класс. (ФГОС ООО) (ОГАОУ ДПО «БелИРО», Белгород, 2017 год) в календарно-тематическое планирование включены темы, обеспечивающие:

- этнокультурные интересы обучающихся;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и

мировой литературы; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.