

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
города Губкина Белгородской области

### Аннотация

к Рабочей программе по математике (уровень среднего общего образования (базовый уровень), ФКГОС, 10-11 классы)

#### Авторы-составители:

Воронова С.А., Гридасова Т.В., Неворотова О.В., Немцева Л.В., Рожнова Г.А.

Рабочая программа по математике для 10-11 классов базового уровня составлена на основе

1. Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по математике на профильном уровне (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897), базисного учебного плана.

2. Примерной программы основного общего образования по алгебре и программы по алгебре и начал математического анализа для образовательных учреждений (10 – 11 классы): Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 10-11 классы. / авт. – сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020.

3. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова.- М. «Просвещение», 2019.

4. Стандарт основного общего образования по математике.

**Цели** изучения предмета «Математика» на базовом уровне:

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе;
- овладение конкретными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме *описания и методе познания действительности*.

**Задачи** изучения предмета «Математика» на базовом уровне:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности;
- предусмотреть в среднем общем образовании, подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в 10 классе и на 34 учебные недели в 11 классе. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучении математики на ступени среднего общего

образования отводится не менее 170 часов с учетом базового изучения алгебры и начала математического анализа и 102 часов по геометрии в 10-11 классах.

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю	Количество контрольных работ
10 класс	136	4	9
11 класс	136	4	9

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по серии учебников:

Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 классы. Москва, издательство «Просвещение», 2020 г. Составитель: Т. А. Бурмистрова.

Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11 классы. Москва, издательство «Просвещение», 2019 г. Составитель: Т. А. Бурмистрова.

Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углублен. уровни / (С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин). — М.: Просвещение, 2019.

Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углубленный. уровни / ( В.Ф. Бутузov, В.В Прасолов под ред. В.А.Садовниченко.) – М.: Просвещение, 2019.

Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / (С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин). — М.: Просвещение, 2019.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на:

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.