

Аннотация

к Рабочей программе по математике (уровень среднего общего образования (базовый уровень), ФГОС, 10-11 классы)

Авторы-составители:

Воронова С.А., Гридасова Т.В., Неворотова О.В., Немцева Л.В., Рожнова Г.А.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) для 10 – 11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом:

- Бурмистрова Т.А., Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни, 2019 год
- Бурмистрова Т.А., Алгебра и начала математического анализа. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни, 2020 год

Цели изучения предмета «Математика» на углубленном уровне:

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе;
- овладение конкретными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме *описания и методе познания действительности*.

Задачи изучения предмета «Математика» на углубленном уровне:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности;
- предусмотреть в среднем общем образовании, подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Согласно базисному учебному плану на изучение математики на углубленном уровне на уровне среднего общего образования отводится 6 учебных часов в неделю. На изучение алгебры и начал математического анализа отводится 4 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 272 урока; на изучение геометрии отводится 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 136 уроков. Итого за весь период обучения 408 часов.

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю	Количество контрольных работ
10 класс	204	6	11
11 класс	204	6	11

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по серии учебников:

Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 классы. Москва, издательство «Просвещение», 2020 г. Составитель: Т. А. Бурмистрова.

Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11 классы. Москва, издательство «Просвещение», 2019 г. Составитель: Т. А. Бурмистрова.

Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углублен. уровни / (С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин). — М.: Просвещение, 2019.

Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углубленный. уровни / (В.Ф. Бутузов, В.В Прасолов под ред. В.А.Садовниченко.) – М.: Просвещение, 2019.

Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / (С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин). — М.: Просвещение, 2019.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на:

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.