

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по математике
(основное общее образование, 5-9 классы)

Авторы-составители:
Воронова С.А., Гридасова Т.В., Неворотова О.В., Немцева Л.В., Рожнова Г.А.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по математике (Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011. - 64с.), с учётом авторской программы по математике: 5 – 11 классы/ [А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др.]. – М.: Вентана – Граф, 2017.

Цели изучения предмета «Математика»:

1) *в направлении личностного развития:*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) *в метапредметном направлении:*

- формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) *в предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи изучения предмета «Математика»:

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;

- формировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- переводить практические задачи на язык математики; подготовить к систематическому изучению алгебры и геометрии;
- формировать представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

Согласно Учебному плану МАОУ «СОШ №16», Основной образовательной программе среднего общего образования программа рассчитана на 850 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	170	5
6 класс	170	5
7 класс	170	5
8 класс	170	5
9 класс	170	5

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК А.Г.Мерзляка:

1. Примерные программы по учебным предметам. Математика. - М.: Просвещение, 2011. - 64с.
2. Математика: рабочие программы: 5 - 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир, Е. В. Буцко. - 2-е изд., переработан.- М.: Вентана - Граф, 2017 г.
3. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2017.
4. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.
5. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский., М.С.Якир. - 2 - е изд. - М. Вентана-Граф, 2017.
6. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский., М.С.Якир - М. Вентана-Граф, 2017.-192с.
7. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. . Г. Мерзляк, В. Б. Полонский., М.С.Якир - М. Вентана-Граф, 2018.-256с
8. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. . Г. Мерзляк, В. Б. Полонский., М.С.Якир - М. Вентана-Граф, 2018-208с.
9. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский., М.С.Якир: под ред. В.Е.Подольского - 3 - е изд., дораб. - М. Вентана-Граф, 2019- 318с.
10. Геометрия: 9 класс: учебник / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский., М.С.Якир: под ред. В.Е.Подольского - 3 - е изд., перераб.. - М. Вентана-Граф, 2019.-256с.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорнодвигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Контрольные работы:

Класс	Количество контрольных работ
5 класс	10
6 класс	12
7 класс	13
8 класс	14
9 класс	12