

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1 - 4
Уровень изучения	Базовый
Место в учебном плане	1-4 класс – 2 часа в неделю. 1 класс-61 час (33 недели), 2-4 классы-68 часов (34 недели)
Разработчик (разработчики) программы	Жирикова Н. В., учитель начальных классов; Богомолова Н. И, учитель начальных классов; Батурина Е.А. учитель начальных классов; Пашина И. В., учитель начальных классов; Калинина О. А., учитель начальных классов; Кучерявых О.А, учитель начальных классов; Солодилова Е. А., учитель начальных классов; Фирсова И. А. учитель начальных классов; Лунина С. Ю. учитель начальных классов.
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011.), с учётом авторской Рабочей программы (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А.А. Плешаков.- М.: Просвещение, 2014.) планируемых результатов начального общего образования.
Цели и задачи изучения предмета	Цели: -формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Задачи: -формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -формирование психологической культуры и

	компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
--	--