

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1 - 4
Уровень изучения услуги	Базовый
Место в учебном плане	1 класс — 123 ч (33 учебные недели, ступенчатое обучение), 2 класс - 136 ч (34 учебные недели), 3 класс — 136 ч (34 учебные недели), 4 класс — 136 ч (34 учебные недели).
Разработчик (разработчики) программы	Фирсова И.А., высшая квалификационная категория Лунина С.Ю., высшая квалификационная категория Пашина И.В., высшая квалификационная категория Калинина О.А., первая квалификационная категория Богомолова Н.И., высшая квалификационная категория Батурина Е.А., высшая квалификационная категория Жирикова Н.В., высшая квалификационная категория Кучерявых О.А., первая квалификационная категория Глущенко С.С. Солодилова Е.А.
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г./ М - во образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011, Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011.- 400 с. Руководитель проекта А. М. Кондаков
Цели и задачи изучения предмета	Цели: формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса. Задачи: создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; · сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; · обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

	<ul style="list-style-type: none">· обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;· сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;· сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;· сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;· выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
--	--