

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1 - 4
Уровень изучения	Базовый
Место в учебном плане	Курс рассчитан на 133 часа: 1класс-31 час, 2, 3 и 4 классах - 34 часа.
Разработчик (разработчики) программы	Жирикова Н. В, учитель начальных классов; Богомолова Н. И, учитель начальных классов; Батурина Е.А. учитель начальных классов; Пашина И. В., учитель начальных классов; Калинина О. А., учитель начальных классов; Кучерявых О.А, учитель начальных классов; Солодилова Е. А., учитель начальных классов; Фирсова И. А. учитель начальных классов; Лунина С. Ю. учитель начальных классов.
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерных программ по учебным предметам Министерства образования и науки РФ. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011.- 400 с.), с учётом авторской Рабочей программы (Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 74 с.; планируемых результатов начального общего образования.
Цели и задачи изучения предмета	Цели: <ul style="list-style-type: none"> • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственноэстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; • формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; • осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы; • стимулирование и развитие любознательности, интереса

	<p>к технике, миру профессий, потребности познать культурные традиции своего региона, России и других государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; • формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; • формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка; • формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; • овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты; • овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) – разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.; • знакомятся со свойствами материалов, инструментов и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира; • знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы; – учатся экономно расходовать материалы; • осваивают проектную деятельность (определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в группе, оценивать результаты, корректировать деятельность); • учатся преимущественно конструкторской
--	---

	деятельности;
--	---------------

- знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.