

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»
(УМК «Школа XXI века»)**

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1-4
Уровень изучения услуги	Базовый
Место в учебном плане	Курс рассчитан на 506 часов. (в 1 классе – 132 ч., во 2-3 классах – по 136 ч., в 4 классе – 102 ч.)
Разработчик (разработчики) программы	Абросимова С.А., высшая квалификационная категория Жигулина Н.П., высшая квалификационная категория Манина Т.А., высшая квалификационная категория Ткаченко В.А., первая квалификационная категория
Нормативно-методические материалы	УМК «Литературное чтение» выпускает издательство издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ». УМК «Литературное чтение» включает в себя: - учебник (1-4 классы), - книгу для учителя (1-2 классы), - программу/под редакцией Виноградовой Н.Ф., Хомяковой И.С., Сафоновой, И.В., Петровой В.И. -М.: Вентана-Граф, 2018.-112с. Учебники, принадлежащие к завершенной предметной линии «Литературное чтение» (авторы: Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.), соответствуют ФГОС и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
Цели и задачи изучения предмета	Цель курса «Литературное чтение» - формирование у детей речевой компетенции (аудирование, чтение, говорение), представлений о литературоведческих терминах и понятиях. Основные задачи курса «Литературное чтение»: - в 1 классе: развитие у детей восприятия художественных текстов разных видов и жанров, эмоциональной восприимчивости к художественному слову, воспитание интереса к слушанию и чтению произведений в тот период обучения, когда навыки самостоятельного чтения у детей развиты недостаточно;

- во 2 классе: развитие у детей восприятия художественных текстов разных видов и жанров, воспитание интереса к слушанию и чтению, общее литературное образование младших школьников;

- в 3 классе: развитие у детей восприятие художественных текстов, совершенствование навыка чтения произведений разных видов и жанров (вслух и про себя), воспитание интереса к читательской деятельности.

-в 4 классе: формирование общих представлений об истории развития детской литературы и о произведениях классиков российской и мировой литературы, вошедших в «золотой фонд» детской литературы.