

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
города Губкина Белгородской области

«Рассмотрено»

Руководитель МО

С.Н. Шестакова Шестакова С.Н.

Протокол № 1 от

«28» августа 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора

Е.А. Горшкова Горшкова Е.А.

«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ №16» г.Губкина

М.В. Шевцова Шевцова М.В.

Приказ №

от «31» августа 2020 г.



Рабочая программа
элективного курса «Права человека»
(предмет)
уровень среднего общего образования

Разработчики:

Шестакова Светлана Николаевна, высшая квалификационная категория;

Светикова Валентина Ивановна, высшая квалификационная категория;

Усачева Ольга Анатольевна, высшая квалификационная категория;

Срок реализации программы – 2 года.

2020 год

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО на основе программы Болотина Т.В., Миков П.В. Права человека: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. -2-е изд.- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007.-24 с.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» и решение проблем правового реформирования российского общества невозможны без создания современной системы обучения правам человека в школе. Профессионально выстроенная программа формирования правовой компетентности современной молодежи позволит решать не только проблемы профилактики преступности в обществе. Она призвана способствовать формированию правосознания и повышению правовой культуры подрастающего поколения, от которого зависит будущее России. Проблемы и противоречия современной правовой действительности обуславливают необходимость введения самостоятельного курса «Права человека» в старшую школу.

Основные цели **обучения правам человека** можно сформулировать следующим образом:

- воспитывать личность, осознающую достоинство человека;
- формировать межличностные отношения в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности;
- давать знания о правах человека в национальном и международном измерениях;
- воспитывать понимание неразрывной связи прав человека и сохранения мира на земле.

При обучении правам человека должна быть реализована главная целевая установка гуманистического образования — воспитание гуманного человека.

Из целей обучения правам человека вытекают следующие конкретные **задачи**:

- развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом;
- признавать и воспринимать различия культур, которые существуют между народами;
- формировать уважение культурного наследия, языка и самобытности страны, в которой ребенок проживает, и уважать цивилизации, отличные от его собственной;
- развивать сотрудничество, согласованность между индивидуальными и коллективными ценностями; формировать умения ненасильственного урегулирования конфликтов;
- воспитывать личную и гражданскую ответственность, солидарность и справедливость на национальном и международном уровне;
- формировать умения защищать окружающую природу (Рекомендации ЮНЕСКО).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

Личностными результатами

- Формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров
- Формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-правовых, политических и экономических условий
- Формирование основ правовой, гражданской, социальной самоидентификации личности обучающегося

- Усвоение базовых правовых ценностей современного российского права, гуманистических и демократических ценностей, взаимопонимания между людьми разных слоев общества
- Воспитание уважения к правовому наследию России
- Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам международного права и в соответствии с Конституцией РФ, правовая и политическая грамотность
- Осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций
- Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
- Уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности

Метапредметными результатами

- Формирование умения видеть и комментировать связь правовых знаний и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении правовых знаний
- Проводить поиск информации в источниках права
- Усовершенствование умения передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами)
- Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
- Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи
- Приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого
- Способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям
- Формирование стремления устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметными результатами

- самостоятельно анализировать с точки зрения образовательного права проблемы, возникающие в современных образовательных отношениях
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе обучения
- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов
- самостоятельно анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, жилищными правоотношениями
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из различных источников
- формировать основы правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права
- правильно определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса
- давать правильную квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений и правильно разрешать правовые казусы
- выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с обращением в полицию
- сформировать правовое мышление и различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММА КУРСА

10 класс

Вводный урок

Введение в курс «Права человека». Принятие правил работы на уроках по правам человека.

Тема 1. Государство и права человека

Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Обычное право. Позитивистское понимание права. Права человека и закон. Государство и права человека. Власть и общество. Человек и закон. Смысл законопослушания. Юридические свойства прав человека. Естественные и позитивные права человека. Генезис понятия «естественные права человека». Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее свободе и правах в античном мире. Гуманистические учения. Античные мыслители о естественном законе.

Феодализм и права человека. Юридическое неравенство людей и фактические последствия этого. Религиозные нормы, христианские заповеди и правовые принципы.

Теория естественного права у авторов либеральной традиции эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций, Вольтер и др.).

Позитивизм и его критика теории естественного права. Юридическое оформление первого поколения прав и свобод человека — личных и политических.

Политико-правовые учения XIX—XX вв., рост социалистических учений. Начало конституционного признания социально-экономических прав человека (прав второго поколения).

Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека.

Установление тоталитарных режимов, подавление ими прав и свобод человека.

Вторая мировая война и попрание агрессорами права людей на жизнь и другие неотъемлемые ценности.

Права человека как комплекс юридических возможностей человека, как средство удовлетворения его важнейших интересов и потребностей, как средство защиты от насилия и произвола.

Значимость прав человека для общества. Прирожденный и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод. Верховенство основных прав и свобод, делающее все иные права и свободы производными. Принадлежность основных прав и свобод каждому человеку и гражданину. Всеобщность основных прав и свобод: едины для всех без исключения и равны для всех людей. Отсутствие воли гражданина на приобретение и отчуждение прав и свобод. Действие прав человека на всей территории государства.

Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов.

Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор.

Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Различия людей. Дискриминация, ее виды.

Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми. Уважение человеческого достоинства. «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».

Понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Признаки гражданского общества и правового государства.

Государство и право. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

Личность в гражданском обществе.

Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность. Виды ответственности.

Тема 2. Личные гражданские права

Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы и положения Всеобщей декларации прав человека. Значение Всеобщей декларации прав человека.

Великая хартия вольности 1215 г., Habeas Corpus Акт 1679 г., Декларация независимости США 1776 г., американский Билль о правах (1789—1791), Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод, абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии.

Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток.

Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства.

Свобода мысли, совести и религии.

Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие «прайвеси» (приватного пространства). Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жилища.

Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Владение, пользование, распоряжение. Имущество и невозможность его произвольного изъятия. Значение права на собственность в реализации других прав человека. Интеллектуальная собственность и авторское право.

Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Регистрация граждан России. Беженцы, вынужденные переселенцы.

Право на семейную жизнь. Семья и общество. Семья и государство. Защита отцовства, материнства и детства.

Тема 3. Политические права

Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав.

Право на гражданство. Гражданин, подданный. Апатрид, бипатрид. Иностранец.

Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право активное и пассивное. Цензы общие и дополнительные.

Свобода выражения мнения. Свобода слова. Идеиный плюрализм. Право свободно распространять и получать информацию. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Ограничение права на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни и т. д.

Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

Тема 4. Экономические, социальные и культурные права

Специфика второго поколения прав человека.

Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы.

Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав.

Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира. Голод и недоедание. Глобальные проблемы человечества.

Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь.

Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Платное образование.

Право на участие в культурной жизни. Проблема доступности культурных ценностей.

Свобода научных исследований и творческой деятельности.

Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы.

Итоговый урок

Подведение итогов.

11 класс

Вводный урок

Права человека. Подходы к классификации прав человека. Права и свободы первого, второго и третьего поколений. Коллективные и индивидуальные права.

Тема 1. Права ребенка

Отличие прав ребенка от прав взрослых.

Международные стандарты по правам детей: Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

Ребенок как субъект права. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей, социальная инфраструктура для детей.

Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

Защита прав ребенка.

Тема 2. Права женщин

Международные стандарты по правам женщин: Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября 1967 г.;

Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г.; Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951 г.

Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения физического, психического, сексуального насилия в отношении женщин. Основные права женщин. Равенство мужчин и женщин. Репродуктивные права женщин: право на рождение ребенка, право на искусственное оплодотворение и др.

Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и региональных органов власти в РФ. Экономические и социальные права женщин в РФ.

Тема 3. Права меньшинств

Меньшинства. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим меньшинствам, религиозным и языковым меньшинствам. Запрещение дискриминации меньшинств. Права национальных, этнических и иных меньшинств. Права национальных меньшинств в Российской Федерации. Проблемы реализации и совершенствования государственной национальной политики в современной России.

Тема 4. Права беженцев

Международные военные, этнические, религиозные конфликты. Конвенция ООН о статусе беженцев. Беженцы и вынужденные переселенцы. Права беженцев. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) (1949).

Тема 5. Права человека и международное гуманитарное право

Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Гуманитарные нормы, касающиеся положения человека в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера.

Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. (ООН). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол № 1) от 8 июня 1977 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол № 2) от 8 июня 1977 г.

Международный комитет Красного Креста (МККК). Основопологающие принципы деятельности МККК: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность.

Тема 6. Защита прав человека

История создания ООН. Устав ООН. Деятельность Комиссии по правам человека ООН (1946—1948). Дискуссии при подготовке Международного Билля о правах человека (позиции СССР, США и других держав). Структура ООН: главные и вспомогательные органы. Роль ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Система учреждений ООН: Детский фонд (ЮНИСЕФ), МОТ, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), ВОЗ и др. Основные направления деятельности ООН. Деятельность Верховного комиссара по правам человека. Комитет по расовой дискриминации (1966). Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979). Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (1985). Комитет против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984). Комитет по правам ребенка (1989).

Деятельность Международного Уголовного Суда. Статут Международного Уголовного Суда от 17 июня 1998 г. Преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности, геноцид.

Специальные международные трибуналы: Нюрнбергский и Токийский международный трибуналы, Международные трибуналы по Руанде и бывшей Югославии.

Деятельность Совета Европы по защите прав человека. Структура Совета Европы: рабочие и контрольные органы. Основные направления деятельности Совета Европы: здравоохранение, образование, защита окружающей среды, спорт, права человека.

Организация Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ). Регламент ЕСПЧ. Прецедентное право ЕСПЧ. Правила обращения в ЕСПЧ. Межгосударственные и индивидуальные жалобы.

Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство видов обращения или наказания (Совет Европы). Функции Комитета.

Российские институты и механизмы защиты прав человека. Конституционный Суд РФ: формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации — гарант прав и свобод человека и гражданина. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Принципы правозащитной деятельности уполномоченного по правам человека: конституционность, законность, справедливость, уважение личного достоинства. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами.

Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека: защита прав беженцев и вынужденных переселенцев; защита прав человека в местах предварительного заключения и лишения свободы; обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах. Защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных и др.

Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

Международные и российские неправительственные правозащитные организации.

Образование в области прав человека.

Социальная практика в организациях по защите прав человека

Итоговый урок . Подведение итогов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Название темы	Количество часов
10 КЛАСС	
Введение	1
Тема I. Государство и права человека	9
Тема II. Личные гражданские права	9
Тема III. Политические права	5

Тема IV. Экономические, социальные и культурные права	8
Итоговое повторение	2
	Итого 34 часа
11 КЛАСС	
Введение	1
Тема I. Права ребенка	9
Тема II. Права женщин	3
Тема III. Права меньшинств	2
Тема IV. Права беженцев	2
Тема V. Права человека и международное гуманитарное право	4
Тема VI. Защита прав человека	11
Итоговое повторение	2
	Итого 34 часа