

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»  
города Губкина Белгородской области

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*СНН* Шестакова С.Н.  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2019г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
*Г.А.* Рожнова Г.А.  
«31» августа 2020 г.



Рабочая программа  
Элективного курса  
«Становление гражданского общества: исторические истоки»  
Уровень среднего общего образования

Разработчики:  
Светикова Валентина Ивановна, высшая квалификационная категория;  
Шестакова Светлана Николаевна, высшая квалификационная категория;  
Усачева Ольга Анатольевна, высшая квалификационная категория.  
**Срок реализации программы – 1 год**

2020 год

## Рабочая программа элективного курса «Становление гражданского общества».

Образовательная область: обществознание.

*Рабочая программа элективного курса «Становление гражданского общества» в 10 классе составлена в соответствии с:*

1. федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
2. авторской программой: *Юдовская А. Я., Морозова С Л* «Становление гражданского общества: исторические истоки» (М.: Дрофа, 2006);
3. федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
5. обязательным минимумом содержания учебных программ

*Рабочая программа элективного курса «Становление гражданского общества» в 10 классе рассчитана на 1 час в неделю, итого - 34 часа.*

### **Учебно-методический комплект.**

Для проведения элективного курса авторами создан учебно-методический комплект «Становление гражданского общества: исторические истоки». УМК включает:

1. учебное пособие: *Юдовская А. Я., Морозова С Л* «Становление гражданского общества: исторические истоки» (М.: Дрофа, 2006), в состав которого входит хрестоматия;
2. методическое пособие для учителя, содержащее программу, поурочно-тематическое планирование и методические рекомендации.

*Изучение курса «Становление гражданского общества» в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:*

### **Цели и задачи элективного курса**

Элективный курс «Становление гражданского общества: исторические истоки» способствует самоопределению старшеклассников, повышает их возможности в реализации своих планов продолжения образования.

#### **Цели курса:**

1. Сформировать у учащихся целостную картину развития конституционализма как феномена Нового времени;
2. Научить школьников соотносить объекты познания со своим жизненным опытом, привить им чувство гражданственности, убежденности в преимуществах гражданского общества перед другими формами его организации;
3. Сформировать у старшеклассников базовые социальные компетенции для самостоятельного и группового решения проблем стабильного развития общества (исследование социальной ситуации, индивидуальные и групповые формы учебной деятельности);
4. Подготовить учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
5. Расширить социальный опыт учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

#### **Задачи курса:**

1. Познакомить школьников с основными понятиями и категориями философии и права, связанными с проблематикой гражданского общества и правового государства;
2. Познакомить учащихся с наиболее известными философскими концепциями мыслителей Нового времени о гражданском обществе и правовом государстве;

3. Дать им представление о тенденциях в развитии социума и государства в Новое время;
4. Подготовить их к свободному ориентированию относительно понимания характера государства и организации общества, в котором они живут;
5. Привить школьникам умения и навыки комплексной работы с различными типами исторических и правовых источников, поиска и систематизации исторической и правовой информации как основы решения исследовательских задач.

#### **Изменения, внесенные в Рабочую программу:**

В календарно-тематическое планирование элективного курса «Становление гражданского общества» в 10 классе внесены изменения: т.к. продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 34 учебные недели, а программа рассчитана на 70 учебных часов, то резерв учебных часов сокращается (13 часов). Уменьшается количество часов на изучение отдельных разделов:

1. *Глава II.* «Развитие государственности и эволюция права в Великобритании в Новое время» с 16 до 10 часов.
2. *Глава III.* «Становление государственности в Соединенных Штатах Америки» с 13 до 6 часов.
3. *Глава IV.* «Развитие государственности во Франции» с 24 до 15 часов.
4. *Итоговое повторение с 2 часов до 1 часа.*

#### **Требования к уровню подготовки**

Школьники, изучившие этот элективный курс, ***будут знать:***

- основные понятия по курсу Новой истории, обществознания, правоведения, предусмотренные государственным стандартом общего образования по этим предметам;
- основные теоретические положения о гражданском обществе и правовом государстве;

***иметь представление:***

- об основных исторических событиях из истории развития гражданского общества в Англии, США и Франции;
- об основных исторических источниках и памятниках права, заложивших фундамент развития конституционализма;

***научатся:***

- обрабатывать информацию, содержащуюся в различных источниках;
- сравнивать и анализировать данные разных источников, выявлять сходство и различие информации;
- систематизировать изучаемый материал;
- готовить и проводить презентацию собственного исследования;
- заниматься проектной деятельностью; реконструировать исторические события;

***получат опыт:***

- участия в групповой работе;
- ведения дискуссии;
- подготовки и осуществления устной презентации;
- рефлексии своей деятельности.

Знания, умения и убеждения, полученные при изучении данного курса, должны способствовать организации юношами и девушками собственной жизни.

### Календарно-тематическое планирование.

	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	<i>Глава I.</i> Феномен социального развития: гражданское общество и правовое государство	2 ч.
2	<i>Глава II.</i> Развитие государственности и эволюция права в Великобритании в Новое время	10 ч.
3	<i>Глава III.</i> Становление государственности в Соединенных Штатах Америки	6 ч.
4	<i>Глава IV.</i> Развитие государственности во Франции.	15 ч.
5	Итоговое занятие.	1 ч.

### Содержание программы

#### ***Глава I.* Феномен социального развития: гражданское общество и правовое государство**

**Тема 1. Мыслители Нового времени о гражданском обществе и правовом государстве.** Философы Нового времени об истоках и сущности гражданского общества и правового государства. Томас Гоббс. Джон Локк. Шарль де Монтескье. Иммануил Кант. Георг Гегель.

**Тема 2. Современные представления о гражданском обществе и правовом государстве.** Гражданское общество — результат бесчисленных усилий человечества. Признаки гражданского общества. Политические партии. Свобода как главная ценность гражданского общества. Свобода и ответственность. Правовое государство.

#### ***Глава II.* Развитие государственности и эволюция права в Великобритании в Новое время**

**Тема 1. Рождение парламента.** Особенности исторического развития Англии. Великая хартия вольностей. Рождение парламента. Сословно-представительная монархия. Парламент в эпоху зарождения абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии при Тюдорах.

**Тема 2. Борьба за верховенство между королями и парламентом в XVII в.** Стюарты на троне. Борьба парламента за восстановление своих традиционных прав. «Петиция о праве» (1628). Английская революция. Конституционный период революции (1640—1642). «Великая ремонстрация» (1641). Первая гражданская война между королем и парламентом (1642—1647). Парламентское правительство. Комитеты парламента в графствах. Создание армии парламента. Обострение внутренних противоречий в армии. Манифест «Основы предложений, исходящих от армии». Вторая гражданская война между королем и парламентом (1648—1649). Индепендентская республика и законодательная деятельность парламента. Парламентские акты 1649 г. Англия — республика.

**Тема 3. Развитие конституционализма в Англии во второй половине XVII—XVIII в.: сложный путь к конституционной монархии.** Протекторат Кромвеля. Преобразование высших органов власти. Социальные преобразования в стране: уничтожение ряда феодальных институтов и традиций. Реставрация Стюартов. Законодательство периода Реставрации. Хабеас корпус акт (1679) как гарантия личной свободы и защита от произвольного ареста. Конституционные законы периода Славной революции. Билль о правах (1689). Закон о престолонаследии (1701) (Акт об устройении) и ограничение королевской власти. Развитие конституционной монархии. Складывание системы государственного управления. Кабинет министров и практика коллективной ответственности членов кабинета. Ответственность правительства перед парламентом. Ослабление королевской власти и

усиление исполнительной власти при королях из Ганноверской династии. Политические партии в английском парламенте — тори и виги. Формирование правительства на партийной основе. Законодательная деятельность парламента.

**Тема 4. Избирательные реформы XIX в. Законодательство о труде и профессиональных союзах.** Особенности избирательной системы, ее цензовый характер. Несоответствие состава палаты общин реалиям социальной структуры Великобритании. Слабое представительство городов. Идея парламентской реформы. Борьба за парламентскую реформу. Акт о народном представительстве (1832). Законодательное расширение прав человека. Право на создание рабочих союзов. Окончательное оформление двухпартийной политической системы. Б. Дизраэли. Избирательная реформа 1867 г. Акт о народном представительстве (1867) — еще одна веха на пути постепенной демократизации английского общества. Законодательство, направленное на сокращение рабочего дня для детей. У. Гладстон и третья избирательная реформа 1884—1885 гг. Реформы во имя классового мира.

**Тема 5. Основные конституционные гарантии в защиту личной свободы граждан.** Судебная власть и процесс. Хабеас корпус акт: никто не может быть лишен свободы и имущества без приговора суда. Суд присяжных. Создание юридического механизма, обеспечивающего охрану прав личности. Контроль за деятельностью судей. Судебная реформа (XIX в.). Гарантии защиты свободы личности. Хабеас корпус акт от 26 мая 1679 г. — важная часть английской конституции. Защита подданных «за морями». Уголовная ответственность личности в системе английского судопроизводства. Процедура ареста и следствия. Аресты по письменному приказу и без него. Ответственность органов полиции за противозаконное лишение свободы. Освобождение под поручительство. Процедура применения Хабеас корпус акт. Свобода совести. Религиозные распри в истории Англии. Борьба англиканской церкви с пуританами. Акт о веротерпимости (1689). Установление равных гражданских прав для католиков (1829). Введение процедуры гражданского брака (1836). Право личности участвовать в создании органов местного самоуправления — одно из проявлений гражданской свободы и прирожденных естественных прав личности, еще одна гарантия независимости человека. Выборы городского совета. Процедура избрания мэра, его обязанности. Функции муниципалитета. Особенности английской конституции. Условия для развития правового государства и гражданского общества в Великобритании.

### **Глава III. Становление государственности в Соединенных Штатах Америки**

**Тема 1. Образование независимого государства США.** Первые английские колонии в Северной Америке. Организация управления. Кальвинизм как идеология религиозных нонконформистов. Индивидуализм и отрицание принципов иерархии в стране, созданной поселенцами. Влияние пуританской идеологии на процесс формирования нового государства. Христианская концепция личности как источник идеи о правах человека. Свод прав (1641) о правах личности. Экономическая жизнь колонистов и социальный состав колониального общества. Три типа колоний. Управление колониями и развитие самоуправления. Запретительная политика метрополии. Назревание конфликта с метрополией, его причины. Стремление к счастью как одно из естественных и неотчуждаемых прав человека. Аргументация правомерности отделения колоний от своей европейской метрополии. Начало Войны за независимость. Томас Пейн и его памфлет «Здравый смысл». Томас Джефферсон. Декларация независимости США (1776) — начало конституирования американской государственности. Образование конфедерации (1781).

**Тема 2. История развития американского конституционализма.** Идея американского конституционализма. Необходимость сильной центральной власти. Принятие Конституции США в 1787 г. Переход от конфедеративного устройства государства к федеративному. Реализация принципа народовластия. Отличия государственных институтов в США от европейских. Учение о разделении властей и формирование системы «сдержек и противовесов». Влияние учения Ш. де Монтескье и его трактата «Дух законов» на создание государственного устройства США. «Отцы-основатели» — создатели концепции писаной конституции. Избирательная система США. Конгресс США. Функции палат Конгресса. Принципы формирования Сената. Гарантия прав личности для членов Сената. Права Конгресса. Конгресс — высший законодательный орган страны. Особенности исполнительной власти. Президент — глава исполнительной власти страны. Права и обязанности президента. «Третья власть». Верховный суд США. Процедура создания верховного суда. Функции верховного суда. Роль суда присяжных. Нужна ли независимая судебная власть? Принцип разделения властей как гарантия рациональной деятельности государства путем разделения функций между различными его органами. Принцип взаимной ответственности государства и гражданина. Юридическое

равенство граждан, государственных органов и должностных лиц. Конституция США о федеративном устройстве страны. Правовые нормы отдельных штатов. Права и обязанности граждан и штатов. Отношения штатов с центральной властью. Автономия судебной системы. Соотношение исполнительной и законодательной властей. Джеймс Медисон. Билль о правах (1791) — юридическое закрепление и гарантия личных прав граждан США. Свобода совести. Свобода слова и печати. Право проводить собрания и обращаться к правительству с петициями. Право хранить и носить оружие. Право на охрану личности и неприкосновенность жилища. Никто не может быть привлечен к ответственности без судебного постановления. Приговор не может быть вынесен без судебного разбирательства. Неприкосновенность частной собственности. Право обвиняемого на суд присяжных, на защиту адвоката.

**Тема 3. Возникновение двухпартийной системы. Усиление исполнительной власти.** Смена идеологических установок: от борьбы за независимость к созданию экономических и социально-политических условий, необходимых для свободы капиталистического предпринимательства. Проблема соотношения законодательной и исполнительной власти в первой половине XIX в. Томас Джефферсон и его реформы. Установление пределов прав и обязанностей ветвей власти. Создание двухпартийной политической системы. Федералисты. Республиканцы. Демократическая партия США (1828). «Джексо-новская демократия». Президент Эндрю Джексон. Усиление федерализма. Реформы Джексона в социально-политической сфере. Невмешательство государства в экономику. Дальнейшее развитие идей свободы и равенства, их ограниченный характер.

**Тема 4. Территориальное расширение федерации. Гражданская война северных и южных штатов. Новые поправки к Конституции.**

Рост территории США в первой половине XIX в. Проблема рабства в США, отношение к ней в северных южных штатах. Авраам Линкольн — президент США (1860). Мятеж южных штатов — попытка расколоть федерацию. Гражданская война (1861—1865). Укрепление исполнительной власти в годы войны. Закон о заселении и процедура получения земельных наделов. Закон о гомстедах как гарантия естественных прав человека. Прокламация об отмене рабства. Окончание Гражданской войны. Главные проблемы федеральной власти — защита верховенства федеральной власти и охрана прав и свобод личности. «Послевоенные» поправки к Конституции США. XIII поправка — запрещение рабства на всей территории страны. Концепция равенства становится конституционным принципом (XIV поправка). XV поправка к Конституции (1870). «Разделенные, но равные» — доктрина, являющаяся конституционным обоснованием расовой сегрегации. Проблема женского равноправия. Авраам Линкольн — президент, сохранивший республику. Значение американского конституционализма для развития правового государства и гражданского общества.

**Тема 5. Конгресс, партии, президенты в «позолоченном веке». «Прогрессивные президенты»: усиление исполнительной власти.** Конгресс, партии, президенты в «позолоченном веке». Упадок власти и престижа института президентов. Борьба между партиями за «теплые места». Усиление исполнительной власти при «прогрессивных президентах». Теодор Рузвельт и его реформы. Внутренняя и внешняя политика. Превращение США в современную мировую державу.

**Глава IV. Развитие государственности во Франции.**

**Тема 1. Развитие государственности во Франции до Великой французской революции.** История создания Генеральных штатов — первого собрания представителей трех сословий. Процедура работы Генеральных штатов. Центральные органы государственного управления в эпоху абсолютизма. Местные органы государственного управления. Генеральные штаты и абсолютная монархия в XVII—XVIII вв. Особенности государственного аппарата и судебной системы. Гражданское законодательство до Великой французской революции. Использование римского права и обычного права. Необходимость нового законодательства. Правовое неравенство во Франции: неравенство полов, национальное неравенство, социальное неравенство, религиозное неравенство. Политический кризис в стране и созыв Генеральных штатов (1789). Что хотел народ Франции: наказания представителей трех сословий (основные требования).

**Тема 2. «Люди рождаются свободными и равными в правах».** От Генеральных штатов к Учредительному собранию. Учредительное собрание —

бессловный, единый и неделимый орган власти, поставивший цель определить основы нового конституционного строя для Франции. Декларация прав человека и гражданина (1789) — «программа революции». Воспроизведение в Декларации идей Локка и французских просветителей. Провозглашение в Декларации прирожденных прав человека. Декларация о равенстве людей перед законом, народном суверенитете и разделении властей. Разработка принципа свободы в Декларации. Отражение принципа свободы в уголовном праве. Принцип гражданского общества: человек — это частное лицо. Необходимость признания прав частного лица обществом. «Отречение от прошлого»: уничтожение сословий, отказ от второстепенных сеньориальных повинностей, отмена церковной десятины. Декларация прав человека и гражданина как документ, заложивший основы Нового порядка.

**Тема 3. Первая писаная Конституция Франции 1791 г.** Конституция 1791 г. о направлении перемен в общественном и политическом устройстве нации. Провозглашение Конституцией 1791 г. естественных и гражданских прав человека: свобода передвигаться или оставаться на месте; свобода слова, печати; свобода совести; свобода собраний; право обращаться к властям с петициями. Провозглашение Конституционной неприкосновенности собственности, право на бесплатное образование. Теоретическое и практическое воплощение принципа разделения властей в Конституции 1791 г. Закрепление Конституцией принципа конституционной монархии, буржуазной по своей сути. Высшая законодательная власть — Национальное собрание. Права и обязанности короны. Король — глава государства и исполнительной власти. Нация — единая общность формально равноправных граждан. Понятие национального суверенитета. Провозглашение в стране верховенства принципов равноправия и братства. Равноправие — признание формального равенства в области правовых отношений. Принцип братства — счастье каждого в счастье общества. Судебная власть: создание мирowych, окружных и уголовных судов. Функции Национального верховного суда. Выборность и сменность судей.

**Тема 4. Франция — республика: от жирондистов к якобинской диктатуре.** Возникновение политических группировок. Народные клубы и общества. «Общество 1789 г.»: Лафайет, Мирабо, Талейран, Сиейес. Якобинцы: Робеспьер. Клуб кордельеров: Дантон, Демулен. Клуб фельянов: Барнав. Жирондисты: Бриссо, Верньо, Ролан, Кондорсе. Монтаньяры. Парижская коммуна и ее секции. Жирондистский Конвент и провозглашение республики (1792 г.). Якобинский конвент. Установление якобинской диктатуры. Конституция 1993 г. о равенстве, свободе и собственности. Комитет общественной безопасности. Важнейшие мероприятия якобинцев. Террор. Причины политического террора. «Декрет о подозрительных». Уроки якобинской республики.

**Тема 5. Трудный и долгий путь республиканской идеи.** Конституция 1795 г. Директория. Основные принципы государственного строя — представительное правление и разделение властей. Организация законодательной и исполнительной власти. Конституция 1999 г. Консульство. Организация исполнительной и законодательной власти, их особенность. Власть первого консула. Наполеон Бонапарт — первый консул. Судебная власть. Указ о пожизненном консульстве Наполеона Бонапарта (1802). Установление империи (1804). Отказ от основных завоеваний революции. Уничтожение политических свобод. Установление стабильности в обществе. Сложный путь республиканской идеи в XIX в. Новое рождение республики. Конституция 4 ноября 1848 г. Победа республиканской идеи. Конституционные законы 1875 г. Функции законодательной и исполнительной власти. Переход к демократическим реформам: свобода печати и собраний; запрещение деятельности иезуитов; законы о бесплатных начальных школах; светское, а также женское светское образование. Политическая многопартийность. Партия радикалов. Жорж Клемансо. Рабочая партия Франции. Революционная социалистическая рабочая партия. Жан Жорес. Закон о свободной деятельности профсоюзов и забастовках (1884). Выборность мэров. Закон об отделении церкви от государства (1905). Создание трудового законодательства (1905-1910). Превращение Франции в демократическое правовое государство.

**Тема 6. Наполеон Бонапарт и «Гражданский кодекс французов».** Проблема создания нового законодательства и его кодификации. Наполеон Бонапарт: узурпатор и законодатель. Общая характеристика Французского гражданского кодекса. Кодекс Наполеона — основной правовой документ, регулирующий имущественные отношения буржуазной Франции. Кодекс Наполеона о гражданских правах французов. Законодательство о семье и браке. Семья — основная социальная единица. Сущность семейного законодательства. Договорный характер семьи. Учет интересов всех членов семьи. Положение отца в семье, его права. Мать и дети. Формальное равенство полов. Положение женщин. Ограничение в правах замужних женщин.

Брак — договор. Развод. Закон о собственности. Понятие собственности. Законные способы приобретения собственности. Законы о договорах. Абсолютизация частного права. Кодекс Наполеона — «право для всех народов». Значение Французского гражданского кодекса для закрепления принципов гражданского общества и правового государства. Путь развития государственности и конституционализма во Франции. К правовому государству и гражданскому обществу.

#### **Итоговое занятие.**

#### Формы и средства контроля:

Изучение элективного курса «Становление гражданского общества» в 10 классе требует от старшеклассников повышения уровня самоконтроля, расширения границ их обучения. В связи с этим целесообразно использовать следующие формы контроля:

1. текущий контроль (фронтальные беседы с учащимися по изучаемым проблемам, рецензирование сообщений учащихся и др.);
2. тематический контроль (зачеты по результатам выступлений учащихся на итоговых семинарских занятиях, составление синквейнов, тестовый контроль и др.) проводится по результатам изучения темы, раздела;
3. итоговый контроль проводится после изучения курса или в конце полугодия в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (рефераты, эссе, сценарии ролевых игр, синквейны и другие формы проектной деятельности, портфолио).

#### Перечень учебно-методических средств обучения

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона/Под ред. Ю. Хайдекинга. Ростов н/Д: Феникс; М.: Зевс, 1997.
2. *Барг А.* Великая английская революция в портретах ее деятелей. М.: Мысль, 1991.
3. *Бачко Б.* Робеспьер и Террор // Исторические этюды о Французской революции (памяти В.. М. Далина)/Пер. с фр. Д. Бовыкина. М.: ИВИ РАН, 1998.
4. *Боботов С. В.* Наполеон Бонапарт — реформатор и законодатель. М., 1998.
5. *Бурстин Д.* Американцы: колониальный опыт. М.: Прогресс; Литера, 1993.
6. *Виноградов В. Н. и др.* Новая история стран Европы и Америки. Первый период. М.: Высшая школа, 1998.
7. Всеобщая история государства и права / Под ред. К. И. Батыра. М.: Юрист, 1998.
8. *Графский В. Г.* Всеобщая история права и государства. М.: НОРМА, 2003.
9. Европейский альманах. История. Традиции. Культура. М.: Наука, 1993.
10. *Ильин А. В., Морозова С. А.* Из истории права: Учебник для 10—11 классов образовательных учреждений. СПб.: Спецлит, 2001.
11. История государства и права зарубежных стран / Под ред. О. А. Жидкова, Н. А. Крашенинниковой. М.: ИНФРА-М, 1999.
12. *Карпентэр Д.* Познаем Америку. СПб., 1995.
13. *Кнехт Р.* Ришелье: Пер. с фр. Ростов н/Д: Феникс; М.: Зевс, 1997.
14. *Ковард Б.* Оливер Кромвель. Ростов н/Д: Феникс, 1997.
15. *Кондратьева Т. С.* Большевики-якобинцы и призрак Термидора. М., 1993.
16. Конституции и законодательные акты буржуазных государств / Под ред. П. К. Пантелеева. М., 1982.

17. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII—XIX вв. Англии, США, Франции, Италии, Германии. М., 1957.
18. *Лебон Г.* Психология толп. М.: Ин-т психологии РАН; КСП +, 1998.
19. *Маколей Т. Б.* Англия и Европа: Избр. эссе. СПб.: Алетейя, 2001.
20. *Манфред А. З.* Великая французская революция. М., 1983.
21. *Матъез А.* Французская революция. Ростов н/Д: Феникс, 1995.
22. *Монтескье Ш. А.* Избр. произведения. М., 1995.
23. Новый взгляд на историю США: Американский ежегодник. М.: Наука, 1993.
24. *Согрин В. В.* Идеология в американской истории от отцов-основателей до конца XX века. М.: Наука, 1995.
25. *Согрин В. В.* Образование североамериканского государства: новое прочтение // Новая и новейшая история. 2002. № 1.
26. Французский ежегодник 2000: 200 лет Французской революции 1789—1799 гг. (Итоги юбилея). М., 2000.
27. *Хейг К.* Елизавета I Английская. Ростов н/Д: Феникс, 1997.
28. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М.: Прогресс, 1984.
29. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 3 т. М.: НОРМА, 2003. Т. 2.
30. *Чиркин В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. М.: Юрист, 1999.
31. *Чудинов А. В.* Будни Французской революции // Кизус: индивидуальное и уникальное в истории. Вып. 2. М.:Изд-воРГГУ, 1999.
32. *Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.* Мир в новое время 1640—1870. СПб.: СМИО-ПРЕП, 2003.
33. *Юдовская А. Я., Егоров Ю. В., Баранов П. А., Нилюшкина Л. М.* Мир в новое время 1870—1918. СПб СМИО-ПРЕСС, 2003.
34. *Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.* Новая история 1500—1800: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2003.
35. *Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.* Новая история 1800-1913. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2003.
36. *Юм Д.* Англия под властью дома Стюартов. ,2001. А
37. Якобинство в исторических итогах Великой Французской революции: «Круглый стол» // Новое время. 1997. № 5 38.
38. *Ясперс К.* Смысл и познание истории. М.: Республика, 1994.